

Pla d'organització

Curs 2021-2022



Institut Milà i Fontanals
Vilafranca del Penedès
Curs 2021-2022

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Organització pedagògica	5
2.1. ESO	5
2.2. Batxillerat	5
2.3. CFPM i CFPS	5
3. Organització d'espais i persones	6
3.1. Grups d'alumnes	6
3.2. Higiene de mans	7
3.3. Horaris	7
3.4. Espais	8
3.5. Fluxos de circulació	8
3.6. Neteja, ventilació i desinfecció	9
3.7. Personal educatiu i PAS	9
4. Comunicació amb les famílies	10
5. Protocol en cas de detectar un possible cas de Covid	11

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla d'actuació pretén ajustar-se a allò que determinen els següents documents i els que se'n deriven:

- https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf
- https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/procediment-actuacio-coronavirus.pdf

L'organització i les actuacions que conté aquest *Pla d'actuació per al Curs 2021-2022*, seguint les instruccions del Departament d'Educació, pretén vetllar pel compliment de les mesures de seguretat i prevenció marcades per les autoritats sanitàries, així com facilitar la traçabilitat davant de qualsevol contagi que a l'Institut Milà i Fontanals de Vilafranca del Penedès es pogués detectar. Aquestes premisses segueixen els següents principis:

- Reduir la quantitat de grups estables en els quals un mateix docent imparteix l'activitat lectiva.
- Reduir la mobilitat dels alumnes concentrant l'activitat lectiva en l'aula del grup estable i generant els desplaçaments condreus a espais específics.
- Reduir el contacte entre alumnes de diferents nivells establint dos horaris diferenciats per a les entrades i les sortides del centre.

Com som tots ja conscients, la situació de confinament i la pandèmia han comportat conseqüències emocionals i educatives per a molts adolescents. Per tant, es fa necessari adaptar-se a la situació de l'alumnat en relació als aprenentatges assolits durant els mesos de confinament. En aquesta línia, la UNICEF també ha exposat la importància de l'educació com a una part essencial de la recuperació de la crisi perquè aporta normalitat. L'assistència als centres educatius representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Per això, durant les primeres setmanes es realitzaran proves inicials en tots els nivells i matèries, amb una especial atenció en els nivells inicials, que ens permetin adaptar progressivament l'alumnat al nou curs i aplicar els canvis metodològics i curriculars necessaris per atendre tot l'alumnat.

Per accedir al centre caldrà verificar especialment que no es pateix la simptomatologia que coneixem fins al moment:

SIMPTOMATOLOGIA ACTUAL DE COVID

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll
- Refredat nasal
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

En cas que un/a alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Així també, una altra de les qüestions essencials que es portaran a terme serà l'actuació responsable de tothom per protegir-nos, i perquè això sigui així caldrà:

- Rentat de mans de manera freqüent i sistemàtica.
- Ús de mascareta a tots els espais del centre.
- Control de simptomatologia compatible amb la covid-19 per assistir al centre.
- Ventilació dels espais, neteja i desinfecció dels espais.

Són mesures a tenir presents per tota la comunitat educativa. En aquest sentit, en començar el curs caldrà que els alumnes portin signat el full de responsabilitat de les famílies, se'ls lliurarà el primer dia i el caldrà que el retornin signat a l'hora de la primera tutoria.

De qualsevol manera, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció del context epidemiològic.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

2.1. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Aquest curs hem pogut platejar les coses des de l'experiència d'haver passat ja per mesures sanitàries excepcionals, cosa que ens permet afrontar aquest curs amb més normalitat, malgrat tot. Mantindrem els desdoblaments normatius de tecnologia, ciències naturals i anglès, i altres que ens permeten una millor atenció de l'alumnat, reforçant les mesures de seguretat.

2.2. BATXILLERAT

Les mesures a aplicar en el cas del Batxillerat han estat dissenyades en la mateixa línia que als ensenyaments obligatoris. Els grups estables es configuren a partir de la modalitat de Batxillerat que cursa l'alumnat.

Per tal de minimitzar el nombre de matèries en aquesta situació, s'han desdoblant diverses matèries de modalitat, més enllà de les que marca la normativa.

2.3. CICLES

Al nostre centre s'imparteixen quatre cicles formatius: Ensenyament de règim especial de futbol (que s'assimila a un grau mitjà), CFPM de Cures auxiliars d'infermeria, CFPS de Documentació i administració sanitària i CFPS d'Ensenyament i animació socioesportiva.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial d'esports, no hi ha canvis en la docència perquè l'horari és de tarda i que l'equip de docents és molt reduït (4 docents) i només hi ha un grup per nivell.

Els mòduls professionals del CFPS d'Ensenyament i animació socioesportiva es porten a terme de la següent manera: els mòduls teòrics s'imparteixen al centre en horari de tarda de 15 a 16:50h; i la resta de mòduls, els mòduls pràctics, es realitzen a les instal·lacions esportives municipals, en horari de 10 a 14h.

Els estudis de la família professional sanitària, el CFPM de Cures auxiliars d'infermeria (que compta amb dos grups) i el CFPS de Documentació i administració sanitària (amb un grup), que s'imparteixen a la tarda, en un marc horari de 15 a 21h.

El CFPM de Cures auxiliars d'infermeria consta de dos grups de tutoria que per a les sessions pràctiques es desdoblen en tres subgrups, un dels quals utilitza el taller d'infermeria amb què compta el nostre centre. En aquest cas s'hauran de prendre les mesures necessàries de distanciament i mascareta.

3. ORGANITZACIÓ D'ESPAIS I PERSONES

3.1. GRUPS D'ALUMNES

Tot l'alumnat del centre pertany a un grup estable, i l'alumnat SIEI i d'aula d'acollida que estan vinculats a dos grups estables. En tots els casos els alumnes faran ús de la mascareta. Dintre del grup-classe estable no serà necessari mantenir cap distància interpersonal de seguretat; que sí es mantindrà en altres contextos, per tal de minimitzar el contacte entre ells.

Tot seguit podreu veure els grups-classe estables que hem previst, qui serà el seu tutor/a i l'orientadora de referència de cada nivell:

	1rK	1rL	1rM	1rN	
Tutor/a:	Montse Santaca	Josep M. Marrugat	Anna Casals	Natàlia Salmeron	
Orientadora:	Leyre Contreras	Leyre Contreras	Leyre Contreras	Leyre Contreras	
	2nK	2nL	2nM	2nN	
Tutor/a:	Claudia Castells	Jandro Gázquez	Roger Gol	Laura Ramon	
Orientadora:	Laura Ramon	Laura Ramon	Laura Ramon	Laura Ramon	
	3rK	3rL	3rM	3rN	
Tutor/a:	Judit Alaball	Ernest Cid	Carolina Ojeda	Helena Bejiga	
Orientadora:	Helena Bejiga	Helena Bejiga	Helena Bejiga	Helena Bejiga	
	4tHSA	4tCT	4tCICLES	4tMAP	
Tutor/a:	Laura Puertolas	Anna Sabaté	Emma Segura/Miguel	Pepi Lucas	
Orientadora:	Pepi Lucas	Pepi Lucas	Pepi Lucas	Pepi Lucas	
	1rA	1rB	1rC	1rD	1rE
Tutor/a:	Ivan Pizarro	Anna Garriga	Nuria Casacobert	Magda Aguiló	Chus Cremades
Orientadora:	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda
	2nA	2nB	2nC	2nD	2nE
Tutor/a:	Helena González	Fran Rodríguez	Jordi Beneito	Roser Esteban	Sara Hermosa
Orientadora:	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda	Carolina Ojeda
	CAI A	CAI B			
Tutor/a:	Àngel Fernandez	Adrià Gazulla			
Orientadora:	Mar López	Mar López			
	CFPS DAS				
Tutor/a:	Isabel Carricoba				
Orientadora:	Mar López				
	Futbol 1r	Futbol 2n			
Tutor/a:	Bienve Gómez	Ivan Artigas			
Orientadora:	Mar López	Mar López			
	CFPS AEA 1r	CFPS AEA 2n			
Tutor/a:	Jordi Suriol	César Frattarola			
Orientadora:	Mar López	Mar López			

3.2. HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

A l'arribada i a la sortida al centre caldrà rentar-se les mans, així com en cas de canviar d'aula. També abans i després de sortir al pati, i si es canvia d'aula.

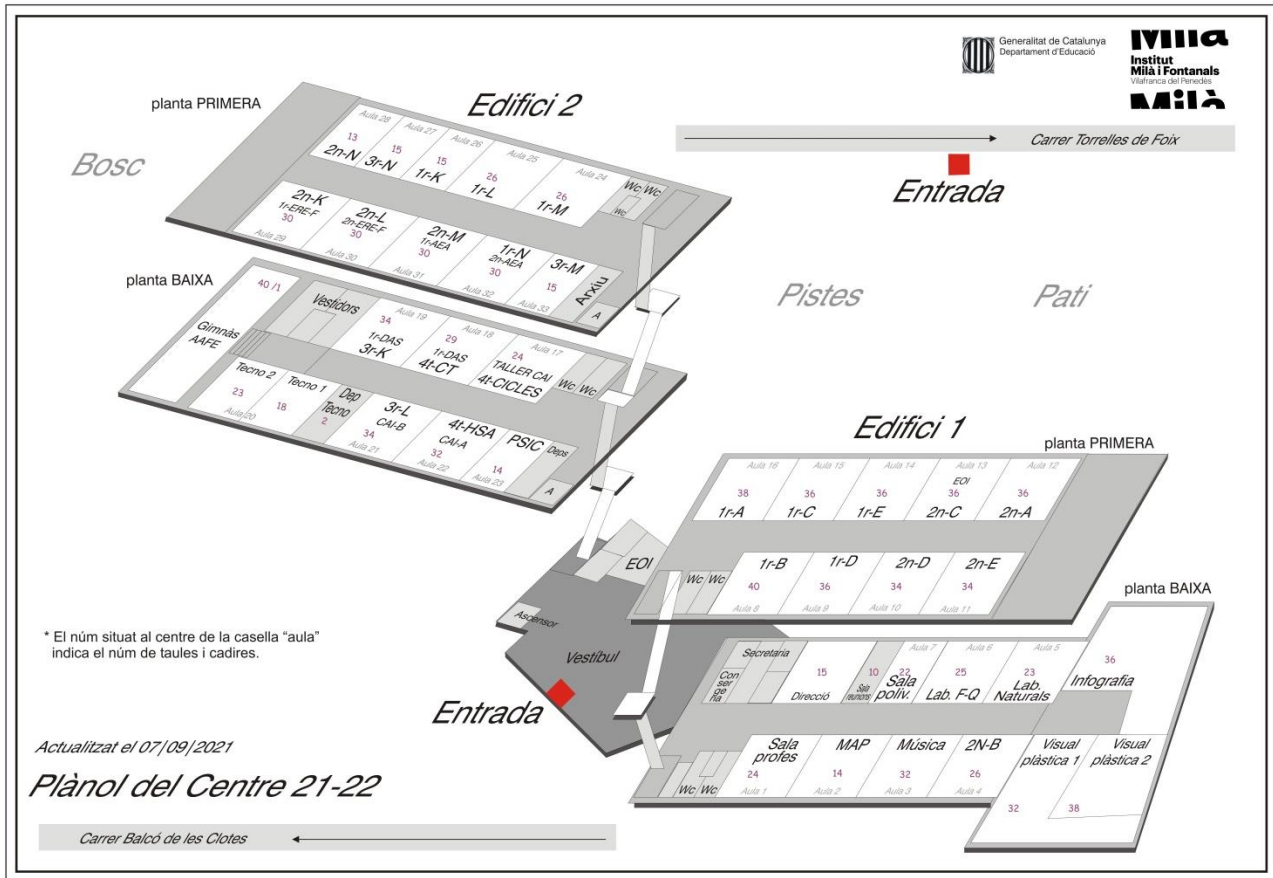
3.3. HORARIS

S'estableixen dos horaris diferenciats en funció dels nivells educatius pel que fa a les entrades i sortides del centre a l'ESO i Batxillerat. Com s'observa en la imatge, hi ha sessions de 50 minuts en la primera franja horària dels nivells 2n d'ESO, 4t d'ESO i 2n de Batxillerat i en la darrera franja horària dels nivells 1r ESO, 3r ESO i 1r de Batxillerat. Aquest fet possibilita els accessos sense aglomeracions.

8:10h			8:20h
	60'	50'	
9:10h			9:10h
10:10h (-5')			10:10h
10:30h (-5')	PATI 20'	PATI 20'	10:30h
			11:30h
11:30h			11:30h
12:30h (-5')			12:30h
12:45h (-5')	15'	15'	12:45h
			13:45h
13:45h			13:45h
	50'	60'	
14:35h			14:45h

3.4. ESPAIS

La següent figura mostra la distribució dels grups estables en el centre:



L'alumnat del centre es distribueix en grups-classe estables, en els quals no caldrà mantenir cap distància de seguretat i podran compartir material, però sí portar mascareta. No obstant això, hem decidit apostar per l'enriquiment formatiu amb seguretat, per això en les hores en què hi hagi optativitat, desdoblaments, canvi d'aula, etc., sí caldrà mantenir la distància de seguretat.

Pel que fa als esbarjos, l'alumnat d'estudis obligatoris romandrà al pati després de la desinfecció de mans i amb la mascareta posada el temps que no estigui esmorçant.

3.5. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

La porta d'accés per l'alumnat d'ESO i Batxillerat és la de la cantonada del carrer Torrelles de Foix i el carrer Ferran. S'obrirà aquesta porta a les 8 del matí per tal que no s'acumulin alumnes que arribin abans i es vetllarà perquè l'accés de l'alumnat sigui amb mascareta i per seguretat no es permetrà l'entrada si no es porta posada.

Disposarem també d'un termòmetre per mesurar la temperatura si algú ho sol·licita o hi ha sospites que algú pugui tenir simptomatologia. En cas afirmatiu, no es permetrà l'accés al centre i es trucarà la família. La porta d'accés es mantindrà oberta fins les 8:25 del matí.

El professorat vetllarà perquè la circulació dels passadissos es faci amb mascareta i respectant les distàncies tant com puguis ser possible.

Pel que fa a l'entrada i sortida dels alumnes de cicles formatius: l'entrada de tots els alumnes de cicles a les 15h es farà pel carrer Torrelles de Foix, al ser una entrada gran possibilita l'accés dels alumnes sense aglomeracions; una vegada al pati, els alumnes de la família sanitat i esports accediran a l'interior de l'edifici per entrades diferenciades.

Els alumnes de la família sanitat es troben a les aules ubicades a la planta baixa de l'edifici 2 i els alumnes de la família d'esports a la primera planta del mateix edifici. La sortida dels alumnes de cicles és esglaonada perquè acaben en horaris diferents; per tant totes les sortides es faran pel carrer Balcó de les Clotes.

A l'interior del centre cada grup de cicles ocuparà sempre el mateix espai físic, exceptuant les pràctiques del cicle de Cures Auxiliar d'Infermeria, que es faran a l'aula específica d'Infermeria.

En les franges del Cicle d'Animació socioesportiva on l'activitat té lloc a l'exterior i es mantenen els grups estables, no serà necessari l'ús de mascareta.

3.6. NETEJA, VENTILACIÓ I DESINFECCIÓ

Hem ampliat els recursos dedicats a la neteja i desinfecció dels espais per garantir la seguretat higiènica, i tant aquest aspecte com el mantenir unes pautes de ventilació per prevenir els contagis, els portarem a terme seguint una planificació acurada dissenyada per al nostre centre.

Pel que fa a les aules, la neteja-desinfecció caldrà fer-la al final de la jornada.

3.7. PERSONAL EDUCATIU I PAS

El personal educatiu i el personal de administració i serveis també portarem mascareta i seguirem les mesures de seguretat pertinents.

4. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Potenciarem la comunicació a través de mitjans telemàtics, així com les reunions no presencials.

La comunicació amb les famílies a través de mitjans telemàtics és especialment rellevant quan no hi ha contacte presencial. És per aquest motiu que si hi ha hagut algun canvi de telèfon o correu electrònic en la família, caldrà que ens ho comuniquem el més aviat possible.

El centre disposa d'una comissió de comunicació que té com a objectiu principal donar a conèixer les activitats que el centre realitza i fer arribar als membres de la comunitat escolar informacions d'utilitat de l'equip de direcció i coordinació, de tutors, AFA, etc. Aquesta comissió vetlla també per mantenir actualitzat el protocol de comunicació que regeix les tasques de difusió i comunicació que es realitzen al centre.

Segons el tipus d'informació i els destinataris se selecciona un o més dels següents canals de comunicació:

- Web del centre
- Xarxes socials (twitter, facebook, instagram)
- Butlletí electrònic
- Correus del tutor/a
- Aplicació per a pagaments a través de mòbil TPV Escola
- Missatgeria de Moodle

Des del centre fem també un acurat seguiment de les absències, convivència, entrevistes, seguiment tutorial, informes de seguiment acadèmic, etc.

5. PROTOCOL EN CAS D'UN POSSIBLE CAS DE COVID

No han d'assistir al centre les persones que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària.

En un entorn de convivència com ho són els centres educatius, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per aconseguir-ho, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual, ventilat, i s'informarà la Direcció (sala de reunions)
- Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne/a.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- L'institut contactarà amb els Serveis Territorials d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, l'aïllament i el seguiment dels contactes estrets.

No es preveu que calgui fer cap confinament grupal. Així doncs, l'activitat lectiva es mantindrà amb l'alumne/a confinat seguint la seva formació des de casa telemàticament i la resta de l'alumnat del grup a l'aula presencialment.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola.