

Milà

insmilaifontanals.cat

CURS 24/25

**BATXI
LLERAT**

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT HUMANITATS I C. SOCIALS I

**Institut
Milà i Fontanals**

Milà

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament**
- Penja un calendari mensual per planificar la feina**
- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens**
- Fes esquemes i resums dels continguts**
- A classe, escolta i pregunta**
- Treballa totes les tardes de la setmana**

Esperem que aquestes recomanacions us ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals



Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	4 h	4 h
Història	0 h	3 h
Optatives	3 h	

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 1. Arts plàstiques

Dibuix artístic I

Volum

Cultura audiovisual

Dibuix tècnic aplicat I

Llenguatges artístics

Optativa:

3h Trimestrals
1T Taller escènic i Disseny 2D i 3D
2T Fotografia i cinema
3T Comissariat d'exposicions

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

O Dibuix tècnic aplicat II
O Tècniques gràfiques

Itinerari 2. Arts escèniques

Anàlisi musical I

Arts escèniques I

Tria una d'aquestes matèries

O Llenguatge i pràctica musical
O Cultura audiovisual I

Cor i tècnica vocal I

Llenguatges artístics

Optativa:

1h anual
O Comunicació audiovisual
O Música i comunicació
O Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi musical II

Arts escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura dramàtica
O Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. Tecnològic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Tria una d'aquestes matèries

O Química
O Dibuix tècnic I

Optativa:

Programació (Robòtica)

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Física)
O Robòtica

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

1h anual
O Dibuix tècnic II
O Química II
O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. Científic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Física)
O Reptes científics (Química)

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. Biosanitari

Matemàtiques I

Geologia i ciències ambientals I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Geologia)
O Reptes científics (Química)

2n Curs

Matemàtiques II

Biologia II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. Humanístic

Llatí I

Història del món contemporani

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I

Món clàssic

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Creació literària
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Llatí II

Grec II o Literatura Catalana

Història de l'art

Desenvolupament sostenible o Alemany II o EOI Francès

Itinerari 7. Social-humanístic

Llatí I

Història del món contemporani o Matemàtiques aplicades I (IOC)

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I
- Economia

Tria una d'aquestes matèries

- Funcionament de l'empresa
- Món clàssic

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Creació literària
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Llatí II

Grec II o Empresa o Literatura catalana

Història de l'art o Geografia

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

Itinerari 8. Social

Matemàtiques Aplicades I

Història del món contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Matemàtiques aplicades (Estadística)
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Matemàtiques Aplicades II

Empresa i diss. models de negoci

Geografia

Desenvolupament sostenible o Alemany II o EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són comuns a totes les matèries.

Es realitzaran proves de recuperació a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 0 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). Excepte en el cas de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura, en què cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La llengua de treball en totes les matèries és el català, excepte en les pròpies d'altres matèries de llengua.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit (un justificant mèdic), i s'ensenya el justificant primer al professorat de la matèria implicada el primer dia d'incorporar-se l'alumne/a de nou a les classes i després al tutor/a. L'examen que no s'ha realitzat es farà quan el/la docent de la matèria indiqui.

Cada falta d'assistència injustificada baixarà la qualificació de la matèria 0,1 punts. Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Les famílies poden accedir a través d'Educa al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència.

Cada retard injustificat baixarà la qualificació 0,1 punts. I cada tres retards a una mateixa matèria impliquen una sanció estipulada com CI (Conducta Improcedent).

Un altre punt important dins d'aquest apartat de consideracions generals és que el professorat pot suspendre un examen si l'alumne/a parla a classe durant la realització d'aquest.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès serà automàticament requisat i l'examen no serà puntuat, malgrat no l'estigui manipulant.

Tots els treballs dels quals l'autoria sigui dubtosa (baixats fidelment d'Internet o plagis parcials o totals de llibres, per exemple) no seran puntuats.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Valorar les llengües com a mitjans per comunicar i per a la cohesió social, com a eines d'aprenentatge, i com a instruments d'accés a l'oci i al plaer estètic.

Llegir, analitzar i valorar de manera crítica els textos literaris, per tal d'interpretar-los segons el context històric i social.

Potenciar la capacitat d'imaginació i d'abstracció, per descobrir la literatura com a via de representació i interpretació del món i de la vida, cosa que comporta un enriquitament personal i la capacitat per gaudir del plaer estètic.

Expressar oralment, per escrit i amb l'ús d'altres mitjans, la reflexió que genera la lectura i l'anàlisi de diferents tipolotextos literaris.

Participar de manera activa, reflexiva i crítica en interaccions comunicatives de diferent forma, necessàries per a la realització de les tasques, la construcció de coneixements o la participació en la vida social.

Emprar correctament la llengua i el llenguatge audiovisual en diferents situacions i amb diferents finalitats, especialment en l'àmbit acadèmic. Prendre consciència de la pròpia manera d'expressar-se per millorar l'eficàcia comunicativa.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% proves i/o treballs.
20% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Per tenir dret a aquest càlcul cal treure un mínim de 3 punts a les proves escrites o treballs. En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per trimestres, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, i la nota màxima serà un 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanar la realització d'algun treball sobre els llibres de lectura i/o d'altres, situacions d'aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a les proves escrites i/o orals
20% són es activitats d'exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.
Per tenir dret a aquest càlcul l'alumne/a ha de treure un mínim de 4 punts a cada prova escrita.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.
En cas que l'alumne/a recuperi, la qualificació obtinguda serà d'un 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. El/la professor/a indicarà els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o específica d'alguna part de l'estudi de la literatura.

A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuales, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica sense límit (tant les repetides com les no repetides).

L'objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement de les dues llengües (català i castellà) les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I per acabar, la comprensió lectora és cabdal. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge és format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B1.2 segons el Marc Europeu de llengües. A més a més d'iniciar una preparació per obtenir el títol de Batxillerat que continuarà al llarg del 2n de Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o varies competències alhora. En cas de còpia o sospita de còpia (entre alumnes, de llibres o d'Internet) la nota serà un 0. Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

30% correspon a comunicació i expressió oral.

20% correspon a comprensió lectora.

20% correspon a l'expressió escrita.

20% correspon a Use of English.

10% correspon a la participació i deures.

Per aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	25%
2n trimestre	35%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

En el cas d'obtenir una qualificació de 6 al tercer trimestre, i la mitjana ponderada és inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

La nota de recuperació de l'examen de recuperació extraordinària és la mitjana ponderada de les activitats de recuperació (30%) i de l'examen (70%).

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta impropia.

Filosofia

Objectius

Promoure la maduresa personal i social de l'alumnat a través de la indagació entorn de qüestions universals i fonamentals, com ara la naturalesa última de la realitat, la veritat, la justícia, la bellesa o la pròpia identitat i dignitat humanes.

Generar arguments per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitant dogmatismes, biaixos i fal·làcies.

Reflexionar de manera crítica sobre el sentit i el valor dels diferents sabers.

Identificar els problemes filosòfics i utilitzar amb rigor i propietat els conceptes.

Situar l'ésser humà en la confluència biològica, cultural, social i personal desenvolupant el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.

Avaluar problemes ètics i polítics desenvolupant una concepció complexa i no dogmàtica per prendre una posició pròpia.

Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística.

Aplicar els procediments bàsics per a la indagació filosòfica: conceptualització, problematització, argumentació, i interpretació al comentari de text, la dissertació filosòfica, i el dilema moral.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran una o dues proves escrites i diferents activitats avaluable (treballs i exposicions, controls de lectura, comentaris de text, dissertació, dilema moral...).

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a la proves escrites.

30% correspon a d'altres activitats avaluable.

La nota trimestral constarà sense decimals.

En cas de no assistència a una prova per malaltia o causa major, l'alumne/a haurà de presentar un justificat mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que l'avaluació és continua i la matèria té un caràcter constructiu, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.

Si la mitjana ponderada dels trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquests casos la nota final serà un 5.

Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria, en aquest cas la qualificació final no podrà superar el 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tot el curs i la seva qualificació no podrà superar el 5.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats d'aprenentatge són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Es descomptarà per faltes d'ortografia segons els criteris generals de 1r de Batxillerat (0'05 per falta fins a un màxim d'1 punt).

Educació física

Objectius

Conèixer, experimentar i valorar els efectes positius de la inclusió de l'activitat física i les tècniques de relaxació en els hàbits personals, per a la millora de la salut i de la qualitat de vida, i també per a la millora de les relacions interpersonals i socials.

Practicar habilitats motrius diverses i exercitar les capacitats físiques per resoldre situacions motrius diferents, aconseguir un bon domini i autocontrol del cos i constatar la importància de la responsabilitat, la perseverança i l'esforç per aconseguir una millora.

Elaborar i dur a la pràctica un programa d'activitat física saludable, per a la consecució d'uns objectius ajustats a les necessitats i característiques de les persones a qui estigui adreçat, a partir de l'avaluació de l'estat inicial.

Organitzar i participar en activitats físiques en el temps de lleure, valorant els seus aspectes positius i sent capaços d'optimitzar els recursos disponibles, resolent les dificultats i/o els conflictes amb el diàleg i el treball en equip.

Adoptar una actitud crítica davant aquells aspectes de les activitats físiques i esportives que no siguin adequats per a un correcte desenvolupament personal i social, com les pràctiques nocives relacionades amb l'àmbit de la salut, la recreació, o relacionades amb l'esport i la competició.

Participar activament en l'organització i/o realització d'activitats físiques en el medi natural, respectant el medi ambient i adoptant les mesures de seguretat adequades.

Material complementari

Roba esportiva adequada i estris d'higiene personal.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà una entrega del pla de treball i, s'executaran proves físiques i activitats pràctiques avaluables dels continguts que s'estiguin treballant.

Càlcul de la qualificació trimestral

Àmbit 1: 30% Pla de treball: tasques i possibles proves escrites. Aprovat amb un 5 per superar l'assignatura.

Àmbit 2: 60% Participació activa de les sessions pràctiques, als tests físics i activitats pràctiques.

Àmbit 3: 10% L'actitud: portar roba esportiva, puntualitat, compromís i respecte pel material i docent.

Activitats de recuperació per trimestres

Els trimestres suspesos es recuperen aprovant els trimestres consecutius. En cas de suspendre els trimestres consecutius, haurà de recuperar l'assignatura.

Càlcul de la qualificació final

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs la mitjana aritmètica dels tres trimestres és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric-pràctic de juny amb tota la matèria del curs, i/o lliurar el pla de treball.

Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, s'haurà de justificar documentalment. S'haurà de recuperar la matèria no treballada. Ningú està exempt de l'assignatura, sinó que aquesta s'adaptarà a les necessitats individuals, podent ser, si s'escau, totalment teòrica.

Assistència: és obligatòria. Qualsevol falta s'haurà de justificar documentalment. De no fer-ho, repercutirà en la nota.

Retards: podran ser penalitzats amb treballs escrits fora de l'hora de classe. Si es repeteixen es podrà privar de l'entrada a classe de l'alumne/a que arriba tard.

Actitud: es considerarà actitud negativa la mala disponibilitat a fer les activitats i l'incompliment de les normes de l'assignatura.

Llatí I

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua llatina i en els aspectes històrics de la cultura i l'art romans.

Material complementari

Diccionari llatí-català, Ed. Vox. O Diccionario latínespañol, Ed. Vox.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina. A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.

20% a l'examen de lectura.

10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.

La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	10%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.

Quan l'alumnat no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona. Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Història del món contemporani

Objectius

Conèixer i analitzar els diferents continguts:

Bloc 1. Les transformacions en el segle XIX: L'impacte i la influència de la Revolució francesa en les revolucions liberals del segle IX i en el procés de construcció dels Estats nacionals europeus durant el segle XIX. El naixement del liberalisme econòmic i el capitalisme com a conseqüència de les transformacions agràries, industrials i socials arran del naixement de l'era fabril. I el naixement i evolució de les principals doctrines socialistes al llarg del segle XIX, i comparació dels grans corrents ideològics en el context de la I i II Internacionals obreres (Marxisme i Anarquisme).

Bloc 2. L'època dels grans conflictes internacionals (1914-1945). El fenomen imperialista en relació a la política econòmica capitalista que despertà les disputes econòmiques internacionals que conduïren a la Primera Guerra Mundial. Les polítiques capitalistes internacionals de principis de segle amb el Crac del 29 i caracteritzar les teories keinesianes com a nou model intervencionista de solució a la crisi econòmica. I les característiques de les ideologies totalitàries i el seu ascens com a causa principal de la Segona Guerra Mundial.

Bloc 3. El món durant la segona meitat del segle XX. Les principals crisis de la Guerra Freda com a conseqüències de la bipolarització política i econòmica mundial sorgida arran de la Segona Guerra Mundial.

Material complementari

Ordinador i llibre de text.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran un o dos exàmens. També s'hauran de fer treballs com: comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge. Les proves avaluables cercaran, en la mesura del possible i en relació amb la seva estructura funcional, la preparació per a les PAU de l'alumnat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.
20% correspon a treballs diversos.
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r Trimestre	30%
2n Trimestre	30%
3r Trimestre	40%

S'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà arrodoniment a l'alça a les notes finals i en funció de l'evolució a criteri del docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Matemàtiques CS I

Objectius

Que l'alumnat assolixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i representació de resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

Material complementari

Calculadora Casio fx-85spII Iberia Classwiz o similar.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i Tasques avaluatives que caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins el termini establert.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.

20% correspon a la mitjana de les Tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0).

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:

1.- Un examen de recuperació.

2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de Matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.

La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la tasca de recuperació serà 0.

Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia. La nota màxima de recuperació serà un 6.

Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de nota de la matèria, però no hi ha nota màxima.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r Trimestre	33,3%
2n Trimestre	33,3%
3r Trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.
Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excés. En altre cas, s'arrodoneix per defecte. Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària són les mateixes que les normes de recuperació trimestrals. L'assignatura se suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.
2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

Observacions

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificat mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.
És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Funcionament de l'empresa

Objectius

El propòsit de l'assignatura és el de familiaritzar a estudiants de disciplines tècniques amb el món de l'empresa, entorn en el qual probablement desenvoluparan La seva futura vida professional. Què determina l'existència de les empreses, com s'organitzen, quines són les seves àrees funcionals (financera, logística, màrqueting...) i com es relacionen entre elles, són algunes de les qüestions bàsiques que s'estudiaran de manera introductòria, tenint en compte les darreres aportacions que s'han produït en el camp de l'economia de l'empresa.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls i mínim un treball per trimestre. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Càlcul de la qualificació trimestral

El 100% de la qualificació combina exàmens teòrics, activitats d'aula, treballs periòdics i conceptes actitudinals. El procés d'assoliment de cadascuna de les notes serà explicat a l'aula detalladament pel professorat.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per fer mitjana cada trimestre com a mínim tindrà una nota de 3.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Només tindrà dret d'assistència a exàmens de millora l'alumnat que tingui una nota mitjana superior a 8, que hagi entregat TOTES les tasques encomanades i assotit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Economia

Objectius

Utilitzar un vocabulari econòmic bàsic que permeti parlar amb precisió i opinar raonadament sobre termes econòmics d'actualitat, tot establint relacions causals entre diferents fets econòmics.

Entendre l'organització econòmica com un fet determinat històricament i amb una clara influència en l'organització social, política i cultural de les societats. Conèixer l'estructura i els mecanismes bàsics de funcionament de l'economia moderna de mercat.

Conèixer el paper que juguen els diners en el funcionament del sistema econòmic i les característiques principals del sistema monetari.

Mostrar coneixement de la creixent interrelació econòmica internacional i saber interpretar la balança de pagaments, com el document on es reflecteixen les relacions econòmiques amb l'exterior. Comprendre les notícies i les opinions emeses pels mitjans de comunicació o les institucions, entorn dels problemes econòmics del país i, alhora, ser sensible a la repercussió dels fets econòmics en la vida ciutadana.

Saber analitzar i valorar críticament les dades de tipus estadístic que habitualment acompanyen qualsevol argumentació econòmica.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls i mínim un treball per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

El 100% de la qualificació combina exàmens teòrics, activitats d'aula, treballs periòdics i conceptes actitudinals. El procés d'assoliment de cadascuna de les notes serà explicat a l'aula detalladament pel professorat.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per fer mitjana cada trimestre com a mínim tindrà una nota de 3.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Només tindrà dret d'assistència a exàmens de millora l'alumnat que tingui una nota mitjana superior a 8, que hagi entregat TOTES les tasques encomanades i assotit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Literatura universal

Objectius

Ampliar la formació literària i humanística de l'alumnat.

Analitzar el discurs literari prenent com a base la lectura d'obres i/o fragments representatius de diferents obres d'arreu.

Aprofundir i ampliar la visió del món a través de la literatura.
Comparar textos de diferents èpoques, cultures i països, per contrastar que hi ha influències mútues que van més enllà de fronteres i límits cronològics i ideològics, així com la diversitat i les semblances de les cultures i els pobles, amb unes inquietuds i necessitats semblants, amb unes visions tòpiques recurrents i amb unes capacitats fabuladores similars.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% proves i/o treballs.
30% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Per tenir dret a aquest càlcul cal treure un mínim de 3 punts a les proves escrites o treballs.
En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.
Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per blocs trimestrals, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, i la nota màxima serà un 5

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:
Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La nota global de curs s'obtindrà de la mitjana dels trimestres, sempre que aquesta sigui superior a 4 en cadascun dels trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita global i presentant totes les tasques del curs.

Observacions

La matèria s'imparteix en llengua catalana i és imprescindible l'ús d'aquesta llengua a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació per poder superar-la.

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Grec I

Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua grega i en els aspectes històrics de la cultura i l'art grecs.

Material complementari

Diccionari grec-català, Ed. Vox. O Diccionario grecoespañol, Ed. Vox.

Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització grega.
A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a l'examen de lectura.
10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.
La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.
La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r Trimestre	30%
2n Trimestre	30%
3r Trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.
Quan l'alumnat no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona.
Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

Món clàssic

Objectius

Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, les metodologies i les escoles de psicologia.

Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.

Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.

Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitiu, afectiu i motivacionals) i l'activitat humana.

Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social. Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.

Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè. Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es farà un examen. Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a exercicis, comentaris de text, treballs, etc.
10% dossier, apunts, exercicis, comentaris de text.

Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5. Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària.

Es donarà la possibilitat de millorar la nota amb el mecanisme que el professor de la matèria cregui més adient.

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de setembre amb tota la matèria del curs.

Observacions

Es descomptarà per faltes d'ortografia, segons els criteris generals de 1r de Batxillerat. (0,05 per falta fins a un màxim d'1 punt).
La llengua vehicular de la matèria és el català.

Psicologia

Objectius

Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, les metodologies i les escoles de psicologia. Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.

Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.

Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitiu, afectiu i motivacionals) i l'activitat humana.

Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.

Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.

Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè. Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es farà un examen. Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.
20% a exercicis, comentaris de text, treballs, etc.
10% dossier, apunts, exercicis, comentaris de text. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres :

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5. Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Només tindrà dret d'assistència a exàmens de millora l'alumnat que tingui una nota mitjana superior a 8, que hagi entregat TOTES les tasques encomanades i assotit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

Observacions

La llengua vehicular de la matèria és el català.

Alemany I

Objectius

Que l'alumnat assoleixi el nivell B1 del Marc Europeu de Llengües en llengua alemanya. A més de mostrar una actitud motivadora d'aprenentatge envers d'aquesta llengua.

Material complementari

Es fa un examen acumulatiu per unitat didàctica. També es valora la participació a classe, els deures, els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòricpràctic i exercicis gràfics en làmines.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a Comunicació i expressió oral
25% a comprensió lectora
25% a l'expressió escrita
20% Use of Alemany
10% Actitud i deures

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre, al mes de juny.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final és un 5. Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a la recuperació de setembre si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i no recupera el curs perquè la nota del tercer trimestre és inferior a 6.

Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

Creació literària

Objectius

Que l'alumnat aprengui a produir textos de diferent tipologia emprant diferents tècniques, seguint les pautes i el tret que en són propis de cada estil.

Material complementari

Es fa un examen acumulatiu per unitat didàctica. També es valora la participació a classe, els deures, i els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% proves i/o treballs.
30% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Per tenir dret a aquest càlcul cal treure un mínim de 3 punts a les proves escrites o treballs.
En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per blocs trimestrals, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, i la nota màxima serà un 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La nota global de curs s'obindrà de la mitjana dels trimestres, sempre que aquesta sigui superior a 4 en cadascun dels trimestres.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si no s'aprova el curs amb la mitjana dels trimestres, a finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita global i presentant totes les tasques del curs.

Observacions

La matèria s'imparteix en llengua catalana i és imprescindible l'ús d'aquesta llengua a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació per poder superar-la.

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Comunicació audiovisual

Objectius

Reconèixer i emprar amb propietat els codis específics del llenguatge visual i audiovisual, especialment els del llenguatge fotogràfic, cinematogràfic, radiofònic, televisiu, publicitari i multimèdia, utilitzant les eines tecnològiques necessàries de diferent naturalesa i suport, per produir amb creativitat missatges adequats a les situacions plantejades.

Analitzar i valorar els missatges audiovisuals produïts en diferents plataformes i els propis, mostrant una actitud crítica, especialment envers els estereotips i les discriminacions de tota mena, amb consciència ciutadana i ecològica, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic de la comunicació.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà com a mínim un examen teòric i pràctic. A més a més es faran activitats i/o treballs teòrics-pràctics que es considerin necessaris per a avaluar la matèria.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a exàmens 60% a treballs que alguns punturan més que els altres. 20% per l'originalitat, assistència i puntualitat. La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5 Als butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Només tindrà dret d'assistència a exàmens de millora l'alumnat que tingui una nota mitjana superior a 8, que hagi entregat TOTES les tasques encomanades i assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels companys, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Material complementari

Portar un llibre de memòria (pendrive) o disc dur sempre a classe per desfer la feina.

Pels treballs escrits i els d'imatge. Seria recomanable disposar de materials propis com una càmera de fotografia reflex i una càmera de vídeo HD.

Matemàtiques aplicades (Estadística)

Objectius

Que l'alumnat assolixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i la representació de resultats matemàtics amb el llenguatge escrit/gràfic.

Material complementari

Calculadora Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i tasques proposades. En el cas de les tasques avaluatives caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins del termini establert pel professorat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.

20% correspon a la mitjana de les tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0). En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:

1.- Un examen de recuperació.

2.- Una Tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de Matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.

La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la Tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la Tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la Tasca de recuperació serà 0.

Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia. La nota màxima de recuperació serà un 6.

Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de nota de la matèria però no hi ha nota màxima.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per excés. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.

Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

Activitats extraordinàries de recuperació

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària són les mateixes que les normes de recuperació trimestrals.

L'assignatura es suspendrà en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.

2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

Observacions

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificat mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

Ciutadania, política i dret

Objectius

Comprendre els fonaments i principis dels drets humans, les llibertats públiques i els deures de la ciutadania.

Comprendre el problema de la fonamentació i la legitimitat de l'ordre polític-social.

Analitzar críticament les diferents formes d'organització de la societat i les formes de govern.

Entendre les bases, les dimensions i les funcions del dret.

Desenvolupar el pensament crític.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà un treball (reportatge interpretatiu, simulació d'un judici, debat polític,...) i una prova escrita.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon al treball.

30% correspon a la prova escrita.

La nota trimestral constarà sense decimals.

En cas de no assistència a una prova o exposició d'un treball per malaltia o causa major, l'alumne/a jaurà de presentar un justificant mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

Activitats de recuperació

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, l'alumnat haurà de recuperar al final de curs els trimestres suspesos o tota la matèria.

Les qualificacions obtingudes en les recuperacions no podran superar el 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tota la matèria i la qualificació final no podrà superar el 5.

Observacions

La realització de les activitats i treballs són fonamentals per a un bon aprenentatge.

La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Es descomptarà per faltes d'ortografia segons els criteris generals de 1r de Batxillerat (0'05 per falta fins a un màxim d'1 punt).

Problemàtiques socials

Objectius

Pretén proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevats des d'una òptica interdisciplinària a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i fomentar el pensament crític.

La matèria Problemàtiques Socials ha de poder estimular el pensament crític, tot plantejant situacions que fomentin la curiositat i el posicionament davant de dilemes i qüestions controvertides, amb competències argumentatives, i el plantejament d'alternatives per afrontar els reptes del món en què viu l'alumnat. Aquest plantejament ha de fomentar la participació de l'alumnat en la vida pública, tot contribuint al desenvolupament de la consciència ciutadana i democràtica.

Competències específiques:

Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.

Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es farà una prova escrita i una activitat avaluable.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la prova escrita

20% són les activitats d'aprenentatge

La nota trimestral constarà sense decimals.

En cas de no assistència a una prova o exposició d'un treball per malaltia o causa major, l'alumne/a jaurà de presentar un justificant mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

Activitats de recuperació

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, l'alumnat haurà de recuperar al final de curs els trimestres suspesos o tota la matèria.

Les qualificacions obtingudes en les recuperacions no podran superar el 5

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

La prova extraordinària de recuperació inclourà tota la matèria i la qualificació final no podrà superar el 5.

Observacions

La realització de les activitats i treballs són fonamentals per a un bon aprenentatge.

La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Es descomptarà per faltes d'ortografia segons els criteris generals de 1r de Batxillerat (0'05 per falta fins a un màxim d'1 punt).

Milà

insmilaifontanals.cat

Milà

Milà

Institut Milà i Fontanals

Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

**Institut
Milà i Fontanals**

Milà