CURS 26/27

BATXILLERAT

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT HUMANITATS I C. SOCIALS I

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament

- Penja un calendari mensual per planificar la feina

- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens

- Fes esquemes i resums dels continguts

- A classe, escolta i pregunta

- Treballa totes les tardes de la setmana

Esperem que aquestes recomanacions us ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

Milà

Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	3 h	4 h
Història	0 h	3 h
Optatives	3 h	

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 1. ARTS PLÀSTIQUES

1r Curs

Dibuix Artístic I

Volum

Dibuix Tècnic Aplicat I

Cultura Audiovisual

Llenguatges Artístics

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

- Dibuix Tècnic Aplicat II
- Técniques gràfiques
- Història de l'Art

Itinerari 2. ARTS ESCÈNIQUES

1r Curs

Anàlisi Musical I

Arts Escèniques I

Cor i Tècnica Vocal I

Tria una d'aquestes matèries

- Llenguatge i Pràctica Musical
- Cultura Audiovisual I

1h anual

- Comunicació Audiovisual
- Música i Comunicació
- Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi Musical II

Arts Escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura dramàtica
- Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. TECNOLÒGIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Tecnologia i enginyeria I

Tria opció a o b:

a) Dibuix tècnic I
b) 2h anuals:
   - Ampliació Química
   - Programació

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

- O Dibuix tècnic II
- O Química II
- O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. CIENTÍFIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. BIOSANITARI

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Geologia

2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i Ciències Ambientals II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. HUMANÍSTIC

1r Curs

Llatí I

Història del Món Contemporani

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura universal
O Grec I

Món clàssic

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Creació literària
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Llatí II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura Catalana
O Grec II

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Itinerari 7. SOCIAL

1r Curs

Matemàtiques Aplicades CS I

Història del Món Contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Ciutadania, política i dret
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Matemàtiques Aplicades CS II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n' hi ha que són comuns a totes les matèries.

Es realitzaran **proves de recuperació** a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les **proves extraordinàries** de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 1 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per **faltes d'ortografia** en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). En el cas de les matèries de l'àmbit lingüístic, cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La **llengua** de treball en totes les matèries és el català, excepte en les assignatures pròpies d'altres llengues.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada. El lliurament del justificant s'haurà de fer al professorat o tutor/a en el termini establert pel centre. L'examen pendent es farà quan el/la docent de la matèria ho indiqui.

El professorat pot anul·lar o suspendre un examen si l'alumne/a parla durant la seva realització o si es detecta còpia o comportament inadequat.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès o dispositius electrònics, seran requisats immediatament i l'examen no serà avaluat, encara que el/els dispositius no s'estiguin utilitzant.

Tots els treballs o exercicis amb autoria dubtosa, ja sigui per haver estat baixats d'Internet o per contenir plagis parcials o totals de llibres o altres fonts, no seran avaluats. Això inclou també l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial (IA) quan aquestes substitueixin la feina personal de l'alumne/a o vulnerin els criteris establerts pel professorat.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Valorar les llengües com a mitjans per comunicar i per a la cohesió social, com a eines d'aprenentatge, i com a instruments per viure i créixer. Valorar la llengua catalana com a part de la cultura arrelada al nostre territori i com a llengua del present i futur.

Llegir, analitzar i valorar de manera crítica els textos literaris i no literaris, per tal d'interpretar-los segons el context històric i social.

Potenciar la capacitat d'imaginació i d'abstracció, per descobrir la literatura com a via de representació i interpretació del món i de la vida, cosa que comporta un enriquiment personal i la capacitat per gaudir del plaer estètic.

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la redacció de textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Expressar oralment, per escrit i amb l'ús d'altres mitjans, conceptes literaris. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en interaccions comunicatives de diferent forma, necessàries per a la realització de les tasques, la construcció de coneixements o la participació en la vida social.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.
Càlcul de la qualificació trimestral

90% proves i/o treballs.
10% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Si un trimestre no s'aprova, hi haurà la possibilitat de fer una recuperació al llarg del curs, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	35%
3r trimestre	35%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5, caldrà que es presenti a una prova extraordinària amb la matèria de tot el curs.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanarà la realització d'algun treball sobre els llibres de lectura i/o d'altres, situacions d'aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a les proves escrites i/o orals 10% són les activitats d' exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. El/la professor/a indicarà els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o especifica d'alguna part de l'estudi de la literatura.

A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica, (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

L'objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement de les dues llengües (català i castellà) les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I per acabar, la comprensió lectora és cabdal. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge és format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2 segons el Marc Europeu de llengües al llarg de l'etapa del Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o vàries competències alhora.
Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a comunicació i expressió oral.

25% correspon a comprensió lectora.

25% correspon a l'expressió escrita.

25% correspon a Use of Engish.

5% correspon a la participació i deures.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	25%
2n trimestre	30%
3r trimestre	45%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de recuperació extraordinària el mes de juny.

En cas d'obtenir una qualificació de 6 i la mitjana ponderada sigui inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta improcedent.

Filosofia

Objectius

Promoure la maduresa personal i social de l'alumnat a través de la indagació entorn de qüestions universals i fonamentals, com ara la naturalesa última de la realitat, la veritat, la justícia, la bellesa o la pròpia idenitat i dignitat humanes.

Generar arguments per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitant dogmatismes, biaixos i fal·làcies.

Reflexionar de manera crítica sobre el sentit i el valor dels diferents sabers.

Identificar els problemes filosòfics i utilitzar amb rigor i propietat els conceptes.

Situar l'ésser humà en la confluència biològica, cultural, social i personal desenvolupant el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.

Avaluar problemes ètics i polítics desenvolupant una concepció complexa i no dogmàtica per prendre una posició pròpia.

Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística.

Aplicar els procediments bàsics per a la indagació filosòfica: conceptualització, problematització, argumentació, i interpretació al comentari de text, la dissertació filosòfica, i el dilema moral.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran una o dues proves escrites i diferents activitats avaluables (treballs i exposicions, controls de lectura, comentaris de text, dissertació, dilema moral...).

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a la proves escrites.
10% correspon a d'altres activitats avaluables.
La nota trimestral constarà sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que l'avaluació és contínua i la matèria té un caràcter constructiu, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.
Si la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquests casos la nota final serà un 5.
Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'obsevació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tot el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats d'aprenentatge són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Educació física

Objectius

Conèixer, experimentar i valorar els efectes positius de la inclusió de l'activitat física i les tècniques de relaxació en els hàbits personals, per a la millora de la salut i de la qualitat de vida, i també per a la millora de les relacions interpersonals i socials.

Practicar habilitats motrius diverses i exercitar les capacitats físiques per resoldre situacions motrius diferents, aconseguir un bon domini i autocontrol del cos i constatar la importància de la responsabilitat, la perseverança i l'esforç per aconseguir una millora.

Elaborar i dur a la pràctica un programa d'activitat física saludable, per a la consecució d'uns objectius ajustats a les necessitats i característiques de les persones a qui estigui adreçat, a partir de l'avaluació de l'estat inicial.

Organitzar i participar en activitats físiques en el temps de lleure, valorant els seus aspectes positius i sent capaços d'optimitzar els recursos disponibles, resolent les dificultats i/o els conflictes amb el diàleg i el treball en equip.

Adoptar una actitud crítica davant aquells aspectes de les activitats físiques i esportives que no siguin adequats per a un correcte desenvolupament personal i social, com les pràctiques nocives relacionades amb l'àmbit de la salut, la recreació, o relacionades amb l'esport i la competició.

Participar activament en l'organització i/o realització d'activitats físiques en el medi natural, respectant el medi ambient i adoptant les mesures de seguretat adequades.

Material obligatori

Roba esportiva adequada, estris d'higiene personal i bidó d'aigua.

Activitats d'avaluació

Al llarg del curs s'executaran diverses activitats que serviran per avaluar el procès d'aprenentatge de l'alumnat.

Criteris d'avaluació

Àmbit 1: 30% Pla de treball: tasques i possibles proves escrites. Aprovat amb un 5 per superar l'assignatura.

Àmbit 2: 60% Participació activa de les sessions pràctiques, als tests físics i activitats pràctiques.

Àmbit 3: 10% L'actitud: portar roba esportiva, puntualitat, compromís i respecte pel material i docent.

Activitats de recuperació per trimestres

Els trimestres suspesos es recuperen aprovant els trimestres consecutius. En cas de suspendre els trimestres, haurà de recuperar l'assignatura.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana aritmètica dels tres trimestres és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric-pràctic de juny, realitzant aquella activitat avaluativa no superada.

Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, s'haurà de justificar amb un justificant mèdic. Ningú està exempt de l'assignatura, sinó que aquesta s'adaptarà a les necessitats individuals.

Actitud: es considera una actitud positiva la bona disponibilitat a participar en les diferents activitats de forma proactiva i respectuosa tant amb les persones com amb el material, tot seguint les normes pactades per les sessions de la matèria.

Llatí I

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua llatina i en els aspectes històrics de la cultura i l'art romans.

Material complementari

Diccionari llatí-català, Ed. Vox. O Diccionario latínespañol, Ed. Vox.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina.
A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a l'examen de lectura.
10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.
La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	10%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.
Quan l'alumnat no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona. Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Història del món contemporani

Objectius

Conèixer i analitzar els diferents continguts:

Bloc 1. Les transformacions en el segle XIX: l'impacte i la influència de la Revolució Francesa de 1789 en les revolucions liberals del segle XIX i en el procés de construcció dels Estats nacionals europeus durant el segle XIX. El naixement del liberalisme econòmic i el capitalisme arran del sorgiment de l'era fabril. El naixement i evolució de les principals doctrines obsenistes al llarg del segle XIX. També, el fenomen imperialista en relació a la política econòmica capitalista que despertà les disputes que donaren lloc a la Primera Guerra Mundial.

Bloc 2. L'època dels grans conflictes internacionals (1914-1945). Les polítiques capitalistes internacionals de principis de segle amb el Crac del 29 i caracteritzar les teories keinesianes com a nou model intervencionista de solució a la crisi econòmica. I les característiques de les ideologies totalitàries i el seu ascens com a causa principal de la Segona Guerra Mundial.

Bloc 3. El món durant la segona meitat del segle XX. Les principals crisis de la Guerra Freda com a conseqüències de la bipolarització política i econòmica mundial sorgida arran de la Segona Guerra Mundial.

Material complementari

Ordinador i llibre de text.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran un o dos exàmens. També s'hauran de fer treballs com: comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge. Les proves avaluables cercaran, en la mesura del possible i en relació amb la seva estructura funcional, la preparació per a les PAU de l'alumnat.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a la mitjana dels exàmens.
10% correspon a treballs diversos.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r Trimestre	30%
2n Trimestre	30%
3r Trimestre	40%

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada.

Els alumnes amb totes les tasques entregades a termini i la matèria aprovada amb un 5 o més es podran presentar a una prova de millora de nota.

Matemàtiques CS I

Objectius

Que l'alumnat assoleixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i representació de resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

Material complementari

Calculadora Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i tasques avaluatives que caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins el termini establert.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens. 10% correspon a la mitjana de les tasques, i es tindrà en compte sempre i quan la mitjana d'exàmens sigui de 5 o més. (si els dossiers amb els càlculs i raonaments de les tasques no es lliuren, la mitjana de les tasques no es tindrà en compte). La nota mitjana per aprovar el trimestre és un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:
1.- Un examen de recuperació.
2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.
La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (90%) i la nota de la tasca de recuperació (10%), sempre i quan la nota de l'examen de recuperació sigui de 5 o més.
Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la tasca de recuperació no es tindrà en compte.
Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r Trimestre	33,3%
2n Trimestre	33,3%
3r Trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excès. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.
Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària són les mateixes que les normes de recuperació trimestrals. L'assignatura se suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.
3.- Pel que fa als exàmens de millora, i d'acord amb els criteris unificats per tots els departaments, cal tenir la matèria aprovada. Per poder accedir-hi, és imprescindible haver entregat totes les tasques avaluables de la matèria. La participació en aquestes proves pot permetre millorar la nota final provisional fins a un màxim d'un punt. La nota de la prova de millora no s'arrodonirà.

L'examen de millora serà sobre tots els continguts del curs.

Observacions

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Funcionament de l'empresa

Objectius

El propòsit de l'assignatura és el de familiaritzar a estudiants de disciplines tècniques amb el món de l'empresa, entorn en el qual probablement desenvoluparan La seva futura vida professional. Què determina l'existència de les empreses, com s'organitzen, quines són les seves àrees funcionals (financera, logística, màrqueting...) i com es relacionen entre elles, són algunes de les qüestions bàsiques que s'estudiaran de manera introductòria, tenint en compte les darreres aportacions que s'han produït en el camp de l'economia de l'empresa.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls i mínim un treball per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 90% de la qualificació pertany a exàmens i el 90% restant a activitats d'aula, treballs periòdics i conceptes actitudinals. El procés d'assoliment de cadascuna de les notes seria explicat a l'aula detalladament pel professorat.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La mitjana d'exàmens ha de ser superior a 5 per poder avaluar-se conjuntament amb les activitats d'aula. Els exàmens han de tenir una nota mínima de 4 per poder fer mitjana. Copiar en les proves d'avaluació suposarà un zero en la prova.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.
El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Economia

Objectius

Utilitzar un vocabulari econòmic bàsic que permeti parlar amb precisió i opinar raonadament sobre termes econòmics d'actualitat, tot establint relacions causals entre diferents fets econòmics.
Entendre l'organització econòmica com un fet determinat històricament i amb una clara influència en l'organització social, política i cultural de les societats.
Conèixer l'estructura i els mecanismes bàsics de funcionament de l'economia moderna de mercat.
Conèixer el paper que juguen els diners en el funcionament del sistema econòmic i les característiques principals del sistema monetari.
Mostrar coneixement de la creixent interrelació econòmica internacional i saber interpretar la balança de pagaments, com el document on es reflecteixen les relacions econòmiques amb l'exterior. Comprendre les notícies i les opinions emeses pels mitjans de comunicació o les institucions, entorn
dels problemes econòmics del país i, alhora, ser sensible a les repercussions dels fets econòmics en la vida ciutadana.
Saber analitzar i valorar críticament les dades de tipus estadístic que habitualment acompanyen qualsevol argumentació econòmica.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls i mínim un treball per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 90% de la qualificació pertany a exàmens i el 90% restant a activitats d'aula, treballs periòdics i conceptes actitudinals. El procés d'assoliment de cadascuna de les notes seria explicat a l'aula detalladament pel professorat.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La mitjana d'exàmens ha de ser superior a 5 per poder avaluar-se conjuntament amb les activitats d'aula. Els exàmens han de tenir una nota mínima de 4 per poder fer mitjana. Copiar en les proves d'avaluació suposarà un zero en la prova.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.
El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Literatura universal

Objectius

Ampliar la formació literària i humanística de l'alumnat.

Analitzar el discurs literari prenent com a base la lectura d'obres i/o fragments representatius de diferents obres d'arreu.

Aprofundir i ampliar la visió del món a través de la literatura.
Comparar textos de diferents èpoques, cultures i països, per contrastar que hi ha influències mútues que van més enllà de fronteres i límits cronològics i ideològics, així com la diversitat i les semblances de les cultures i els pobles, amb unes inquietuds i necessitats semblants, amb unes visions tòpiques recurrents i amb unes capacitats fabuladores similars.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% proves i/o treballs.
30% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals, i sí es tindran en compte per fer la global del curs.

Activitats de recuperació per trimestres

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per blocs trimestrals, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La nota global de curs s'obtindrà de la mitjana ponderada dels trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita global i presentant totes les tasques del curs.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Grec I

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua grega i en els aspectes històrics de la cultura i l'art grecs.

Material complementari

Diccionari grec-català, Ed. Vox. O Diccionario grecoespañol, Ed. Vox.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització grega.
A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a l'examen de lectura.
10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.
La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:	
1r Trimestre	30%
2n Trimestre	30%
3r Trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.
Quan l'alumnat no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona.
Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Món clàssic

Objectius

Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, les metodologies i les escoles de psicologia.
Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.
Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè.
Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es farà un examen. Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a exercicis, comentaris de text, treballs,etc.
10% dossier, apunts, exercicis, comentaris de text.

Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5. Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària.
Es donarà la possibilitat de millorar la nota amb el mecanisme que el professor de la matèria cregui més adient.
Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de l'avaluació extraordinària amb tota la matèria del curs.

Observacions

La llengua vehicular de la matèria és el català.

Psicologia

Objectius

Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, les metodologies i les escoles de psicologia.
Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió. del comportament humà individual i col·lectiu.
Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.
Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè.
Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.

Controls i/o treballs per trimestre

Es farà un mínim d'un examen i un màxim de dos per trimestre. Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a exàmens.
10% correspon a treballs tan individuals com grupals i projectes.

Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres :

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5, caldrà que es presenti a una prova extraordinària.

Observacions

La llengua vehicular de la matèria és el català.

Alemany I

Objectius

Que l'alumnat assoleixi el nivell B1 del Marc Europeu de Llengües en llengua alemanya. A més de mostrar una actitud motivadora d'aprenentatge envers d'aquesta llengua.

Material complementari

Es fa un examen acumulatiu per unitat didàctica. També es valora la participació a classe, els deures, els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòricpràctic i exercicis gràfics en làmines.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a Comunicació i expressió oral
25% a comprensió lectora
25% a l'expressió escrita
20% Use of Alemany
10% Actitud i deures
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.
La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final és un 5.
Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a la recuperació de setembre si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i no recupera el curs perquè la nota del tercer trimestre és inferior a 6.

Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

Creació literària

Objectius

Que l'alumnat aprengui a produir textos de diferent tipologia emprant diferents tècniques, seguint les pautes i el trets que en són propis de cada estil.

Material complementari

Es faran diferents tasques cada trimestre.
També es valora la participació a classe, els deures, i els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació: treballs, exposicions,etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% treballs i tasques que es marquin.
20% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.
Per poder aprovar el curs, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

Si no s'aprova el curs, la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, a la recuperació extraordinària.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La nota global de curs s'obtindrà de la mitjana dels trimestres, sempre que aquesta sigui superior a 4 en cadascun.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb un treball i presentant totes les tasques del curs.

Observacions

La matèria s'imparteix en llengua catalana i és imprescindible l'ús d'aquesta llengua a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació per poder superar-la.

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Ciutadania, política i dret

Objectius

Comprendre els fonaments i principis dels drets humans, les llibertats públiques i els deures de la ciutadania.

Comprendre el problema de la fonamentació i la legitimació de l'ordre polític-social.

Analitzar críticament les diferents formes d'organització de la societat i les formes de govern.

Entendre les bases, les dimensions i les funcions del dret.

Desenvolupar el pensament crític.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran treballs, proves escrites i activitats d'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

50% correspon a treballs
50% correspon a proves escrites

La nota trimestral constarà sense decimals.

Activitats de recuperació

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, l'alumnat haurà de recuperar al final de curs els trimestres suspesos o tota la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tota la matèria.

Observacions

La realització de les activitats i treballs són fonamentals per a un bon aprenentatge.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Matemàtiques aplicades (Estadística)

Objectius

Que l'alumnat assoleixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l™argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i la representació de resultats matemàtics amb el llenguatge escrit/gràfic.

Material complementari

Calculadora Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i tasques proposades. En el cas de les tasques avaluatives caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins el termini establert pel professorat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.
20% correspon a la mitjana de les tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0).
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.
La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:
1.- Un examen de recuperació.
2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.
La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la tasca de recuperació serà 0.
Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia.
Aquests paràmetres també són vàlids per a la millora de nota de la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excès. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.
Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària son les mateixes que les normes de recuperació trimestrals. L'assignatura es suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

Observacions

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Institut Milà i Fontanals
Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals