

**Milà**

insmilaifontanals.cat

*CURS 24/25*

**BATXI  
LLERAT**

*GUIA DE L'ESTUDIANT*

*MODALITAT HUMANITATS I C. SOCIALS II*

**Institut  
Milà i Fontanals**

**Milà**

**Benvolgudes i benvolguts alumnes:**

**Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat ja sabeu que és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. Cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, compartireu moltes estones amb companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...**

**Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:**

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament**
- Penja un calendari mensual per planificar la feina**
- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens**
- Fes esquemes i resums dels continguts**
- A classe, escolta i pregunta**
- Treballa totes les tardes de la setmana**

**Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.**

**El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.**

**Atentament,**

**El professorat de l'Institut Milà i Fontanals**



---

## Índex

<b>Presentació de l'Institut Milà i Fontanals</b>	<b>2</b>
<b>Currículum</b>	<b>5</b>
<b>Modalitat d'arts</b>	<b>6</b>
<b>Modalitat de ciències i tecnologia</b>	<b>7</b>
<b>Modalitat d'humanitats i ciències socials</b>	<b>8</b>
<b>Consideracions generals</b>	<b>9</b>
<b>Matèries comunes</b>	<b>10</b>
<b>Matèries de modalitat</b>	<b>17</b>
<b>Matèries d'optatives</b>	<b>26</b>

---

## Currículum

<b>Matèries</b>	<b>1r BATX</b>	<b>2n BATX</b>
<b>Llengua i literatura catalana</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>
<b>Llengua i literatura castellana</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>
<b>Llengua estrangera (anglès)</b>	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>
<b>Filosofia / Història de la Filosofia</b>	<b>2 h</b>	<b>3 h</b>
<b>Educació física</b>	<b>2 h</b>	<b>0 h</b>
<b>Tutoria / TREC</b>	<b>1 h</b>	<b>1 h</b>
<b>Matèria de modalitat o Optativa a escollir</b>	<b>4 h</b>	<b>4 h</b>
<b>Història</b>	<b>0 h</b>	<b>3 h</b>

## Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

### Itinerari 1. Arts plàstiques

Dibuix artístic I

Volum

Cultura audiovisual

Dibuix tècnic aplicat I

Llenguatges artístics

Optativa:

3h Trimestrals  
1T Taller escènic i Disseny 2D i 3D  
2T Fotografia i cinema  
3T Comissariat d'exposicions

### 2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

O Dibuix tècnic aplicat II  
O Tècniques gràfiques

### Itinerari 2. Arts escèniques

Anàlisi musical I

Arts escèniques I

Tria una d'aquestes matèries

O Llenguatge i pràctica musical  
O Cultura audiovisual I

Cor i tècnica vocal I

Llenguatges artístics

Optativa:

1h anual  
O Comunicació audiovisual  
O Música i comunicació  
O Taller de creació escènica

### 2n Curs

Anàlisi musical II

Arts escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura dramàtica  
O Història de la música

## Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar els alumnes a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

### Itinerari 3. Tecnològic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Tria una d'aquestes matèries

O Química  
O Dibuix tècnic I

Optativa:

Programació (Robòtica)

1h anual  
O Matemàtica aplicada  
O Reptes científics (Física)  
O Robòtica

### 2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

1h anual  
O Dibuix tècnic II  
O Química II  
O Sistemes electrotècnics

### Itinerari 4. Científic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual  
O Matemàtica aplicada  
O Reptes científics (Física)  
O Reptes científics (Química)

### 2n Curs

Matemàtiques II

Física

Biologia II

Química II

### Itinerari 5. Biosanitari

Matemàtiques I

Geologia i c. ambientals I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual  
O Matemàtica aplicada  
O Reptes científics (Geologia)  
O Reptes científics (Química)

### 2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i c. ambient. II

Biologia II

Química II

## Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

### Itinerari 6. Humanístic

Llatí I

Matemàtiques Aplicades I

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I

Món clàssic

#### Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)

- Creació literària
- Ciutadania, política i dret
- Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

### 2n Curs

Llatí II

Grec II o Literatura catalana

Història de l'art

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

### Itinerari 7. Social-humanístic

Llatí I

Història del món contemporani o Matemàtiques aplicades I (IOC)

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I
- Economia

Tria una d'aquestes matèries

- Funcionament de l'Empresa
- Món Clàssic

#### Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)

- Creació literària
- Ciutadania, política i dret
- Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

### 2n Curs

Llatí II

Grec II o Empresa o Literatura catalana

Història de l'art o Geografia

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

### Itinerari 8. Social

Matemàtiques Aplicades I

Història del món contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

#### Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)

- Matemàtiques aplicades (Estadística)
- Ciutadania, política i dret
- Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

### 2n Curs

Matemàtiques Aplicades II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

## Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són comuns a totes les matèries:

Es realitzaran proves de recuperació a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 0 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). Excepte en el cas de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura, en què cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La llengua de treball en totes les matèries és el català, excepte en les pròpies d'altres matèries de llengua.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit (un justificant mèdic), i s'ensenya el justificant primer al professorat de la matèria implicada el primer dia d'incorporar-se l'alumne/a de nou a les classes i després al tutor/a. L'examen que no s'ha realitzat es farà quan el/la docent de la matèria indiqui.

Cada falta d'assistència injustificada baixarà la qualificació de la matèria 0,1 punts. Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Les famílies poden accedir a través d'Educa al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència.

Cada retard injustificat baixarà la qualificació 0,1 punts. I cada tres retards a una mateixa matèria impliquen una sanció estipulada com CI (Conducta Improcedent).

Un altre punt important dins d'aquest apartat de consideracions generals és que el professorat pot suspendre un examen si l'alumne/a parla a classe durant la realització d'aquest.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès serà automàticament requisat i l'examen no serà puntuat, malgrat no l'estigui manipulant.

Tots els treballs dels quals l'autoria sigui dubtosa (baixats fidelment d'Internet o plagis parcials o totals de llibres, per exemple) no seran puntuats.

## Llengua i literatura catalana

### Objectius

Conèixer el context social, cultural i literari de l'època dels textos literaris comentats.

Aprendre a valorar críticament les obres o fragments literaris treballats i que s'expressi adequadament el comentari oralment i per escrit.

Conèixer trets de morfologia nominal i verbal.

Reconèixer els trets característics de les diferents tipologies textuals i saber reflectir-ho amb la redacció de textos.

Conèixer els diferents registres lingüístics i l'ús correcte segons els diferents contextos.

Conèixer el sistema vocàlic i consonàntic (classificació, neutralització i al·lòfons); així com els processos de fonètica sintàctica (emmudiment, sonorització, ensordiment, assimilació i geminació).

Identificar i saber analitzar l'oració simple i l'oració composta atenent als seus components i característiques i tipus. Identificar les oracions compostes atenent als seus components i característiques.

Reconèixer les funcions sintàctiques de les oracions subordinades.

### Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% proves i/o treballs.  
20% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Per tenir dret a aquest càlcul cal treure un mínim de 3 punts a les proves escrites o treballs. En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

### Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al diferent dels trimestres. A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, i la nota màxima serà un 5.

### Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

### Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

### Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català com a llengua d'expressió i comunicació.

## Llengua i literatura castellana

### Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

### Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanar la realització d'algun treball dels llibres de lectura i/o d'altres Situacions d'Aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a les proves escrites i/o orals  
20% són les activitats d'exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.  
Per tenir dret a aquest càlcul l'alumnat ha de treure un mínim de 4 punts a cada prova escrita.

### Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

En cas que l'alumne recuperi, la qualificació obtinguda serà d'un 5.

### Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

### Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. S'indicaran els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

### Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica sense límit (tant les repetides com les no repetides). Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o específica d'alguna part de l'estudi de la literatura. A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc. Es tracta de que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement ple de les dues llengües: català i castellà les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I, per acabar, la comprensió lectora és cabdal per a formar-se com a alumnat de Batxillerat ja que és present a les nostres vides arreu. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge es format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

## Llengua estrangera (anglès)

### Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B1.2 segons el Marc Europeu de llengües. A més a més d'iniciar una preparació per obtenir el títol de Batxillerat que continuarà al llarg del 2n de Batxillerat.

### Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o diverses competències alhora. En cas de còpia o sospita de còpia (entre alumnes, de llibres o d'Internet) la nota serà un 0.

Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

### Càlcul de la qualificació trimestral

30% correspon a comunicació i expressió oral.

20% correspon a comprensió lectora.

20% correspon a l'expressió escrita.

20% correspon a Use of English.

10% correspon a la participació i deures.

Per aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

### Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

### Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	25%
2n trimestre	35%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

### Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de recuperació extraordinària. En el cas d'obtenir una qualificació de 6 i la mitjana ponderada és inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

La nota de recuperació de l'examen de recuperació extraordinària és la mitjana ponderada de les activitats de recuperació (30%) i de l'examen (70%).

### Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta impropedent.

## Història de la filosofia

### Objectius

Reconstruir el procés de conceptualització dels diferents sistemes filosòfics sense perdre de vista el marc històric amb el propòsit d'interpel·lar el propi pensament.

Apreciar la capacitat de la raó per regular l'acció humana individual i col·lectiva consolidant la pròpia competència social i cívica.

Valorar el debat entre posicions contràries com un mitjà per practicar el respecte vers els altres i la tolerància positiva contra qualsevol forma de discriminació.

Cercar les condicions en les quals sorgeixen les pròpies conceptualitzacions a fi de comprendre la realitat a la que estem subjugats o en la que ens configurem i ens confrontem en tant que subjectes per desenvolupar un pensament més lliure i raonat davant qualsevol forma de dogmatisme.

Judicar críticament les conceptualitzacions de caràcter excloent o discriminatori que han format part del discurs filosòfic, com l'androcentrisme, el sexisme, l'eurocentrisme, l'homofòbia o altres.

### Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran una o dues proves escrites que consistiran en aplicar els procediments d'indagació propis de la filosofia (conceptualització, problematització, argumentació i interpetació) al comentari de text, la dissertació, el dilema moral, i altres activitats que puguin aparèixer a les proves de selectivitat.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a proves escrites

20% correspon a activitats d'aprenentatge i a treballs diversos.

La nota trimestral constarà sense decimals. Es descomptarà 0,1, per faltes d'ortografia en tots els escrits fins a un màxim d'un punt.

En cas de no assistència a una prova per malaltia o causa major, l'alumne/a haurà de presentar un justificant mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

### Activitats de recuperació per trimestres

Atès que la matèria és acumulativa i l'avaluació és contínua, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquest cas la nota final serà un 5.

Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria, en aquest cas la qualificació final no podrà superar el 5.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	35%
2n trimestre	35%
3r trimestre	30%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

La prova extraordinària de recuperació també inclourà tot el curs i la seva qualificació no podrà superar el 5. L'alumnat que hagi lliurat totes i cadascuna de les activitats d'aprenentatge en el termini establert i hagi assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs podrà presentar-se a un examen de millora de nota al qual podrà pujar com a màxim 1 punt la seva qualificació final.

### Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

## Història

### Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica. Establir les relacions temporals dins d'un procés històric. Dominar la cronologia com a condició per explicar un procés. Participar activament, democràticament i críticament, en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i d'Espanya, emprant l'anàlisi i el coneixement del territori i la història de la nació catalana contemporània. Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees. Dominar el conjunt del temari comprés entre 1800 i 1996.

### Material complementari

Llibre de text.  
Material per fer gràfics, mapes, lectures de diaris, etc.

### Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran, a com a mínim, dos controls, es valoraran els comentaris, mapes, taules i textos. En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificat mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens. 20% correspon a treballs diversos. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

### Activitats de recuperació per trimestres

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Per poder assistir als exàmens de millora de maig, l'alumnat haurà d'haver entregat TOTES les tasques encomanades i haver assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs. La millora serà de màxim un punt respecte a la nota de final de curs amb un examen de TOT el curs. Es pujarà nota de forma ponderada a partir d'un mínim de 6 a l'exàmen.

### Observacions

Els exàmens seran en algunes ocasions com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat. L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics. L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

## Història de l'art

### Objectius

La matèria d'història de l'art del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

- 1-Comprendre i valorar els canvis en la concepció de l'art i l'evolució de les seves funcions socials al llarg de la història.
- 2-Conèixer el llenguatge artístic de les diferents arts plàstiques i visuals i adquirir una terminologia específica, utilitzar-la amb precisió i rigor i aplicar-la a l'esquena d'un mètode d'anàlisi i interpretació de les obres d'art.
- 3-Entendre les obres d'art en la seva globalitat, com a exponents de la creativitat humana, susceptibles de ser gaudides per si mateixes i valorades com a documents testimonials d'una època i una cultura concretes.
- 4-Conèixer algunes de les metodologies i tipologies de fonts per a l'estudi de l'obra d'art i valorar la seva contribució a l'anàlisi i interpretació de les diverses manifestacions artístiques.
- 5-Identificar, analitzar, caracteritzar i diferenciar algunes de les manifestacions artístiques més destacades dels principals estils de la història de l'art occidental, situar-les en les coordenades espaciotemporals, descobrir-ne les connexions explicatives amb el context social i històric i sintetitzar-ne les significacions i el s'processos diacrònicament observables, tot relacionant-los amb els estils precedents i conseqüents.
- 6-Conèixer els grans corrents de la creació artística contemporània.
- 7-Analitzar autors, obres i temes d'estils rellevants en la producció artística dins l'àmbit de la història de Catalunya, caracteritzant els elements particulars a partir de l'observació directa i indirecta.
- 8-Portar a terme activitats de documentació i d'indagació a partir de diverses fonts en les quals s'analitzin, es contrastin i s'interpretin informacions i valoracions diverses sobre aspectes de la història de l'art.
- 9-Conèixer, gaudir i valorar el patrimoni artístic, contribuint de manera activa a la seva conservació, com a font de riquesa i llegat que cal transmetre a les generacions futures i rebutjant els comportaments que el deterioren.
- 10-Adquirir criteris per conformar el gust personal, la capacitat de gaur de l'art i el desenvolupament del sentit crític, aprenent a expressar sentiments propis davant les creacions artístiques, respectant la diversitat de percepcions davant l'obra d'art i superant estereotips i prejudicis.

### Material complementari

Llibre de text.

### Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran, com a mínim, dos controls, es valoraran els comentaris i activitats a l'aula. En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumnat haurà de presentar un justificat mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens. 20% correspon a treballs diversos. Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

### Activitats de recuperació per trimestres

Si la mitjana ponderada del curs surt aprovada, no caldrà recuperar les avaluacions suspeses. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació a les proves ordinàries i extraordinàries de final de curs.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Per poder assistir als exàmens de millora de maig, l'alumnat haurà d'haver entregat TOTES les tasques encomanades i haver assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs. La millora serà de màxim un punt respecte a la nota de final de curs amb un examen de TOT el curs. Es pujarà nota de forma ponderada a partir d'un mínim de 6 a l'examen.

### Observacions

Els exàmens seran en algunes ocasions com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat. L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics. L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.



## Matemàtiques CS II

### Objectius

Que l'alumnat assolixi totes les competències del currículum oficial. Entre aquestes competències cal destacar: la modelització i resolució de problemes, la formulació de conjectures o problemes utilitzant el raonament i l'argumentació, la utilització del pensament computacional, la connexió de diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, i representació de resultats matemàtics usant el llenguatge escrit i gràfic.

### Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos o tres proves avaluatives, o exàmens, a més dels exercicis i Tasques proposades. En el cas de les Tasques avaluatives caldrà lliurar un dossier, amb càlculs i raonaments corresponents a cadascuna dins el termini establert.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana de les proves avaluatives o exàmens.

20% correspon a la mitjana de les tasques. (Si els dossiers no es lliuren, aquesta mitjana serà 0).

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

La nota mínima per aprovar el trimestre es un 5.

### Activitats de recuperació per trimestres

Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer:

1.- Un examen de recuperació.

2.- Una tasca de recuperació proposada pel professorat a la plataforma de Matemàtiques, i lliurar també el seu corresponent dossier de càlculs i raonaments.

La nota de recuperació serà la mitjana ponderada de l'examen de recuperació (80%) i la nota de la tasca de recuperació (20%). Si el dossier de la tasca no es lliura, o no es lliura en el termini establert pel professorat, la nota de la Tasca de recuperació serà 0.

Per superar el trimestre la nota de recuperació ha de ser de 5 o superior. Si la nota de recuperació fos inferior a la del trimestre, es mantindrà la que es tenia. La nota màxima de recuperació serà un 6.

Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de nota de la matèria, però no hi ha nota màxima.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica dels tres trimestres.

1r trimestre	33,3%
2n trimestre	33,3%
3r trimestre	33,3%

Mitjana de 5 en amunt i de 0 a 4.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5

s'arrodoneix per excés. En altre cas, s'arrodoneix per defecte.

Les notes entre 4 i 5 s'arrodoneixen per defecte.

### Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

1.- Hi ha una recuperació ordinària de curs al maig per trimestres (aquí es farà també la recuperació del tercer trimestre). Les normes de recuperació ordinària són les mateixes que les normes de recuperació trimestrals.

L'assignatura es suspèn en cas que a la recuperació ordinària l'alumne tingui dos o més trimestres suspesos. En el cas de tenir un trimestre suspès amb nota de 4 o superior, l'assignatura s'aprova en cas que la mitjana amb els trimestres aprovats sigui de 5 o superior.

2.- Hi ha una recuperació extraordinària al juny que segueix la mateixa organització i criteris que la recuperació ordinària amb els resultats de la recuperació extraordinària.

3.- Hi ha una millora de nota ordinària al maig. Les normes de la millora ordinària són: es podrà presentar tot l'alumnat que vulgui millorar la seva nota sempre i quan tingui la matèria aprovada i hagi lliurat totes les tasques avaluables. L'examen de millora serà sobre tot els continguts del curs i es podrà pujar, com a màxim, un punt en la nota final de la matèria.

### Observacions

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

## Llengua i cultura llatines II

### Objectius

Que l'alumne aprofundeixi en els coneixements de la llengua llatina i en els aspectes històrics de la cultura i l'art romans.

### Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina.

A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

### Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.

20% a l'examen de lectura.

10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.

La matèria és contínua i acumulativa, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

### Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

### Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.

Quan un/a alumne/a no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen del juny amb tota la matèria del curs.

### Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona. Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

## Llengua i cultura grega

### Objectius

Que l'alumnat aprofundeixi en els coneixements de la llengua grega i en els aspectes històrics de la cultura i l'art grecs.

### Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran dos parcials cada trimestre. Cada parcial constarà d'un examen amb contingut de traducció i gramàtica, i un altre examen de continguts sobre cultura i civilització llatina.

A cada trimestre es realitzarà un examen d'una de les lectures proposades a l'apartat anterior.

### Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens.

20% a l'examen de lectura.

10% a l'actitud, deures i treball a l'aula.

La matèria és contínua i acumulativa, per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

### Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi del següent trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

### Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de fer un examen al juny.

Quan un/a alumne/a no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen del juny amb tota la matèria del curs.

### Observacions

Durant el curs es preveu: sortida als jaciments i museus arqueològics de Barcelona i/o Tarragona. Assistència a representacions teatrals d'obres grecoromanes.

## Literatura catalana

### Objectius

Valorar la literatura com a part fonamental de la cultura del nostre temps.

Interessar-se per altres manifestacions culturals, afins a la literària: cinema, teatre, exposicions.

Tenir cura de l'expressió oral i escrita amb la consciència que és indicativa del propi nivell de cultura.

Relacionar les obres principals de la literatura catalana amb els seus equivalents en la literatura universal.

Analitzar sis obres de la literatura catalana.

Analitzar els principals recursos estilístics de les obres i dels textos treballats.

Distingir en els textos la presència de tòpics i temes de la tradició literària, tot analitzant-ne la funció específica que aconsegueixen en el context en què es troben.

Llegir en veu alta, amb la dicció escaient, textos pertanyents a diferents gèneres literaris.

### Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

### Càlcul de la qualificació trimestral

60% proves i/o treballs.

25% altres tasques encomanades, com ara redaccions, etc.

15% actitud i participació.

Per tenir dret a aquest càlcul l'alumnat ha de treure un mínim de 3 punts a cadascuna de les diferents proves/treballs.

### Activitats de recuperació per trimestres

A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria per trimestres. En aquests exàmens de recuperació la nota màxima serà un 5.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

La nota final de curs s'obté de la mitjana aritmètica de tots els trimestres, sempre que aquesta sigui superior a 4 a cada trimestre.

### Activitats extraordinàries de recuperació

Si la nota final és inferior a 5, caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària de recuperació per a la qual caldrà portar preparada tota la matèria del curs. La prova serà de la mateixa tipologia que les proves PAU de la matèria.

### Observacions

L'objecte d'estudi de la matèria és el discurs literari i pren com a base la lectura d'obres o de fragments representatius. Es valorarà l'actitud crítica i raonada de l'alumnat respecte dels diferents textos.

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa, fins a un màxim de 2 punts.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

La qualitat expressiva i la presentació correcta de les diferents activitats seguint les pautes indicades forma part dels aspectes a avaluar.

## Geografia

### Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica. Desenvolupar la capacitat de buscar, seleccionar, ordenar i comparar la informació. Desenvolupar la capacitat d'entendre el món i explicar les causes i conseqüències dels fenòmens i dels problemes. Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees.

### Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran un o dos exàmens. També es faran fer treballs com: comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge. Les proves avaluables cercaran, en la mesura del possible i en relació amb la seva estructura funcional, la preparació per a les PAU de l'alumnat.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.  
20% correspon a treballs diversos.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Es descomptarà 0'1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

### Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre.

També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6.

Per poder assistir als exàmens de millora de maig, l'alumnat haurà d'haver entregat TOTES les tasques encomanades i haver assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

La millora serà de màxim un punt.

### Observacions

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

## Empresa i disseny de models de negoci

### Objectius

Que l'alumnat analitzi les respostes als problemes econòmics que es plantegen al si de les empreses i conegui les noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot, adaptat a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci i que, en molts casos, en determina la supervivència.

### Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos exàmens i mínim un treball. Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació.

### Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.  
20% correspon a treballs diversos

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Es descomptarà 0'1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

### Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Els exàmens de recuperació ordinària no podran superar en cap cas un 6.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per fer mitjana cada trimestre com a mínim ha de tenir una nota de 3.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Només tindrà dret d'assistència a exàmens de millora l'alumnat que tingui una nota mitjana superior a 8, que hagi entregat TOTES les tasques encomanades i assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs.

### Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

## Desenvolupament sostenible

### Objectius

La matèria està dividida en dos blocs de dues hores cada un. El primer bloc anomenat estudis polítics per tal de conèixer i valorar de forma crítica els diferents models de governança. El segon bloc s'anomena economies transformadores i va enfocada a conèixer els diferents models econòmics més enllà dels més heterodoxa.

### Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran treballs i/o exàmens. Aquests inclouran comentar mapes, gràfics i texts, realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge. Es descomptarà 0'1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

### Càlcul de la qualificació trimestral

Les activitats avaluatives tindran un pes del 60% i les tasques un pes del 40%. La nota és la mitjana de les dues matèries unides.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

### Activitats extraordinàries de recuperació

Si la mitjana ponderada del curs surt aprovada, no caldrà recuperar les avaluacions suspeses. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació a les proves ordinàries i extraordinàries de final de curs. Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6.

## Alemany II

### Objectius

Que l'alumne assoleixi el nivell B del Marc Europeu de Llengües en llengua alemanya. A més de mostrar una actitud motivadora d'aprenentatge envers d'aquesta llengua.

### Controls i/o treballs per trimestre

Es fa un examen acumulatiu per unitat didàctica. També es valora la participació a classe, els deures, i els exercicis realitzats al llarg del trimestre.

### Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a Comunicació i expressió oral  
25% a comprensió lectora  
25% a l'expressió escrita  
20% Use of Alemany  
10% Actitud i deures

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

### Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre, el mes de maig.

### Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final és un 5. Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

### Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a la recuperació de juny si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5.

### Observacions

És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe.

# Milà

insmilaifontanals.cat

# Milà

# Milà

## **Institut Milà i Fontanals**

Carrer Torrelles de Foix, s/n  
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

[insmilaifontanals@xtec.cat](mailto:insmilaifontanals@xtec.cat)  
[insmilaifontanals.cat](http://insmilaifontanals.cat)

**Institut  
Milà i Fontanals**

# Milà