insmilaifontanals.cat

CURS 26/27

BATXILLERAT

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA I

Institut
Milà i Fontanals

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament

- Penja un calendari mensual per planificar la feina

- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens

- Fes esquemes i resums dels continguts

- A classe, escolta i pregunta

- Treballa totes les tardes de la setmana

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

Milà

Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	3 h	4 h
Història	0 h	3 h
Optatives	3h	

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

El Batxillerat de la Modalitat d™Arts plàstiques i disseny pretén formar l™alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l™escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 1. ARTS PLÀSTIQUES

1r Curs

Dibuix Artístic I

Volum

Dibuix Tècnic Aplicat I

Cultura Audiovisual

Llenguatges Artístics

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

- Dibuix Tècnic Aplicat II
- Técniques gràfiques
- Història de l'Art

Itinerari 2. ARTS ESCÈNIQUES

1r Curs

Anàlisi Musical I

Arts Escèniques I

Cor i Tècnica Vocal I

Tria una d'aquestes matèries

- Llenguatge i Pràctica Musical
- Cultura Audiovisual I

1h anual

- Comunicació Audiovisual
- Música i Comunicació
- Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi Musical II

Arts Escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura dramàtica
- Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. TECNOLÒGIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Tecnologia i enginyeria I

Tria opció a o b:

a) Dibuix tècnic I
b) 2h anuals:
   - Ampliació Química
   - Programació

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

- O Dibuix tècnic II
- O Química II
- O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. CIENTÍFIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. BIOSANITARI

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Geologia

2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i Ciències Ambientals II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. HUMANÍSTIC

1r Curs

Llatí I

Història del Món Contemporani

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura universal
O Grec I

Món clàssic

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Creació literària
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Llatí II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura Catalana
O Grec II

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Itinerari 7. SOCIAL

1r Curs

Matemàtiques Aplicades CS I

Història del Món Contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Ciutadania, política i dret
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Matemàtiques Aplicades CS II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n' hi ha que són comuns a totes les matèries.

Es realitzaran **proves de recuperació** a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les **proves extraordinàries** de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 1 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per **faltes d'ortografia** en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). En el cas de les matèries de l'àmbit lingüístic, cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La **llengua** de treball en totes les matèries és el català, excepte en les assignatures pròpies d'altres llengues.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada. El lliurament del justificant s'haurà de fer al professorat o tutor/a en el termini establert pel centre. L'examen pendent es farà quan el/la docent de la matèria ho indiqui.

El professorat pot anul·lar o suspendre un examen si l'alumne/a parla durant la seva realització o si es detecta còpia o comportament inadequat.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès o dispositius electrònics, seran requisats immediatament i l'examen no serà avaluat, encara que el/els dispositius no s'estiguin utilitzant.

Tots els treballs o exercicis amb autoria dubtosa, ja sigui per haver estat baixats d'Internet o per contenir plagis parcials o totals de llibres o altres fonts, no seran avaluats. Això inclou també l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial (IA) quan aquestes substitueixin la feina personal de l'alumne/a o vulnerin els criteris establerts pel professorat.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Valorar les llengües com a mitjans per comunicar i per a la cohesió social, com a eines d'aprenentatge, i com a instruments per viure i créixer. Valorar la llengua catalana com a part de la cultura arrelada al nostre territori i com a llengua del present i futur.

Llegir, analitzar i valorar de manera crítica els textos literaris i no literaris, per tal d'interpretar-los segons el context històric i social.

Potenciar la capacitat d'imaginació i d'abstracció, per descobrir la literatura com a via de representació i interpretació del món i de la vida, cosa que comporta un enriquiment personal i la capacitat per gaudir del plaer estètic.

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la redacció de textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Expressar oralment, per escrit i amb l'ús d'altres mitjans, conceptes literaris. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en interaccions comunicatives de diferent forma, necessàries per a la realització de les tasques, la construcció de coneixements o la participació en la vida social.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.
Càlcul de la qualificació trimestral

90% proves i/o treballs.
10% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Si un trimestre no s'aprova, hi haurà la possibilitat de fer una recuperació al llarg del curs, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	35%
3r trimestre	35%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5, caldrà que es presenti a una prova extraordinària amb la matèria de tot el curs.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanar la realització d'algun treball dels llibres de lectura i/o d'altres, situacions d'aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a les proves escrites i/o orals 10% són les activitats d' exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. El/la professor/a indicarà els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o especifica d'alguna part de l'estudi de la literatura.

A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

L'objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement de les dues llengües (català i castellà) les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I per acabar, la comprensió lectora és cabdal. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge és format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2 segons el Marc Europeu de llengües al llarg de l'etapa del Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats
amb antelació i podran avaluar una o vàries competències alhora.

Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a comunicació i expressió oral.

25% correspon a comprensió lectora.

25% correspon a l'expressió escrita.

25% correspon a Use of Engish.

5% correspon a la participació i deures.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	25%
2n trimestre	30%
3r trimestre	45%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de recuperació extraordinària el mes de juny.

En cas d'obtenir una qualificació de 6 i la mitjana ponderada sigui inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta improcedent.

Filosofia

Objectius

Promoure la maduresa personal i social de l'alumnat a través de la indagació entorn de qüestions universals i fonamentals, com ara la naturalesa última de la realitat, la veritat, la justícia, la bellesa o la pròpia idenitat i dignitat humanes.

Generar arguments per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitant dogmatismes, biaixos i fal·làcies.

Reflexionar de manera crítica sobre el sentit i el valor dels diferents sabers.

Identificar els problemes filosòfics i utilitzar amb rigor i propietat els conceptes.

Situar l'ésser humà en la confluència biològica, cultural, social i personal desenvolupant el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.

Avaluar problemes ètics i polítics desenvolupant una concepció complexa i no dogmàtica per prendre una posició pròpia.

Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística.

Aplicar els procediments bàsics per a la indagació filosòfica: conceptualització, problematització, argumentació, i interpretació al comentari de text, la dissertació filosòfica, i el dilema moral.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran una o dues proves escrites i diferents activitats avaluables (treballs i exposicions, controls de lectura, comentaris de text, dissertació, dilema moral...).

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a la proves escrites.
10% correspon a d'altres activitats avaluables.
La nota trimestral constarà sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que l'avaluació és contínua i la matèria té un caràcter constructiu, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.
Si la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquests casos la nota final serà un 5.
Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'obsevació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tot el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats d'aprenentatge són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica.
La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Educació física

Objectius

Conèixer, experimentar i valorar els efectes positius de la inclusió de l'activitat física i les tècniques de relaxació en els hàbits personals, per a la millora de la salut i de la qualitat de vida, i també per a la millora de les relacions interpersonals i socials.

Practicar habilitats motrius diverses i exercitar les capacitats físiques per resoldre situacions motrius diferents, aconseguir un bon domini i autocontrol del cos i constatar la importància de la responsabilitat, la perseverança i l'esforç per aconseguir una millora.

Elaborar i dur a la pràctica un programa d'activitat física saludable, per a la consecució d'uns objectius ajustats a les necessitats i característiques de les persones a qui estigui adreçat, a partir de l'avaluació de l'estat inicial.

Organitzar i participar en activitats físiques en el temps de lleure, valorant els seus aspectes positius i sent capaços d'optimitzar els recursos disponibles, resolent les dificultats i/o els conflictes amb el diàleg i el treball en equip.

Adoptar una actitud crítica davant aquells aspectes de les activitats físiques i esportives que no siguin adequats per a un correcte desenvolupament personal i social, com les pràctiques nocives relacionades amb l'àmbit de la salut, la recreació, o relacionades amb l'esport i la competició.

Participar activament en l'organització i/o realització d'activitats físiques en el medi natural, respectant el medi ambient i adoptant les mesures de seguretat adequades.

Material obligatori

Roba esportiva adequada, estris d'higiene personal i bidó d'aigua.

Activitats d'avaluació

Al llarg del curs s'executaran diverses activitats que serviran per avaluar el procès d'aprenentatge de l'alumnat.

Criteris d'avaluació

Àmbit 1: 30% Pla de treball: tasques i possibles proves escrites. Aprovat amb un 5 per superar l'assignatura.

Àmbit 2: 60% Participació activa de les sessions pràctiques, als tests físics i activitats pràctiques.

Àmbit 3: 10% L'actitud: portar roba esportiva, puntualitat, compromís i respecte pel material i docent.

Activitats de recuperació per trimestres

Els trimestres suspesos es recuperen aprovant els trimestres consecutius. En cas de suspendre els trimestres, haurà de recuperar l'assignatura.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres:

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana aritmètica dels tres trimestres és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric-pràctic de juny, realitzant aquella activitat avaluativa no superada.

Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, s'haurà de justificar amb un justificant mèdic. Ningú està exempt de l'assignatura, sinó que aquesta s'adaptarà a les necessitats individuals.

Actitud: es considera una actitud positiva la bona disponibilitat a participar en les diferents activitats de forma proactiva i respectuosa tant amb les persones com amb el material, tot seguint les normes pactades per les sessions de la matèria.

Matemàtiques I

Objectius

Que l'alumnat assoleixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar la modelització i resolució de problemes. La formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació. La utilització del pensament computacional. La connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models. La comunicació i representació de conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, exàmens, a més dels exercicis i tasques. En el cas de les tasques avaluatives, caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna de les tasques dins el termini establert.

Càlcul de la qualificació final

90% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens. 10% correspon a la mitjana de les tasques, i es tindrà en compte sempre i quan la mitjana d'exàmens sigui de 5 o més. (si els dossiers amb els càlculs i raonaments de les tasques no es lliuren, la mitjana de les tasques no es tindrà en compte).

La nota mitjana per aprovar el trimestre és un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer: 1.- Un examen de recuperació. 2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments. La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (90%) i la nota de la tasca de recuperació (10%), sempre i quan la nota de l'examen de recuperació sigui de 5 o més. Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la tasca de recuperació no es tindrà en compte. Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excès. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.
Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació i millora

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària son les mateixes que les normes de recuperació trimestrals. L'assignatura es suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

3.- Pel que fa als exàmens de millora, i d'acord amb els criteris unificats per tots els departaments, cal tenir la matèria aprovada. Per poder accedir-hi, és imprescindible haver engregat totes les tasques avaluables de la matèria. La participació en aquestes proves pot permetre millorar la nota final provisional fins a un màxim d'un punt. La nota de la prova de millora no s'arrodonirà.

L'examen de millora serà sobre tots els continguts del curs

Observacions

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Material complementari:

Calculadora Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

Física i Química I

Física I

Objectius

Conèixer els diferents tipus de moviments.
Conèixer les lleis de Newton.
Confeccionar gràfics de: trajectòries, posició-temps, velocitat-temps, força-temps.
Conèixer els diferents tipus d'energies.
Resoldre les qüestions qualitatives relatives als fenòmens i les lleis físiques estudiades.
Elaborar estratègies per plantejar i resoldre problemes quantitatius sobre temes estudiats.

Material complementari

Calculadora, moodle.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos controls, si es pot, i es realitzaran exercicis específics proposats pel professorat.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 90% correspon a exàmens: 1r examen x 0.5 + nota del 2n examen x 0.5. Si només es pot fer un examen (probable per la distribució del temari al 2n trimestre), aquest comptarà el 90 %.
El 10% a les pràctiques del laboratori (o realització d'activitats manades pel professor) i actitud.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).
La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

Activitats extraordinàries de recuperació

Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.
Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

AVALUACIÓ GLOBAL FÍSICA I QUÍMICA

Tot i que durant el curs, s'avaluaran per separat la Física i la Química, a final de curs caldrà introduir una nota global al programa Esfera. Aquesta nota serà el resultat de la mitjana de les dues submatèries (Física i Química), a excepció que una de les matèries o totes dues tinguin una nota inferior a 5. En aquest cas, caldrà que l'alumne es presenti a la recuperació extraordinària del mes de juny.

Física i Química I

Química I

Objectius

Formular compostos químics inorgànics.
Conèixer i saber aplicar conceptes relacionats amb el model atomicomolecular de la matèria com el mol, masses atòmiques, moleculars...
Conèixer la diferència entre mescla i solució, concentració de dissolucions, etc.
Descriure les diferents teories atòmiques.
Conèixer les propietats dels gasos, líquids i sòlids.
Conèixer les lleis dels gasos.
Calcular estequiomètricament el consum o la formació dels diversos components d'una reacció, expressant el resultat en unitats de quantitat de substància, massa, volum, pressió o composició.
Elaborar estratègies per plantejar i resoldre problemes quantitatius i qualitatius de caire teòric i' experimental.

Material complementari

Moodle i calculadora.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos exàmens.

Càlcul de la qualificació trimestral

És molt important l'assistència a classe.

Exàmens: 1r examen x 0,45 + 2n examen x 0,45.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de 0,5, excepte de 4 a 5.

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un/a alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que tingui una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

AVALUACIÓ GLOBAL FÍSICA I QUÍMICA

Tot i que durant el curs, s'avaluaran per separat la Física i la Química, a final de curs caldrà introduir una nota global al programa Esfera. Aquesta nota serà el resultat de la mitjana de les dues submatèries (Física i Química), a excepció que una de les matèries o totes dues tinguin una nota inferior a 5. En aquest cas, caldrà que l'alumne es presenti a la recuperació extraordinària del mes de juny.

Biologia i Geologia I

Biologia I

Objectius

Conèixer l'ús de les metodologies científiques per a l'estudi de fenòmens naturals, l'experimentació, i la utilització adequada de llenguatges científics i de les eines matemàtiques pertinents.

Conèixer l'evolució dels éssers vius des del seu origen.

Conèixer algunes de les molècules orgàniques i inorgàniques pròpies dels éssers vius (aigua, sals minerals, glúcids, lípids).

Conèixer els mecanismes a través dels quals els animals i els vegetals fan les seves funcions vitals.

Conèixer l'organització cel·lular, els processos bàsics que esdevenen a la cèl·lula, els tipus de cèl·lules i els seus components.

Conèixer els components dels ecosistemes, el funcionament i la importància d'un model de desenvolupament sostenible.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos controls i la realització dels exercicis específics proposats pel professorat.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 90% correspon a exàmens 1r examen x 0.4 + nota del 2n examen x 0.5.
El 10% a les pràctiques del laboratori i actitud.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x.50, excepte de 4 a 5

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.
S'aprofitarà el dia de l'examen de recuperació de la 3a avaluació per a realitzar un examen de millora de nota. Aquest examen inclourà continguts de tot el curs i per poder-s'hi presentar caldrà el lliurament d'unes activitats prèvies.

Activitats extraordinàries de recuperació
Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

AVALUACIÓ GLOBAL BIOLOGIA I GEOLOGIA

Tot i que durant el curs, s'avaluaran per separat la Biologia i la Geologia, a final de curs caldrà introduir una nota global al programa Esfera. Aquesta nota serà el resultat de la mitjana de les dues submatèries (Biologia i Geologia), a excepció que una de les matèries o totes dues tinguin una nota inferior a 5. En aquest cas, caldrà que l'alumne es presenti a la recuperació extraordinària del mes de juny.

Biologia i Geologia I

Geologia i ciències ambientals I (Biologia Humana)

Objectius

Descriure la morfologia, anatomia i fisiologia dels diferents teixits, òrgans, aparells i sistemes del cos humà, les seves funcions i relacions.

Analitzar i valorar els accidents, els trastorns, les malalties i els comportaments més comuns, i els diferents factors de risc a les societats industrials en el marc general del concepte de salut.

Analitzar els procediments més comuns d'algunes de les pràctiques analítiques habituals i interpretar de manera senzilla els seus resultats.

Identificar i valorar els comportaments preventius i reconèixer les conductes de risc més habituals en el nostre entorn, diferenciant les mesures preventives de les terapèutiques.

Debatre i valorar algunes pràctiques socials que els avenços de la tecnologia fan possible, com el control de la natalitat, la reproducció assistida, l'eugenèsia i, en general, l'aplicació dels avenços tecnològics als éssers humans.

Realitzar experiències i recerques senzilles sobre alguns fets, processos biològics referents al cos, amb la utilització dels procediments propis de la investigació científica.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls per trimestre.
S'haurà de lliurar el dossier de pràctiques a final de cada trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 80% correspon a exàmens
El15% als treballs i exercicis pràctics.
El 5% a l'actitud.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

AVALUACIÓ GLOBAL BIOLOGIA I GEOLOGIA

Tot i que durant el curs, s'avaluaran per separat la Biologia i la Geologia, a final de curs caldrà introduir una nota global al programa Esfera. Aquesta nota serà el resultat de la mitjana de les dues submatèries (Biologia i Geologia), a excepció que una de les matèries o totes dues tinguin una nota inferior a 5. En aquest cas, caldrà que l'alumne es presenti a la recuperació extraordinària del mes de juny.

Biomedicina

Objectius

Aquesta matèria pretén introduir a l'alumnat en el món de la biomedicina.
L'objectiu és conèixer diferents tècniques diagnòstiques, el disseny de nous tractaments així com el desenvolupament de medicaments més eficaços de cara a diagnosticar i guarir malalties conegudes o de nova aparició.

Controls i/o treballs per trimestre

Hi haurà dos controls per trimestre. I es recolliran diversos treballs de diferent extensió al llarg de l'avaluació (recensions, mapes mentals, petits treballs de recerca...).

Càlcul de la qualificació trimestral

El 60% correspon als controls.

El 35% als treballs realitzats.

El 5% a l'actitud.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

La nota final de curs correspon a la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.
Les notes s'arrodoneixen a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. S'aprofitarà el dia de l'examen de rec de la 3a avaluació per a realitzar un examen de millora de nota. Aquest examen inclou continguts de tot el curs i per poder-s'hi presentar caldrà el lliurament d'unes activitats prèvies.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Dibuix tècnic I

Objectius

L'objectiu és que l'alumne/a sigui capaç d'emprar mínimament els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva com a eina de coneixement, fent especial incidència en els sistemes de representació a fi de resoldre gràficament qualsevol activitat i projecte bi i tridimensionals, així com espais en el pla.

Material complementari

Joc d'escaire i cartabó, regle graduat, compàs, puntafina 0.2, 0.4 i 0.8, llapis de grafit de duresa HB i 3H, goma d'esborrar i maquineta de fer punta. Làmines de dibuix A4.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòric pràctic i exercicis gràfics en làmines.

Càlcul de la qualificació trimestral

60% correspon a exàmens
40% als exercicis i làmines.
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els exercicis a làmina i activitats amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats al juny.
En cas de suspendre la recuperació extraordinaria la matèria pendent es recuperarà durant el primer trimestre del curs següent.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.
Arrodoniments a final de curs: a partir de 5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0.
Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.
Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de la convocatòria extraordinària amb tots els continguts del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Activitats extraordinàries de recuperació

Les làmines-exercicis es presentaran i es començaran a fer a classe i s'acabaran a casa.
Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades.
És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.

Observacions

Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Tecnologia i enginyeria I

Objectius

Reconèixer les diferents fonts d'energia, les seves utilitats i fonts de producció.
Saber analitzar i dissenyar circuits i instal·lacions elèctriques.
Reconèixer els metalls, l'origen, la transformació, les propietats i les aplicacions.
Reconèixer els elements i les lleis de màquines i mecanismes de transformació de moviment.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran un mínim de dos controls per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

La nota trimestral es calcularà a partir de la ponderació de les següents notes:

- De les proves o exàmens (80%).
- Del exercicis, treballs i pràctiques (10%).
- De l'actitud (10%).

Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.
Per superar el trimestre, la nota mitjana de les proves o exàmens ha de ser major o igual que 4.

Activitats de recuperació per trimestres

Per recuperar un trimestre suspès, l'alumnat haurà de realitzar una prova de recuperació al llarg del següent trimestre. La recuperació del 3r trimestre es farà en finalitzar el curs.

Perquè l'alumne recuperi el trimestre, la nota d'aquesta prova de recuperació haurà de ser superior o igual a 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Per determinar la nota final contínua es calcula la nota mitjana de les notes dels tres trimestres, sempre que 'alumne hagi superat els tres trimestres o els hagi recuperat. Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.

Si l'alumne no ha superat algun dels trimestres haurà de recuperar aquests trimestres suspesos a la recuperació extraordinària.

Activitats extraordinàries de recuperació

A les activitats extraordinàries de recuperació es presentaran els alumnes que tinguin algun dels trimestres suspesos, i hauran de recuperar aquests trimestres.

Si l'alumne no ha aprovat o recuperat tots els trimestres li restarà tota la matèria suspesa.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Programació

Objectius

Comprendre els fonaments d'algorísmica per al disseny i el desenvolupament de programes.
Desenvolupar el pensament computacional a través de la creació de projectes i pràctiques.
Analitzar situacions reals i proposar solucions en forma de programes, aplicacions o serveis web.
Dissenyar programes senzills per a robots mitjançant LEGO Mindstorms, C i Python.
Conèixer les estratègies de pensament de disseny i gestió de projectes col·laboratius, per tal de dissenyar solucions als problemes plantejats.

Material complementari

Ordinador portàtil.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran un mínim de dos controls per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

La nota trimestral es calcularà a partir de la ponderació de les següents notes:

- De les proves o exàmens. (80%)
- Del exercicis, treballs i pràctiques (10%)
- De l'actitud. (10%)

Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.
Per superar el trimestre, la nota mitjana de les proves o exàmens ha de ser major o igual que 4.

Activitats de recuperació per trimestres

Per recuperar un trimestre suspès, l'alumnat haurà de realitzar una prova de recuperació al llarg del següent trimestre. La recuperació del 3r trimestre es farà en finalitzar el curs.

Perquè l'alumne recuperi el trimestre, la nota d'aquesta prova de recuperació haurà de ser superior o igual a 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Per determinar la nota final contínua es calcula la nota mitjana de les notes dels tres trimestres, sempre que l'alumne hagi superat els tres trimestres o els hagi recuperat. Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.

Si l'alumne no ha superat algun dels trimestres haurà de recuperar aquests trimestres suspesos a la recuperació extraordinària.

Activitats extraordinàries de recuperació

A les activitats extraordinàries de recuperació es presentaran els alumnes que tinguin algun dels trimestres suspesos, i hauran de recuperar aquests trimestres.

Si l'alumne no ha aprovat o recuperat tots els trimestres li restarà tota la matèria suspesa.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Ampliació de Física I

Objectius

Conèixer i saber aplicar les diferents lleis relacionades amb l'òptica.
Conèixer les magnituds relacionades amb el so, a tall d'introducció pel tema d'ones de 2n.
Conèixer els elements bàsics d'un circuit elèctric i saber calcular magnituds de corrent continu a partir de la llei d'Ohm.
Ampliar la dinàmica de l'assignatura de Física i Química amb conceptes com la quantitat de moviment, els xocs i el sòlid rígid.

Material complementari

Moodle i calculadora.

Controls i/o treballs per trimestre

1r trimestre:

Examen derivades, integrals i producte vectorial

Examen òptica

2n trimestre

Test al moodle sobre el projecte del so

Examen sobre aspectes bàsics del corrent continu

3r trimestre

Examen d'ampliació de dinàmica, calorimetria i xocs

Càlcul de la qualificació trimestral

Al 1r trimestre, la nota serà 90 % exàmens (dins d'aquest 90 %, 30 % correspon al 1r examen de derivades, integrals i producte vectorial i 60 % a l'examen d'òptica) i 10 % activitats i actitud. Al 2n trimestre, 90 % entre els dos temes, dels quals, pel projecte del so, 22,5% test i 22,5 % entrega projecte complet del so, i 10 % activitats i actitud, al 3r trimestre l'examen comptarà al 90 %, 10 % activitats demanades (bàsicament de síntesi) i actitud.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de 0,5, excepte de 4 a 5.

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un/a alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que tingui una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, haurà de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.
Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

Ampliació de Química I

Objectius

Formular compostos químics orgànics.
Situar un element a la taula periòdica i saber les propietats atòmiques més importants.
Conèixer i saber descriure els diferents tipus d'enllaços entre àtoms.
Elaborar estratègies per plantejar i resoldre problemes quantitatius i qualitatius de caire teòric i experimental.

Material complementari

Classroom i calculadora.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà un examen.

Càlcul de la qualificació trimestral

És molt important l'assistència a classe.

Qualificació: Examen x 0,45 + 45% pràctiques del laboratori i/o treballs.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de 0,5, excepte de 4 a 5.

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un/a alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que tingui una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, haurà de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

Ampliació de Geologia I (Biologia Humana)

Objectius

Descriure la morfologia, anatomia i fisiologia dels diferents teixits, òrgans, aparells i sistemes del cos humà, les seves funcions i relacions.
Analitzar i valorar els accidents, els trastorns, les malalties i els comportaments més comuns, i els diferents factors de risc a les societats industrials en el marc general del concepte de salut.
Analitzar els procediments més comuns d'algunes de les pràctiques analítiques habituals i interpretar de manera senzilla els seus resultats.
Identificar i valorar els comportaments preventius i reconèixer les conductes de risc més habituals en el nostre entorn, diferenciant les mesures preventives de les terapèutiques.
Debatre i valorar algunes pràctiques socials que els avenços de la tecnologia fan possible, com el control de la natalitat, la reproducció assistida, l'eugenèsia i, en general, l'aplicació dels avenços tecnològics als éssers humans.
Realitzar experiències i recerques senzilles sobre alguns fets, processos biològics referents al cos, amb la utilització dels procediments propis de la investigació científica.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls per trimestre, si és possible.
S'haurà de lliurar el dossier de pràctiques a final de cada trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 80% correspon a exàmens
El 15% als treballs i exercicis pràctics.
El 5% a l'actitud.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent).

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33.3%
2n trimestre	33.3%
3r trimestre	33.3%

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre i quan sigui superior a 3 a cada trimestre.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del juny.

Observacions

És molt important l'assistència a classe.

Sempre que sigui possible i l'alumnat mostri interès, s'oferiran tasques a realitzar per tal de poder pujar la nota mitjana de final de curs com a màxim un punt.

Matemàtica aplicada (Complexos i Estadística)

Objectius

Que l'alumnat assoleixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar la modelització i resolució de problemes. La formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació. La utilització del pensament computacional. La connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models. La comunicació i representació de conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i tasques proposats pel professorat. En cas de les tasques avaluatives, caldrà lliurar lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents, dins el termini establert.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.
20% correspon a la mitjana de les Tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0).
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.
La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:
1.- Un examen de recuperació.
2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.

La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la tasca de recuperació serà 0.

Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia.

Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de nota de la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excès. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.
Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària son les mateixes que les normes de recup. trimestral.
L'assignatura es suspendrà en cas que a la recup. ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos.
En el cas de tenir un trimestre suspès (4 o superior), l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana dels trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

Observacions

És en al pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Institut Milà i Fontanals
Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals