CURS 26/27

BATXI LLERAT

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT D'ARTS I

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament

- Penja un calendari mensual per planificar la feina

- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens

- Fes esquemes i resums dels continguts

- A classe, escolta i pregunta

- Treballa totes les tardes de la setmana

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

Milà

Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	3 h	4 h
Història	0 h	3 h
Optatives	3 h	

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

El Batxillerat de la Modalitat d™Arts plàstiques i disseny pretén formar l™alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l™escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 1. ARTS PLÀSTIQUES

1r Curs

Dibuix Artístic I

Volum

Dibuix Tècnic Aplicat I

Cultura Audiovisual

Llenguatges Artístics

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

- Dibuix Tècnic Aplicat II
- Técniques gràfiques
- Història de l'Art

Itinerari 2. ARTS ESCÈNIQUES

1r Curs

Anàlisi Musical I

Arts Escèniques I

Cor i Tècnica Vocal I

Tria una d'aquestes matèries

- Llenguatge i Pràctica Musical
- Cultura Audiovisual I

1h anual

- Comunicació Audiovisual
- Música i Comunicació
- Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi Musical II

Arts Escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura dramàtica
- Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. TECNOLÒGIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Tecnologia i enginyeria I

Tria opció a o b:

a) Dibuix tècnic I
b) 2h anuals:
   - Ampliació Química
   - Programació

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

- O Dibuix tècnic II
- O Química II
- O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. CIENTÍFIC

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Física

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. BIOSANITARI

1r Curs

Matemàtiques I

Física i Química

Biologia i Geologia

2h anuals:

- Ampliació Química
- Biomedicina

Ampliació Geologia

2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i Ciències Ambientals II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d™una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s™insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. HUMANÍSTIC

1r Curs

Llatí I

Història del Món Contemporani

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura universal
O Grec I

Món clàssic

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Creació literària
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Llatí II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura Catalana
O Grec II

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Itinerari 7. SOCIAL

1r Curs

Matemàtiques Aplicades CS I

Història del Món Contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Tria una d'aquestes matèries

O Psicologia + Ciutadania, política i dret
O Alemany I
O EOI Francès

2n Curs

Matemàtiques Aplicades CS II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Tria una d'aquestes matèries

O Desenvolupament sostenible
O Història de l'Art
O Alemany II
O EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n' hi ha que són comuns a totes les matèries.

Es realitzaran **proves de recuperació** a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les **proves extraordinàries** de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 1 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per **faltes d'ortografia** en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). En el cas de les matèries de l'àmbit lingüístic, cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La **llengua** de treball en totes les matèries és el català, excepte en les assignatures pròpies d'altres llengues.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada. El lliurament del justificant s'haurà de fer al professorat o tutor/a en el termini establert pel centre. L'examen pendent es farà quan el/la docent de la matèria ho indiqui.

El professorat pot anul·lar o suspendre un examen si l'alumne/a parla durant la seva realització o si es detecta còpia o comportament inadequat.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès o dispositius electrònics, seran requisats immediatament i l'examen no serà avaluat, encara que el/els dispositius no s'estiguin utilitzant.

Tots els treballs o exercicis amb autoria dubtosa, ja sigui per haver estat baixats d'Internet o per contenir plagis parcials o totals de llibres o altres fonts, no seran avaluats. Això inclou també l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial (IA) quan aquestes substitueixin la feina personal de l'alumne/a o vulnerin els criteris establerts pel professorat.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Valorar les llengües com a mitjans per comunicar i per a la cohesió social, com a eines d'aprenentatge, i com a instruments per viure i créixer. Valorar la llengua catalana com a part de la cultura arrelada al nostre territori i com a llengua del present i futur.

Llegir, analitzar i valorar de manera crítica els textos literaris i no literaris, per tal d'interpretar-los segons el context històric i social.

Potenciar la capacitat d'imaginació i d'abstracció, per descobrir la literatura com a via de representació i interpretació del món i de la vida, cosa que comporta un enriquiment personal i la capacitat per gaudir del plaer estètic.

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la redacció de textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Expressar oralment, per escrit i amb l'ús d'altres mitjans, conceptes literaris. Participar de manera activa, reflexiva i crítica en interaccions comunicatives de diferent forma, necessàries per a la realització de les tasques, la construcció de coneixements o la participació en la vida social.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.
Càlcul de la qualificació trimestral

90% proves i/o treballs.
10% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Si un trimestre no s'aprova, hi haurà la possibilitat de fer una recuperació al llarg del curs, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	35%
3r trimestre	35%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5, caldrà que es presenti a una prova extraordinària amb la matèria de tot el curs.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanar la realització d'algun treball dels llibres de lectura i/o d'altres, situacions d'aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a les proves escrites i/o orals
10% són les activitats d' exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. El/la professor/a indicarà els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o especifica d'alguna part de l'estudi de la literatura.

A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica fins a 2 punts.

L'objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement de les dues llengües (català i castellà) les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I per acabar, la comprensió lectora és cabdal. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge és format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2 segons el Marc Europeu de llengües al llarg de l'etapa del Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o vàries competències alhora.

Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a comunicació i expressió oral.

25% correspon a comprensió lectora.

25% correspon a l'expressió escrita.

25% correspon a Use of Engish.

5% correspon a la participació i deures.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:	
1r trimestre	25%
2n trimestre	30%
3r trimestre	45%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de recuperació extraordinària el mes de juny.

En cas d'obtenir una qualificació de 6 i la mitjana ponderada sigui inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta improcedent.

Filosofia

Objectius

Promoure la maduresa personal i social de l'alumnat a través de la indagació entorn de qüestions universals i fonamentals, com ara la naturalesa última de la realitat, la veritat, la justícia, la bellesa o la pròpia idenitat i dignitat humanes.

Generar arguments per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitant dogmatismes, biaixos i fal·làcies.

Reflexionar de manera crítica sobre el sentit i el valor dels diferents sabers.

Identificar els problemes filosòfics i utilitzar amb rigor i propietat els conceptes.

Situar l'ésser humà en la confluència biològica, cultural, social i personal desenvolupant el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.

Avaluar problemes ètics i polítics desenvolupant una concepció complexa i no dogmàtica per prendre una posició pròpia.

Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística.

Aplicar els procediments bàsics per a la indagació filosòfica: conceptualització, problematització, argumentació, i interpretació al comentari de text, la dissertació filosòfica, i el dilema moral.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran una o dues proves escrites i diferents activitats avaluables (treballs i exposicions, controls de lectura, comentaris de text, dissertació, dilema moral...).

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a la proves escrites.
10% correspon a d'altres activitats avaluables.
La nota trimestral constarà sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que l'avaluació és contínua i la matèria té un caràcter constructiu, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.
Si la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquests casos la nota final serà un 5.
Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'obsevació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tot el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats d'aprenentatge són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Educació física

Objectius

Conèixer, experimentar i valorar els efectes positius de la inclusió de l'activitat física i les tècniques de relaxació en els hàbits personals, per a la millora de la salut i de la qualitat de vida, i també per a la millora de les relacions interpersonals i socials.

Practicar habilitats motrius diverses i exercitar les capacitats físiques per resoldre situacions motrius diferents, aconseguir un bon domini i autocontrol del cos i constatar la importància de la responsabilitat, la perseverança i l'esforç per aconseguir una millora.

Elaborar i dur a la pràctica un programa d'activitat física saludable, per a la consecució d'uns objectius ajustats a les necessitats i característiques de les persones a qui estigui adreçat, a partir de l'avaluació de l'estat inicial.

Organitzar i participar en activitats físiques en el temps de lleure, valorant els seus aspectes positius i sent capaços d'optimitzar els recursos disponibles, resolent les dificultats i/o els conflictes amb el diàleg i el treball en equip.

Adoptar una actitud crítica davant aquells aspectes de les activitats físiques i esportives que no siguin adequats per a un correcte desenvolupament personal i social, com les pràctiques nocives relacionades amb l'àmbit de la salut, la recreació, o relacionades amb l'esport i la competició.

Participar activament en l'organització i/o realització d'activitats físiques en el medi natural, respectant el medi ambient i adoptant les mesures de seguretat adequades.

Material obligatori

Roba esportiva adequada, estris d'higiene personal i bidó d'aigua.

Activitats d'avaluació

Al llarg del curs s'executaran diverses activitats que serviran per avaluar el procès d'aprenentatge de l'alumnat.

Criteris d'avaluació

Àmbit 1: 30% Pla de treball: tasques i possibles proves escrites. Aprovat amb un 5 per superar l'assignatura.

Àmbit 2: 60% Participació activa de les sessions pràctiques, als tests físics i activitats pràctiques.

Àmbit 3: 10% L'actitud: portar roba esportiva, puntualitat, compromís i respecte pel material i docent.

Activitats de recuperació per trimestres

Els trimestres suspesos es recuperen aprovant els trimestres consecutius. En cas de suspendre els trimestres, haurà de recuperar l'assignatura.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres:

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana aritmètica dels tres trimestres és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric-pràctic de juny, realitzant aquella activitat avaluativa no superada.

Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, s'haurà de justificar amb un justificant mèdic. Ningú està exempt de l'assignatura, sinó que aquesta s'adaptarà a les necessitats individuals.

Actitud: es considera una actitud positiva la bona disponibilitat a participar en les diferents activitats de forma proactiva i respectuosa tant amb les persones com amb el material, tot seguint les normes pactades per les sessions de la matèria.

Cor i tècnica vocal I

Objectius

Interpretar en grup o individualement peces musicals vocals.

Material complementari

Partitures de les peces treballades.

Controls i/o treballs per trimestre

Control pràctic de la matèria.

Càlcul de la qualificació trimestral

- 60% part pràctica

20% Actitud i participació a l'activitat d'aula (pràctica coral).
20% Examen pràctic de cor i cant (conjunt o individual).
20% Educació corporal, vocal i cura de la veu.

- 40% part teòrica

30% Activitats avaluatives i examen
10% Actitud i participació a l'aula.

Activitats de recuperació per trimestres

No hi ha recuperació trimestral.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al final de curs s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Els alumnes hauran de participar en diferents actuacions proposades (concerts, etc.).

Anàlisi musical I

Objectius

Percebre els elements que configuren una obra musical a través de l'audició, de l'expressió i de la creativitat musical, i saber discriminar les seves característiques (l'harmonia, la textura, el ritme, les dinàmiques, el timbre i la instrumentació, les agrupacions musicals, els formats i contextos d'interpretació).

Reconèixer les característiques que assignen una obra musical o un grup d'elles a un corrent, escena, estil, gènere o estètica musical.

Adquirir un vocabulari adequat per expressar i descriure els procediments i els resultats de l'anàlisi realitzada amb criteri, terminologia precisa i formes de representació adequades.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos exàmens sobre els continguts treballats.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels controls de la matèria.

10% correspon a treballs i activitats.

10% correspon al dossier, l'actitud i participació.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següents amb un 6 o nota superior. No es faran proves de recuperació excepte del tercer trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n i 3r trimestre (mes de juny):
Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.).
Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.
Examen extraordinari de juny: examen de 1r, 2n i 3r trimestre.
El professorat informarà l'alumnat dels continguts de la prova.

Observacions

Es valorarà positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés.

Llenguatge i pràctica musical

Objectius

Interpretar en grup o individualment peces musicals, vocals i/o instrumentals.
Cantar a veus, parlar i declamar, utilitzant les possibilitats de la pròpia veu.
Conèixer i utilitzar els elements del llenguatge musical.
Dissenyar i interpretar propostes musicals o artístiques on la música es presenti interrelacionada amb altres arts.
Utilitzar els recursos tecnològics per escoltar, interpretar, crear, escriure i difondre la música.

Controls i/o treballs per trimestre

Tres controls teòrics i pràctics de la matèria: un de llenguatge musical (en diferents parts), un de conjunt vocal i de pràctica instrumental/o de recursos tecnològics aplicats a la música.

Càlcul de la qualificació trimestral

45% correspon als exercicis i controls de llenguatge musical.
40% correspon a pràctiques instrumentals realitzades a l"aula i fora de l'aula (no farà mitjana una nota inferior a 4)
15% al treball realitzat a l'aula i a casa de la llibreta d'activitats.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

No hi ha recuperació trimestral.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al final de curs s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

L'alumnat haurà de participar en diferents actuacions i amb major consideració a les actuacions de Cal Bolet, malgrat sigui fora d'horari (concerts, etc.).

Cultura audiovisual

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar l'evolució dels mitjans i llenguatges audiovisuals, les funcions i característiques de la imatge fixa (fotografia, còmic i fotonovella) i en moviment (vídeo, televisió, cinema i publicitat). Valorar la seva capacitat expressiva a fi de crear narracions audiovisuals senzilles analitzant els diferents processos de producció.

Material complementari

Portar un llapis de memòria (pendrive) o disc dur sempre a classe per guardar els treballs escrits i els d'imatge. Seria recomanable disposar de materials propis com una càmera de fotografia reflex i una càmera de vídeo HD.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà com a mínim un examen teòric i pràctic . A més a més es faran activitatsi/o treballs teòrics-pràctics que es considerin necessaris per a avaluar la matèria.

Càlcul de la qualificació trimestral

30% examen
30% treball final
30% projectes
10% actitud
La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment. Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a avaluació es farà a principi de la 2a. La recuperació de la 2a a principi de la 3a, i la de la 3a a final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5. Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

En cas de suspendre tota la matèria a final de curs, la recuperació de la matèria pendent es realitzarà durant el primer trimestre del curs següent.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny.Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari.
amb tots els continguts del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Arts escèniques I

Objectius

Adquirir un coneixement sòlid i vivencial dels conceptes bàsics de les arts escèniques.

Comprendre les característiques fonamentals de les diferents formes de les arts de la representació escènica i de l'espectacle en les seves diferents possibilitats de materialització: el treball dramàtic (text), la música (veu i cant), i la dansa (expressió corporal).

Promoure el treball en grup, afavorint el coneixement i la comprensió de la identitat personal i l'aliena, així com de la realitat social en què es desenvolupen, a través dels processos propis de les arts escèniques.

Estimular el desenvolupament i perfeccionament de les capacitats expressives, creatives comunicatives pròpies a partir del treball individual i en grup, experimentant i investigant diferents llenguatges i codis.

Desenvolupar les habilitats, capacitats i destreses en referència amb els tres eixos bàsics de la modalitat (teatre, música i dansa) necessàries per respondre amb creativitat i originalitat a qualsevol estímul, situació o conflicte en el marc de la ficció dramàtica, utilitzant llenguatges, codis, tècniques i recursos de caràcter escènic.

Reconèixer i utilitzar, amb rigor artístic i coherència estètica, les múltiples maneres de produir, recrear i interpretar l'acció escènica, i participar activament en el disseny, realització i representació de tota mena d'espectacles escènics, assumint diferents rols, tasques i responsabilitats.

Material complementari

Maquillatge, vestuari, etc. Material propi d'aquesta àrea.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves, tant teòriques com pràctiques i també es fa un contral de la llibreta.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a exàmens teòrics i llibreta.
80% són les activitats de classe i exercicis pràctics.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	15%
2n trimestre	35%
3r trimestre	50%

Per fer mitjana cada trimestre com a mínim tindrà una nota de 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric i pràctic de la convocatòria extraordinària, que englobarà els continguts de tot el curs.

Observacions

L'alumnat haurà de participar en diferents actuacions públiques, tals com activitats a la vila o actuacions en diferents escenaris i moltes vegades cau en caps de setmana.

Dibuix artístic I

Objectius

L'objectiu d'aquesta matèria és iniciarse als conceptes i tècniques del dibuix com a llenguatge d'expressió i comunicació.
Fer un ús adient dels materials i estris propis en qualsevol creació graficoplàstica ja sigui en procediments tradicionals com tecnològics.

Material complementari

El material propi de les matèries de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny es comentarà el primer dia de classe, es lliurarà un llistat

Càlcul de la qualificació trimestral

60% projectes i exercicis pràctics
40% examens
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a avaluació es farà a principi de la 2a. La recuperació de la 2a a principi de la 3a, i la de la 3a a final de curs.
En cas de suspendre la recuperació extraordinària, la matèria pendent es recuperarà durant el primer trimestre del curs següent.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe.
Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.
Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Volum

Objectius

L'objectiu és que l'alumne pugui entendre tots els fonaments tridimensionals per valorar i explorar l™entorn més immediat.
Reconèixer els valors que aporten les manifestacions plàstiques tridimensionals, especialment del patrimoni artístic i distingir les tipografies segons la funció a què estan destinades: art, arquitectura,enginyeria, urbanisme, medi ambient, etc.

Material complementari

El material propi de les matèries de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny es comentarà el primer dia de classe, es lliurarà un llistat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es realitzaran projectes teoricopràctics i una prova tipus PAU. Les entregues fora de termini, sense justificació, tindran una nota màxima de 5.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon als projectes teoricopràtic
20% examens
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a avaluació es farà a principi de la 2a. La recuperació de la 2a a principi de la 3a, i la de la 3a a final de curs.
En cas de suspendre la recuperació extraordinària, la matèria pendent es recuperarà durant el primer trimestre del curs següent.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.
Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. L'assistència a classe és obligatòria.
Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.
Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Dibuix tècnic aplicat I

Objectius

L'objectiu és que l'alumne/a sigui capaç d'emprar mínimament els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva com a eina de coneixement, fent especial incidència en els sistemes de representació a fi de resoldre gràficament qualsevol activitat i projecte bi i tridimensionals, així com espais en el pla.

Material complementari

Joc d'escaire i cartabó, regle graduat, compàs, puntafina 0.2, 0.4 i 0.8, llapis de grafit de duresa HB i 3H, goma d'esborrar i maquineta de fer punta. Làmines de dibuix A4.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòric pràctic i exercicis gràfics en làmines.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a examnes
20% exercicis i làmines
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els exercicis a làmina i activitats amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a avaluació es farà a principi de la 2a. La recuperació de la 2a a principi de la 3a, i la de la 3a a final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.
Arrodoniments a final de curs: a partir de 5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.
Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari amb tots els continguts del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats al juny.

Observacions

Les làmines-exercicis es presentaran i es començaran a fer a classe i s'acabaran a casa.
Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades.
És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Llenguatges artístics

Objectius

Explorar diverses expressions artístiques contemporànies, analitzar-ne les seves característiques i potencialitats críticament.
Coneixer obres i artistes destacats en diferents corrents artístics, per desenvolupar una visió crítica i estètica personal.
Desenvolupar habilitats creatives en llenguatges artístics contemporanis i crear propostes artístiques com a forma d'expressió personal i col·lectiva.

Material complementari

Llibreta/quadern DIN-A5

Controls i/o treballs per trimestre

1 examen per bloc temàtic
1 examen per trimestre

Càlcul de la qualificació trimestral

60% examens
40% treballs pràctics

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats al juny i superar un exàmen.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Els treballs escrits, s'han de lliurar en pdf, si es lliura un document editable, la nota del treball serà de 0. Els arxius sempre s'han de lliurar amb l'extensió. Nom_Cognom_treball.

Música i comunicació

Objectius

L'objectiu és que l'alumne sigui capaç d'interpretar i executar un repertori musical d'una hora, de memòria i dins el projecte Com sona l'ESO (CSE).

Material complementari

No hi ha necessitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Assajos del repertori de CSE i anuncis publicitaris per fer arribar la trobada de CSE al públic, així com altres interpretacions que es facin al centre.

Càlcul de la qualificació trimestral

60% Treball a l'aula i a la trobada
40% Exercicis que es puguin fer
Per tenir dret a la qualificació cal que es treballi a l'aula i amb responsabilitat.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de cada trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny. Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària.

Observacions

El treball de preparació de la trobada serà obligatori, indiferentment que l'alumnat vagi o no a la trobada. Es podran fer totes les actuacions necessàries per aconseguir que l'alumnat amb dificultats econòmiques puguin anar a la Trobada.

L'alumnat haurà de participar en diferents manifestacions públiques, i amb major consideració a les actuacions de Cal Bolet, malgrat sigui fora d'horari (concerts, etc.).

Comunicació audiovisual

Objectius

Reconèixer i emprar amb propietat els codis específics del llenguatge visual i audiovisual, especialment els del llenguatge fotogràfic, cinematogràfic, radiofònic, televisiu, publicitari i multimèdia, utilitzant les eines tecnològiques necessàries de diferent naturalesa i suport, per produir amb creativitat missatges adequats a les situacions plantejades.
Analitzar i valorar els missatges audiovisuals produïts en diferents plataformes i els propis, mostrant una actitud crítica, especialment envers els estereotips i les discriminacions de tota mena, amb consciència ciutadana i ecològica, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic de la comunicació.

Material complementari

Portar un llapis de memòria (pendrive) o disc dursempre a classe per guardar els treballs escrits i els d'imatge. Seria recomanable disposar de materials propis com una càmera de fotografia reflex i una càmera de vídeo HD.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà com a mínim un examen teòric i pràctic . A més a més es faran activitats i/o treballs teòrics-pràctics que es considerin necessaris per a avaluar la matèria.

Càlcul de la qualificació trimestral

Càlcul de la qualificació trimestral:
20% correspon a exàmens
60% a treballs (alguns puntuaran més que d'altres).
20% A l'assistència, la puntualitat, la participació, l'originalitat, la col·laboració...
La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen pot entrar-hi tot del que s'ha fet des de l'inici de curs fins aquell moment.
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.
Als informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.
Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats al juny.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe.
Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Institut Milà i Fontanals
Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

insmilaifontanals.cat

Institut
Milà i Fontanals