

Milà

insmilaifontanals.cat

CURS 24/25

BATXI LLERAT

GUIA DE L'ESTUDIANT

MODALITAT D'ARTS II

Institut
Milà i Fontanals

Milà

Benvolgudes i benvolguts alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat ja sabeu que és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. Cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil, però alhora gratificant, que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, compartireu moltes estones amb companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts i moltes docents i de cadascú aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior a l'acostumat a fer fins ara i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa dTMun espai per estudiar tranquil·lament**
- Penja un calendari mensual per planificar la feina**
- A lTMagenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens**
- Fes esquemes i resums dels continguts**
- A classe, escolta i pregunta**
- Treballa totes les tardes de la setmana**

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

El nostre alumnat arriba a la universitat o a cicles formatius amb una bona preparació, cosa per la qual sentim orgull. Tenim la seguretat que també sentirem orgull per tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals



Índex

Presentació de l'Institut Milà i Fontanals	2
Currículum	5
Modalitat d'arts	6
Modalitat de ciències i tecnologia	7
Modalitat d'humanitats i ciències socials	8
Consideracions generals	9
Matèries comunes	10
Matèries de modalitat	17
Matèries d'optatives	26

Currículum

Matèries	1r BATX	2n BATX
Llengua i literatura catalana	2 h	2 h
Llengua i literatura castellana	2 h	2 h
Llengua estrangera (anglès)	3 h	3 h
Filosofia / Història de la Filosofia	2 h	3 h
Educació física	2 h	0 h
Tutoria / TREC	1 h	1 h
Matèria de modalitat o Optativa a escollir	4 h	4 h
Història	0 h	3 h

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquell alumnat que desitgi obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent al nostre sistema educatiu.

Itinerari 1. Arts plàstiques

Dibuix artístic I

Volum

Cultura audiovisual

Dibuix tècnic aplicat I

Llenguatges artístics

Optativa:

3h Trimestrals
1T Taller escènic i Disseny 2D i 3D
2T Fotografia i cinema
3T Comissariat d'exposicions

2n Curs

Dibuix Artístic II

Disseny

Fonaments artístics

Tria una d'aquestes matèries

O Dibuix tècnic aplicat II
O Tècniques gràfiques

Itinerari 2. Arts escèniques

Anàlisi musical I

Arts escèniques I

Tria una d'aquestes matèries

O Llenguatge i pràctica musical
O Cultura audiovisual I

Cor i tècnica vocal I

Llenguatges artístics

Optativa:

1h anual
O Comunicació audiovisual
O Música i comunicació
O Taller de creació escènica

2n Curs

Anàlisi musical II

Arts escèniques II

Cor i Tècnica Vocal II

Tria una d'aquestes matèries

O Literatura dramàtica
O Història de la música

Modalitat de ciències i tecnologia

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar els alumnes a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 3. Tecnològic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Tria una d'aquestes matèries

O Química
O Dibuix tècnic I

Optativa:

Programació (Robòtica)

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Física)
O Robòtica

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia i enginyeria II

Tria una d'aquestes matèries

1h anual
O Dibuix tècnic II
O Química II
O Sistemes electrotècnics

Itinerari 4. científic

Matemàtiques I

Física I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Física)
O Reptes científics (Química)

2n Curs

Matemàtiques II

Física II

Biologia II

Química II

Itinerari 5. Biosanitari

Matemàtiques I

Geologia i ciències ambientals I

Biologia I

Química I

Optativa:

Biomedicina

1h anual
O Matemàtica aplicada
O Reptes científics (Geologia)
O Reptes científics (Química)

2n Curs

Matemàtiques II

Geologia i ciències ambientals II

Biologia II

Química II

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar l'alumnat a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. Humanístic

Llatí I

Matemàtiques Aplicades I

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I

Món clàssic

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Creació literària
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Llatí II

Grec II o Literatura catalana

Història de l'art

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

Itinerari 7. Social-humanístic

Llatí I

Història del món contemporani o Matemàtiques aplicades I (IOC)

Tria una d'aquestes matèries

- Literatura universal
- Grec I
- Economia

Tria una d'aquestes matèries

- Funcionament de l'Empresa
- Món Clàssic

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Creació literària
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Llatí II

Grec II o Empresa o Literatura catalana

Història de l'art o Geografia

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

Itinerari 8. Social

Matemàtiques Aplicades I

Història del món contemporani

Economia

Funcionament de l'empresa

Optatives

Tria una d'aquestes matèries

- Psicologia
- Alemany I
- EOI Francès tots els nivells

1h anual (o EOI)
 Matemàtiques aplicades (Estadística)
 Ciutadania, política i dret
 Problemàtiques socials o Comunicació audiovisual (2)

2n Curs

Matemàtiques Aplicades II

Empresa i disseny de models de negoci

Geografia

Desenvo. sostenible o Alemany II o EOI Francès

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada docent comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són comuns a totes les matèries.

Es realitzaran proves de recuperació a finals de curs de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació que es fan posteriorment, on es pot obtenir una qualificació de 0 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). Excepte en el cas de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura, en què cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

La llengua de treball en totes les matèries és el català, excepte en les pròpies d'altres matèries de llengua.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit (un justificant mèdic), i s'ensenyarà el justificant primer al professorat de la matèria implicada el primer dia d'incorporar-se l'alumne/a de nou a les classes i després al tutor/a. L'examen que no s'ha realitzat es farà quan el/la docent de la matèria indiqui.

Cada falta d'assistència injustificada baixarà la qualificació de la matèria 0,1 punts. Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Les famílies poden accedir a través d'Educa al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència.

Cada retard injustificat baixarà la qualificació 0,1 punts. I cada tres retards a una mateixa matèria impliquen una sanció estipulada com CI (Conducta Improcedent).

Un altre punt important dins d'aquest apartat de consideracions generals és que el professorat pot suspendre un examen si l'alumne/a parla a classe durant la realització d'aquest.

Si en un examen es localitza un/a alumne/a amb el mòbil encès serà automàticament requisat i l'examen no serà puntuat, malgrat no l'estigui manipulant.

Tots els treballs dels quals l'autoria sigui dubtosa (baixats fidelment d'Internet o plagis parcials o totals de llibres, per exemple) no seran puntuats.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Valorar les llengües cocontext social, cultural i literari de l'època dels textos literaris comentats.

Aprendre a valorar críticament les obres o fragments literaris treballats i que s'expressi adequadament el comentari oralment i per escrit.

Conèixer trets de morfologia nominal i verbal.

Reconèixer els trets característics de les diferents tipologies textuals i saber reflectir-ho amb la redacció de textos.

Conèixer els diferents registres lingüístics i l'ús correcte segons els diferents contextos.

Conèixer el sistema vocàlic i consonàntic (classificació, neutralització i al·lòfons); així com els processos de fonètica sintàctica (emmudiment, sonorització, ensordiment, assimilació i geminació).

Identificar i saber analitzar l'oració simple i l'oració composta atenent als seus components i característiques i tipus. Identificar les oracions compostes atenent als seus components i característiques.

Reconèixer les funcions sintàctiques de les oracions subordinades.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% proves i/o treballs.

20% altres tasques encomanades i treball a l'aula.

Per tenir dret a aquest càlcul cal treure un mínim de 3 punts a les proves escrites o treballs. En els butlletins trimestrals constarà la nota sense tenir en compte els decimals.

Per poder aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al diferent dels trimestres. A finals de curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria, amb una prova escrita i presentant les tasques que s'encomanen, i la nota màxima serà un 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'avaluació ordinària s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs i lliuri totes les tasques que se li encomanin.

Observacions

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa (tant les repetides com les no repetides), fins a un màxim de 2 punts.

La mala presentació i/o lletra es veurà reflectida en la nota trimestral final fins a un punt de descompte.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització de català com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanarà la realització d'algun treball dels llibres de lectura i/o d'altres Situacions d'Aprenentatge que convinguin al Batxillerat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a les proves escrites i/o orals

20% són les activitats d'exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.

Per tenir dret a aquest càlcul l'alumnat ha de treure un mínim de 4 punts a cada prova escrita.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre. En cas que l'alumne recuperi, la qualificació obtinguda serà d'un 5.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny. Per aprovar la matèria és imprescindible utilitzar el castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació. D'aquesta manera es valora la correcta expressió de l'oralitat en situacions de la vida acadèmica, quotidiana o específica d'alguna part de l'estudi de la literatura. A més a més, es pretén que l'alumnat tingui fluïdesa en l'escriptura en totes les tipologies textuals, sobretot, textos descriptius, expositius, argumentatius, narratius, etc.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica sense límit (tant les repetides com les no repetides). L'objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma adequada en castellà i aprengui a evitar des del coneixement de les dues llengües (català i castellà) les interferències lingüístiques que es troben de forma natural en l'alumnat bilingüe. I, per acabar, la comprensió lectora és cabdal. Es pot dir que l'ésser humà no es pot concebre sense el llenguatge i que el llenguatge és format per la llengua lligada a la cultura de cada comunitat.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B1.2 segons el Marc Europeu de llengües. A més a més d'iniciar una preparació per obtenir el títol de Batxillerat que continuarà al llarg del 2n de Batxillerat.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves. Els exàmens podran ser sorpresa o anunciats amb antelació i podran avaluar una o varies competències alhora. En cas de còpia o sospita de còpia (entre alumnes, de llibres o d'Internet) la nota serà un 0. Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No s'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

30% correspon a comunicació i expressió oral.

20% correspon a comprensió lectora.

20% correspon a l'expressió escrita.

20% correspon a Use of English.

10% correspon a la participació i deures.

Per aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	25%
2n trimestre	35%
3r trimestre	40%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Activitats extraordinàries de recuperació

En el cas d'obtenir una qualificació de 6 i la mitjana ponderada és inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs. La nota de recuperació de l'examen de recuperació extraordinària és la mitjana ponderada de les activitats de recuperació (30%) i de l'examen (70%).

Observacions

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposa una falta per conducta impropedent.

Història de la filosofia

Objectius

Reconstruir el procés de conceptualització dels diferents sistemes filosòfics sense perdre de vista el marc històric amb el propòsit d'interpel·lar el propi pensament.

Apreciar la capacitat de la raó per regular l'acció humana individual i col·lectiva consolidant la pròpia competència social i cívica.

Valorar el debat entre posicions contràries com un mitjà per practicar el respecte vers els altres i la tolerància positiva contra qualsevol forma de discriminació.

Cercar les condicions en les quals sorgeixen les pròpies conceptualitzacions a fi de comprendre la realitat a la que estem subjugats o en la que ens configurem i ens confrontem en tant que subjectes per desenvolupar un pensament més lliure i raonat davant qualsevol forma de dogmatisme.

Judicar críticament les conceptualitzacions de caràcter excloent o discriminatori que han format part del discurs filosòfic, com l'androcentrisme, el sexisme, l'eurocentrisme, l'homofòbia o altres.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran una o dues proves escrites que consistiran en aplicar els procediments d'indagació propis de la filosofia (conceptualització, problematització, argumentació i interpretació) al comentari de text, la dissertació, el dilema moral, i altres activitats que puguin aparèixer a les proves de selectivitat.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a proves escrites
20% correspon a activitats d'aprenentatge i a treballs diversos.

La nota trimestral constarà sense decimals. Es descomptarà 0,1, per faltes d'ortografia en tots els escrits fins a un màxim d'un punt. En cas de no assistència a una prova per malaltia o causa major, l'alumne/a haurà de presentar un justificant mèdic o la justificació oficial que correspongui per tenir dret a realitzar la prova un altre dia.

Activitats de recuperació per trimestres

Atès que la matèria és acumulativa i l'avaluació és contínua, cada trimestre permet a l'alumnat recuperar un trimestre anterior aprovant el següent amb un 6 o nota superior.

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del tercer trimestre és un 6 o superior, l'alumnat supera el curs. En aquest cas la nota final serà un 5.

Quan l'alumnat no aprovi el curs, caldrà que es presenti a la prova de recuperació de tota la matèria, en aquest cas la qualificació final no podrà superar el 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada, amb decimals, dels trimestres:

1r trimestre	35%
2n trimestre	35%
3r trimestre	30%

Per la nota final s'agafaran les notes trimestrals amb els decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació i millora de nota

La prova extraordinària de recuperació també inclourà tot el curs i la seva qualificació no podrà superar el 5. L'alumnat que hagi lliurat totes i cadascuna de les activitats d'aprenentatge en el termini establert i hagi assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs podrà presentar-se a un exàmen de millora de nota al qual podrà pujar com a màxim 1 punt la seva qualificació final.

Observacions

L'actitud d'atenció a classe i la realització de les activitats són fonamentals per comprendre el marc conceptual de la matèria i dominar els procediments d'indagació filosòfica. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

Història

Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica. Establir les relacions temporals dins d'un procés històric. Dominar la cronologia com a condició per explicar un procés. Participar activament, democràticament i críticament, en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i d'Espanya, emprant l'anàlisi i el coneixement del territori i la història de la nació catalana contemporània. Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees. Dominar el conjunt del temari comprés entre 1800 i 1996.

Material complementari

Llibre de text.
Material per fer gràfics, mapes, lectures de diaris, etc.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran, a com a mínim, dos controls, es valoraran els comentaris, mapes, taules i textos. En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificat mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a la mitjana dels exàmens.
20% correspon a treballs diversos.
Es descomptarà 0,1 per faltes d'ortografia en els escrits encomanats pel professorat, ja siguin deures que es lliuren, treballs o proves avaluatives (fins a un màxim d'un punt).

Activitats de recuperació per trimestres

Al segon trimestre es podrà recuperar la 1a i/o la 2a avaluació. També es podrà recuperar la 1a, 2a i 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5. Només es produirà aquest arrodoniment a l'alça a les qualificacions finals i en funció de l'evolució i l'aprofitament demostrat per l'alumnat a criteri de l'observació docent.

Activitats extraordinàries de recuperació

Els exàmens de recuperació (tant ordinària com extraordinària) no podran superar en cap cas un 6. Per poder assistir als exàmens de millora de maig, l'alumnat haurà d'haver entregat TOTES les tasques encomanades i haver assolit totes les proves i activitats realitzades durant el curs. La millora serà de màxim un punt respecte a la nota de final de curs amb un examen de TOT el curs. Es pujarà nota de forma ponderada a partir d'un mínim de 6 a l'examen.

Observacions

Els exàmens seran en algunes ocasions com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat. L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics. L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge. La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. El càlcul de la qualificació final es farà segons aquesta mitjana ponderada, sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui un 3.

Tècniques gràfiques

Objectius

L'objectiu és que l'alumnat aprofundeixi en diferents tècniques gràfiques com a llenguatge d'expressió i comunicació. Fent ús adient dels materials i estris propis en qualsevol creació gràficoplàstica inspirant-se en les diferents manifestacions artístiques al llarg de la història de l'art.

Material complementari

El material propi de les matèries de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny forma part del pack de primer curs. A mesura que hi hagin necessitats pròpies de cada tècnica es pot demanar material extra.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi. Les entregues fora de termini, sense justificació, tindran una nota màxima de 5.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a treballs pràctics.
20% correspon a treballs teòrics.
10% per l'originalitat i actitud
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs. La nota màxima dels treballs de recuperació serà 5.

*Millora de nota

L'alumnat podrà presentar-se a la millora de nota per apujar 1 punt en cas de:
•Haver aprovat tots els trimestres.
•Haver presentat totes les tasques llarg del curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:	
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5. Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el curs, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al maig. Si no supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts treballats durant el curs.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Anàlisi musical II

Objectius

Percebre els elements que configuren una obra musical a través de l'audició, l'expressió i la creativitat musical, i saber discriminar les seves principals característiques. Reconeixer les característiques que assignen una obra musical o un grup d'elles a un corrent, escena, estil, gènere o estètica musical.

Comprendre l'organització del discurs musical a través de l'observació dels elements que l'estructuren, cercant les característiques específiques i la funció.

Material

Dossier de treball (s'haurà de comprar a principi de curs). Curs Moodle.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran mínim dos controls de la matèria que seguiran les pautes d'Anàlisi vigents a les PAU. També s'avaluaran els treballs i anàlisi d'audició realitzats

Càlcul de la qualificació trimestral

a) Mitjana dels controls de la matèria: 75 % (primer trimestre 65%) o 55% els que facin Anàlisi obres PAU
b) Anàlisi obres PAU: 30% (2n i 3r trimestre), aquells que vulguin fer-ho (la mitja dels exàmens serà del 55 %).

c) Dossier d'activitats, actitud i participació a classe: 15% (primer trimestre 25%).

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següent amb un 6 o nota superior. No es faran proves extraordinàries de recuperació, excepte les del mes de maig i juny.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres :

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1a. avaluació, 30%; 2a. avaluació, 30%, 3a. avaluació, 40%) és inferior a 5.
- Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.
La nota màxima de la recuperació és un 5.
Examen extraordinari de juny: Examen de 1r, 2n i 3r trimestre (en aquesta prova extraordinària, s'avalua només el resultat de la prova, i per aprovar haurà de ser sempre superior a 5; el límit de la nota màxima serà d'un 7).
Els alumnes seran informats pel professor de la matèria de la data i els continguts que estaran inclosos en aquestes proves.

Observacions

Es valorarà positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés.

Literatura dramàtica

Objectius

L'objectiu de la matèria és que l'alumnat aprofundeixi en els textos més importants de la història de la literatura dramàtica i pugui iniciar-se en la dramaturgia escrita.

Material complementari

Al llarg del curs utilitzarem un dossier complementari i llegirem diferents textos dramàtics que es podran buscar a la biblioteca.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi.
Els lliuraments fora de termini, sense justificació, no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a treballs pràctics.
20% correspon a treballs teòrics.
10% per l'originalitat i actitud.
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i lliurat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.
La nota màxima dels treballs de recuperació serà 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres :

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric i pràctic de la convocatòria extraordinària, que englobarà els continguts de tot el curs.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.
Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com la lectura dels textos recomanats.

Arts escèniques II

Objectius

Adquirir un coneixement sòlid i vivencial dels conceptes bàsics de les arts escèniques.

Comprendre les característiques fonamentals de les diferents formes de les arts de la representació escènica i de l'espectacle en les seves diferents possibilitats de materialització: el treball dramàtic (text), la música (veu i cant), i la dansa, assumint diferents rols, tasques i responsabilitats.

Material complementari

Es necessita una llibreta Din A5 per poder anotar el diari de les activitats.
Maquillatge, vestuari, etc. Material propi d'aquesta àrea.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi.
Els lliuraments fora de termini, sense justificació, no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a treballs pràctics on es tindrà en compte l'originalitat i actitud.
20% correspon a treballs teòrics.
10% per l'originalitat i actitud.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.
La nota màxima dels treballs de recuperació serà 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	20%
2n trimestre	20%
3r trimestre	60%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny.
Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de setembre amb tots els continguts del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Observacions

L'alumnat haurà de participar en diferents actuacions públiques.

Cor i tècnica vocal II

Objectius

Interpretar en grup o individualment peces musicals. I treballar, així, l'oïda interna l'afinació, l'audició harmònica i la interpretació.

Cantar a veus, parlar i declamar, utilitzant les possibilitats de la pròpia veu.

Material complementari

Partitures de les peces treballades.

Controls i/o treballs per trimestre

Control pràctic de la matèria, que consistirà en la interpretació vocal d'una cançó.

Càlcul de la qualificació trimestral

60% a pràctiques vocals i realitzades a l'aula i fora de l'aula.
20% a la participació en les activitats musicals proposades.

20% de l'actitud i participació a classe.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, per tant, l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant els següents amb un 6 o nota superior. No es faran proves de recuperació excepte la del tercer trimestre i l'extraordinària.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5, però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n i 3r trimestre, Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5.
(En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada).

Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6, la nota màxima d'aquest examen serà un 5.

Si al final de curs s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'™examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

L'alumnat haurà de participar en diferents manifestacions públiques (concerts, etc.).

Història de la música

Objectius

L'objectiu general és que l'alumnat tingui una comprensió i experiència dels diferents estils, gèneres, i èpoques de la música i de la dansa occidental, i els sàpiga emmarcar en el seu context social, artístic i històric; a més de conèixer els principals fets del procés evolutiu en cada etapa. Aprendre a conèixer i valorar el repertori històric, a partir d'obres importants i del seu anàlisi. I també de treballar un repertori vocal amb les principals formes de cada època.

Material complementari

Plataforma Moodle. Curs d'Història de la música i la dansa.
Dossier de la matèria.

Controls i/o treballs per trimestre

Un control per trimestre i una presentació per trimestre.

Càlcul de la qualificació trimestral

- Mitjana de les proves de la matèria: 40%
- Preparació dels temes i Presentacions: 30%
- Pràctica musical: 25%
- Actitud i participació a classe: 5%

Activitats de recuperació per trimestres

Es faran exàmens de recuperació de la matèria al final del segon trimestre i al final de curs.
Pràctica musical: aquesta part no es pot recuperar

També es poden refer i corregir els treballs de les presentacions per millorar les parts que no s'han superades. També pot suposar tornar a fer la presentació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de presentar els treballs suspesos o no presentats (modalitat 2) o fer un examen al juny de tots els continguts no superats en la convocatòria extraordinària (modalitat 1).

Observacions

La matèria s'avaluarà a partir del:

- Treball dels continguts i anàlisi d'obres importants; realitzant proves o exàmens al final del trimestre.
- Treballant per grups, a partir d'una pauta, investigant i confeccionant un treball on l'eix principal seran els exemples musicals. S'avaluarà el procés i la presentació d'aquests treballs.
- La participació i implicació en la pràctica musical.

En el cas de les presentacions fora de termini sense justificació tindran una penalització d'un punt en la nota final.
Es valora positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés.

Dibuix artístic II

Objectius

L'objectiu és que l'alumne aprofundeixi en les tècniques del dibuix i pintura com a llenguatge d'expressió i comunicació.
Fer un ús adient dels materials i estris propis en qualsevol creació gràficoplàstica inspirant-se en es diferents manifestacions artístiques al llarg de la història de l'art.

Material complementari

El material propi de les matèries de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny es comentarà el primer dia de classe i es lliurarà un llistat.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi.
Les entregues fora de termini, sense justificació, no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a treballs pràctics.
20% correspon a treballs teòrics.
10% per l'originalitat i actitud
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs. La nota màxima dels treballs de recuperació serà 5.

*Millora de nota

L'alumnat podrà presentar-se a la millora de nota per apujar 1 punt en cas de:
•Haver aprovat tots els trimestres.
•Haver presentat totes les tasques llarg del curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que no hagi superat el tercer trimestre amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al juny. Si al juny s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de la convocatòria extraordinària amb tots els continguts del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Disseny

Objectius

L'estudi dels fonaments bàsics del disseny és de gran importància per desenvolupar la creativitat i el pensament divergent. Cal potenciar la capacitat per produir respostes múltiples i així poder realitzar projectes elementals dels diferents àmbits del disseny.

Material complementari

El material es concretarà a inici de curs i abans de cada exercici o projecte, serà el propi del dibuix tècnic i artístic. Es necessita una carpeta portafolis DIN-A4 per presentar els exercicis.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran diverses proves de síntesi i treballs teòrics i pràctics. Com a mínim es realitzarà un projecte per trimestre. Les entregues fora de termini sense justificació no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

30% correspon a proves de síntesi i treballs teòrics.
60% són els treballs pràctics i projectes.
10% a l'originalitat i actitud.

La matèria és contínua, tot el que s'aprèn sha de posar en pràctica sempre.

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5. En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès presentant els treballs i projectes millorats. I, si és el cas, fent una prova de recuperació. La nota màxima dels exàmens i treballs de recuperació serà de 5.

*Millora de nota

L'alumnat podrà presentar-se a la millora de nota per apujar 1 punt en cas de:

- Haver aprovat tots els trimestres.
- Haver presentat totes les tasques llarg del curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per fer mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat tots els trimestres o algun d'ells, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els treballs/projectes suspesos o no presentats i fer un examen al maig.

Si no es supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts del curs.

Observacions

Amb cada treball es valorarà: l'adequació dels enunciats escrits o explicats a classe a les propostes de les activitats; el grau d'implicació en cada treball tan individual com de grup; la qualitat gràfica de les activitats lliurades quant a rigor, pulcritud i expressivitat; la mostra d'interès i predisposició a aprendre i millorar. Es valorarà l'actitud, quant a: l'assistència regular a classe, l'interès manifest per l'assignatura, la puntualitat quant a l'entrega de treballs, el respecte pels demés i del material propi i del que es disposa a l'aula taller. Els treballs escrits, s'han de lliurar en pdf, si es lliura un document editable, la nota del treball serà de 0. Els arxius sempre s'han de lliurar amb l'extensió. Nom_Cognom_treball.

Fonaments artístics

Objectius

L'objectiu és que l'alumne aprofundeixi en les tècniques del dibuix i pintura com a llenguatge d'expressió i comunicació. Fer un ús adient dels materials i estris propis en qualsevol creació gràficoplàstica inspirant-se en les diferents manifestacions artístiques al llarg de la història de l'art.

Material complementari

Cada trimestre es faran dos exàmens. Es demanaran tasques individuals o en grup que es fan a l'aula o a casa. Així com també l'elaboració d'una llibreta d'apunts de la matèria.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi. Les entregues fora de termini, sense justificació, no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a exàmens i 20% (10% treballs + 10% llibreta).
La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.
Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació a final de curs. La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

*Millora de nota

L'alumnat podrà presentar-se a la millora de nota per apujar 1 punt en cas de:

- Haver aprovat tots els trimestres.
- Haver presentat totes les tasques llarg del curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	33%
2n trimestre	33%
3r trimestre	34%

Arrodoniment a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

Quan un alumne no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tota la matèria del curs. La nota màxima d'aquest examen serà de 5.

Observacions

És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5. Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens. Per demanar millora de nota final, l'alumne/a ha d'haver presentat, en el seu moment, totes les tasques i haver demostrat una bona actitud durant tot el curs.

Dibuix tècnic aplicat II

Objectius

L'objectiu és que l'alumne/a sigui capaç d'emprar aprofundint els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva com a eina de coneixement, fent especial incidència en els sistemes de representació a fi de resoldre gràficament qualsevol activitat i projecte bi i tridimensionals, així com espais en el pla. També que apliqui estratègies i procediments metodològics seqüenciats amb processos deductius i inductius. Preparar l'alumnat per a les proves PAU.

Material complementari

Joc d'escaire i cartabó, regle graduat, compàs, punta fina 0,2, 0,4 i 0,8, llapis de grafit de duresa HB i 3H, goma d'esborrar i maquineta de fer punta. Làmines de dibuix A4.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòricpràctic i exercicis gràfics.

Càlcul de la qualificació trimestral

65% correspon a exàmens.
35% als exercicis gràfics.

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els exercicis i activitats demanades amb una nota mínima de 5.
En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la recuperació de la 1a es farà al principi del segon trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

***Millora de nota**

L'alumnat podrà presentar-se a la millora de nota per apujar 1 punt en cas de:

- Haver aprovat tots els trimestres.
- Haver presentat totes les tasques llarg del curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al maig. Si no supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts treballats durant el curs. La nota màxima a la prova extraordinària de juny no serà major a 5.

Observacions

Cada 15 dies es demanarà l'entrega d'exercicis d'axonometria.
Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades.
És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.
Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels demés, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Milà

insmilaifontanals.cat

Milà

Milà

Institut Milà i Fontanals

Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

**Institut
Milà i Fontanals**

Milà