insmilaifontanals.cat

CURS 26/27

BATXILLERAT

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT HUMANITATS I C. SOCIALS II

Institut
Milà i Fontanals

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat ja sabeu que és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. Cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, compartireu moltes estones amb companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament

- Penja un calendari mensual per planificar la feina

- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens

- Fes esquemes i resums dels continguts

- A classe, escolta i pregunta

- Treballa totes les tardes de la setmana

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

Milà

Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	4 h	4 h
Història	0 h	3 h

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

Itinerari 1. ARTS PLÀSTIQUES

1r Curs

Dibuix Artístic I

Volum

Dibuix Tècnic Aplicat I

Cultura Audiovisual

Llenguatges Artístics

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

- Dibuix Tècnic Aplicat II
- Técniques gràfiques
- Història de l'Art

Itinerari 2. ARTS ESCÈNIQUES

1r Curs

Anàlisi Musical I

Arts Escèniques I

Cor i Tècnica Vocal I

Tria una d'aquestes matèries

- Llenguatge i Pràctica Musical
- Cultura Audiovisual I

1h anual

- Comunicació Audiovisual
- Música i Comunicació
- Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi Musical II

Arts Escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura dramàtica
- Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar els alumnes a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. TECNOLÒGIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Tecnologia i enginyeria I

Tria opció a o b:

a) Dibuix tècnic I
b) 2h anuals:
   - Ampliació Química
   - Programació

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

- O Dibuix tècnic II
- O Química II
- O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. CIENTÍFIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. BIOSANITARI

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Geologia

2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i Ciències Ambientals II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. HUMANÍSTIC

1r Curs

Llatí I

Història del Món Contemporani

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura universal
O Grec I

Món clàssic

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Creació literària
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Llatí II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura Catalana
O Grec II

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Itinerari 7. SOCIAL

1r Curs

Matemàtiques Aplicades CS I

Història del Món Contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Ciutadania, política i dret
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Matemàtiques Aplicades CS II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n' hi ha que són comuns a totes les matèries:

Es realitzaran **proves de recuperació** a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les **proves extraordinàries** de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 1 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per **faltes d'ortografia** en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). En el cas de les matèries de l'àmbit lingüístic, cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La **llengua** de treball en totes les matèries és el català, excepte en les assignatures pròpies d'altres llengües.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada. El lliurament del justificant s'haurà de fer al professorat o tutor/a en el termini establert pel centre. L'examen pendent es farà quan el/la docent de la matèria ho indiqui.

El professorat pot anul·lar o suspendre un examen si l'alumne/a parla durant la seva realització o si es detecta còpia o comportament inadequat.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès o dispositius electrònics, seran requisats immediatament i l'examen no serà avaluat, encara que el/els dispositius no s'estiguin utilitzant.

Tots els treballs o exercicis amb autoria dubtosa, ja sigui per haver estat baixats d'Internet o per contenir plagis parcials o totals de llibres o altres fonts, no seran avaluats. Això inclou també l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial (IA) quan aquestes substitueixin la feina personal de l'alumne/a o vulnerin els criteris establerts pel professorat.

Pel que fa als exàmens de millora, i d'acord amb els criteris unificats per tots els departaments, cal tenir la matèria aprovada. Per poder accedir-hi, és imprescindible haver entregat totes les tasques avaluables de la matèria. La participació en aquestes proves pot permetre millorar la nota final provisional fins a un màxim d'un punt. La nota de la prova de millora no s'arrodonirà.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Aprendre a valorar críticament les obres o fragments literaris treballats i que s'expressi adequadament el comentari oralment i per escrit.

Conèixer trets de morfologia nominal i verbal.

Reconèixer els trets característics de les diferents tipologies textuals i saber reflectir-ho amb la redacció de textos que compleixin amb les propietats textuals.

Conèixer els diferents registres lingüístics i l'ús correcte segons els diferents contextos, així com la riquesa de les variants dialectals.

Conèixer el sistema vocàlic i consonàntic (classificació, neutralització i al·lòfons); així com els processos de fonètica sintàctica (emmudiment, sonorització, ensordiment, assimilació i geminació).

Identificar i saber analitzar l'oració simple i l'oració composta atenent als seus components i característiques i tipus. Identificar les oracions compostes atenent als seus components i característiques.

Conèixer la literatura catalana dels darrers segles i fins a l'actualitat, així com els tòpics i els diferents recursos literaris.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% proves i/o treballs.
10% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i acumulativa i la nota final se supedita al diferent pes dels trimestres. A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i dinterpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanar la realització d'algun treball dels llibres de lectura i/o d'altres Situacions d'Aprenentatge que convinguin al Batxiillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a les proves escrites i/o orals
20% són les activitats d'exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.
Per tenir dret a aquest càlcul l'alumnat ha de treure un mínim de 4 punts a cada prova escrita.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. S'indicaran els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica, (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts. Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzarel castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o específica d'alguna part de l'estudi de la literatura. A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.
Es tracta de que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement ple de les dues llengües: català i castellà les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I, per acabar, la comprensió lectora és cabdal per a formar-se com a alumnat de Batxillerat ja que és present a les nostres vides arreu. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge es format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2 segons el Marc Europeu de llengües al llarg de l'etapa del Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o vàries competències alhora.
Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a comunicació i expressió oral.

25% correspon a comprensió lectora.

25% correspon a l'expressió escrita.

25% correspon a Use of Engish.

5% correspon a la participació i deures.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	25%
2n trimestre	35%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny.

En el cas d'obtenir una qualificació de 6 al tercer trimestre i la mitjana ponderada és inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne/a al llarg de tot el curs.

Per aprovar la matèria d'anglès pendent de 1r de Batxillerat cal aprovar una prova extraordinària que es realitzarà durant el primer trimestre.

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta improcedent.

Història de la filosofia

Objectius

Reconstruir el procés de conceptualització dels diferents sistemes filosòfics sense perdre de vista el marc històric amb el propòsit d'interpel·lar el propi pensament.

Apreciar la capacitat de la raó per regular l'acció humana individual i col·lectiva consolidant la pròpia competència social i cívica.

Valorar el debat entre posicions contràries com un mitjà per practicar el respecte vers els altres i la tolerància positiva contra qualsevol forma de discriminació.

Cercar les condicions en les quals sorgeixen les pròpies conceptualitzacions a fi de comprendre la realitat a la que estem subjugats o en la que ens configurem i ens confrontem en tant que subjectes per desenvolupar un pensament més lliure i raonat davant qualsevol forma de dogmatisme.

Judicar críticament les conceptualitzacions de caràcter excloent o discriminatori que han format part del discurs filosòfic, com l'androcentrisme, el sexisme, l'eurocentrisme, l'homofòbia o altres.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran una o dues proves escrites que consistiran en aplicar els procediments d'indagació propis de la filosofia (conceptualització, problematització, argumentació i interpetació) al comentari de text, la dissertació, el dilema moral, i altres activitats que puguin aparèixer a les proves de selectivitat.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a proves escrites
10% correspon a activitats d'aprenentatge i a treballs diversos.

La nota trimestral constarà sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que la matèria és acumulativa i l'avaluació és contínua, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquest cas la nota final serà un 5.

Si l'alumnat aprova els trimestres primer i segon però suspen el tercer amb una nota igual o superior a 4 i la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumnat supera el curs.

Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	35%
3r trimestre	35%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'obsevació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tot el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Història d'Espanya

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és treballar continguts i processos des de finals del s.XIX fins a la transició democràtica a l'estat espanyol i a Catalunya.

Tot això amb metodologies encarades a la prepació de les PAU.

Material complementari

- Llibre de text (digital).
- Classroom.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran, a com a mínim, dos controls i dos treballs.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.
20% correspon a treballs diversos.

Activitats de recuperació per trimestres

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

Els exàmens seran com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat.
L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics.
L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Història de l'art

Objectius

La matèria d'història de l'art del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:
1-Comprendre i valorar els canvis en la concepció de l'art i l'evolució de les seves funcions socials al llarg de la història.
2-Conèixer el llenguatge artístic de les diferents arts plàstiques i visuals i adquirir una terminologia específica, utilitzar-la amb precisió i rigor i aplicar-la a l'esquena d'un mètode d'anàlisi i interpretació de les obres d'art.

3-Entendre les obres d'art en la seva globalitat, com a exponents de la creativitat humana, susceptibles de ser gaudides per si mateixes i valorades com a documents testimonials d'una època i una cultura concretes.

4-Conèixer algunes de les metodologies i tipologies de fonts per a l'estudi de l'obra d'art i valorar la seva contribució a l'anàlisi i interpretació de les diverses manifestacions artístiques.

5-Identificar, analitzar, caracteritzar i diferenciar algunes de les manifestacions artístiques més destacades dels principals estils de la història de l'art occidental, situar-les en les coordenades espaciotemporals, descobrir-ne les connexions explicatives amb el context social i històric i sintetitzar-ne les significacions i el sprocessos diacrònicament observables, tot relacionant-los amb els estils precedents i consegüents.

6-Conèixer els grans corrents de la creació artística contemporània.

7-Analitzar autors, obres i temes d'estils rellevants en la producció artística dins l'àmbit de la història de Catalunya, caracteritzant els elements particulars a partir de l'observació directa i indirecta.

8-Portar a terme activitas de documentació i d'indagació a partir de diverses fonts en les quals s'analitzin, es contrastin i s'interpretin informacions i valoracions diverses sobre aspectes de la història de l'art.

9-Conèixer, gaudir i valorar el patrimoni artístic, contribuint de manera activa a la seva conservació, com a font de riquesa i llegat que cal transmetre a les generacions futures i rebutjant els comportaments que el deterioren.
10-Adquirir criteris per conformar el gust personal, la capacitat de gauir de l'art i el desenvolupament del sentit crític, aprenent a expressar sentiments propis davant les creacions artístiques, respectant la diversitat de percepcions davant l'obra d'art i superant estereotips i prejudicis.

Material complementari

- Llibre te text i quadern.
- Classroom.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran, com a mínim, dos controls i activitats d'aula.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.
20% correspon a treballs diversos.
Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

Si la mitjana ponderada del curs surt aprovada, no caldrà recuperar les avaluacions suspeses. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació a les proves ordinàries i extraordinàries de final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de
x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

Els exàmens seran com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat. L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics.
L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Matemàtiques CS II

Objectius

Que l'alumnat assoleixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i representació de resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i tasques proposades. En el cas de les tasques avaluatives caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins el termini establert.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.
20% correspon a la mitjana de les tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0).
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.
La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:
1.- Un examen de recuperació.
2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de Matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.
La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la Tasca de recuperació serà 0.
Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia.
Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de nota de la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excès. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.
Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària son les mateixes que les normes de recuperació trimestrals.
L'assignatura es suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.
3.- Hi ha una millora de nota ordinària al maig.
L'examen de millora serà sobre tot els continguts del curs i es podrà pujar, com a màxim, un punt en la nota final de la matèria.

Observacions

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Llengua i cultura llatines II

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua llatina i en els aspectes històrics de la cultura i l'art romans.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina.
A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a l'examen de lectura.
10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.
La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.
Quan un/a alumne/a no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen del juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona. Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Llengua i cultura grega

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua grega i en els aspectes històrics de la cultura i l'art grecs.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina.
A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a l'examen de lectura.
10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.
La matèria és contínua i acumulativa, per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.
Quan un/a alumne/a no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen del juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona.
Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Literatura catalana

Objectius

Valorar la literatura com a part fonamental de la cultura del nostre temps.
Interessar-se per altres manifestacions culturals, afins a la literària: cinema, teatre, exposicions.
Tenir cura de l'expressió oral i escrita amb la consciència que és indicativa del propi nivell de cultura.
Relacionar les obres principals de la literatura catalana amb els seus equivalents en la literatura universal.
Analitzar sis obres de la literatura catalana.
Analitzar els principals recursos estilístics de les obres i dels textos treballats.
Distingir en els textos la presència de tòpics i temes de la tradició literària, tot analitzant-ne la funció específica que acompleixen en el context en què es troben.
Llegir en veu alta, amb la dicció escaient, textos pertanyents a diferents gèneres literaris.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% proves i/o treballs.
10% altres tasques encomenadas, actitud i participació.

Activitats de recuperació per trimestres

A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	35%
3r trimestre	35%

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana ponderada de tots els trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si la nota final és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària de recuperació per a la qual caldrà portar preparada tota la matèria del curs. La prova serà de la mateixa tipologia que les proves PAU de la matèria.

Observacions

L'objecte d'estudi de la matèria és el discurs literari i pren com a base la lectura d'obres o de fragments representatius. Es valorarà l'actitud crítica i raonada de l'alumnat respecte dels diferents textos.
El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa, fins a un màxim de 2 punts.
Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.
La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.
Cal disposar de tots els llibres de lectura i portar-los a l'aula cada dia, instrument indispensable per poder treballar i assolir la matèria.

Geografia

Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica. Desenvolupar la capacitat de buscar, seleccionar, ordenar i comparar la informació. Desenvolupar la capacitat d'entendre el món i explicar les causes i conseqüències dels fenòmens i dels problemes. Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran un o dos exàmens. També es faran fer treballs com: comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge. Les proves avaluables cercaran, en la mesura del possible i en relació amb la seva estructura funcional, la preparació per a les PAU de l'alumnat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.
20% correspon a treballs diversos.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.
La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre.
També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Empresa i disseny de models de negoci

Objectius

Que l'alumnat analitzi les respostes als problemes econòmics que es plantegen al si de les empreses i conegui les noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot, adaptat a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci i que, en molts casos, en determina la supervivència.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos exàmens i mínim un treball. Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 90% de la qualificació pertany a exàmens i el 90% restant a activitats d'aula, treballs periòdics i conceptes actitudinals. El procés d'assoliment de cadascuna de les notes seria explicat a l'aula detalladament pel professorat.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La mitjana d'exàmens ha de ser superior a 5 per poder avaluar-se conjuntament amb les activitats d'aula. Els exàmens han de tenir una nota mínima de 4 per poder fer mitjana. Copiar en les proves d'avaluació suposarà un zero en la prova.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Objectius de desenvolupament sostenible

Objectius

La matèria parteix dels ODS que l'any 2015 van crear les Nacions Unides.
En la matèria es treballarà el subjecte polític (consciència de ciutadania), l'acció política com a eina de canvi social (amb visió històrica i d'actualitat).

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran treballs i/o exàmens. Aquests inclouran comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

Les activitats avaluatives tindran un pes del 80% i les tasques un pes del 20%.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si la mitjana ponderada del curs surt aprovada, no caldrà recuperar les avaluacions suspeses. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació a les proves ordinàries i extraordinàries de final de curs.

Alemany II

Objectius

Que l'alumne assoleixi el nivell B del Marc Europeu de Llengües en llengua alemanya. A més de mostrar una actitud motivadora d'aprenentatge envers d'aquesta llengua.

Controls i/o treballs per trimestre

Es fa un examen acumulatiu per unitat didàctica.
També es valora la participació a classe, els deures, i els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a Comunicació i expressió oral
25% a comprensió lectora
25% a l'expressió escrita
20% Use of Alemany
10% Actitud i deures
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.
La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre, el mes de maig.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final és un 5.
Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a la recuperació de juny si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5.

Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

Institut Milà i Fontanals
Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals