

**Milà**

insmilaifontanals.cat

*CURS 21/22*

**ESO**

*MINI GUIA*

*4t d'ESO CICLES*

**Institut  
Milà i Fontanals**

**Milà**

**Benvolguts/des alumnes:**

**L'equip de professors i professores de l'Institut Milà i Fontanals us dóna la benvinguda al centre. A l'escola d'on veniu heu après moltes coses, heu crescut i heu fet amics per a tota la vida. Ara enceteu una nova etapa que serà de ben segur tant o més enriquidora que la que deixeu a l'escola.**

**A l'Institut Milà i Fontanals sabem que el pas de l'escola a l'institut és un canvi força important. Per aquesta raó hem concebut els primers cursos de l'ESO de manera que l'adaptació sigui progressiva, lleugera i còmoda. En aquest sentit cal destacar:**

- L'equip de professors que imparteix classes a primer i segon d'ESO té experiència a primària.**
- L'equip de tutors i coordinadors de 1r i 2n d'ESO són especialistes en aquesta tasca i any rere any reben el suport i confiança de les famílies dels alumnes.**
- Els espais i aules que utilitzen els alumnes de primer i segon d'ESO es troben situats en una zona del centre específica. D'aquesta manera es minimitza el contacte dels alumnes amb estudiants d'altres cursos i l'ambient és més confortable i semblant al d'una escola.**
- Donem a l'acció tutorial una atenció prioritària.**

**La vostra estada a l'institut coincideix amb una època de grans canvis, entrareu essent encara nens i acabareu l'etapa ja encaminats cap als vostres projectes de vida adulta. Heu de tenir això molt present, la vostra única feina de tota aquesta època és formar-vos per créixer harmònicament i integralment com a persones. El vostre pas per l'institut decidirà el vostre futur, no només professional sinó també personal.**

**L'institut, doncs, vol ser un espai on es comparteixen els aprenentatges i les vivències perquè l'ensenyament es basa en un procés de comunicació interpersonal, en el qual el més decisiu és la vostra actitud i la comunicació de les vostres vivències, coneixements i reflexions.**

**El currículum de quart d'ESO és força dens i el temps és limitat. Certament, és un camí difícil però alhora gratificant.**

**A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts professors i de cadascun aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, descobrireu nous continguts enriquidors a les matèries optatives, esdevindreu uns especialistes en el tema del crèdit de síntesi, viatjareu...**

**Treballem amb il·lusió perquè sabem que aquesta etapa que tot just comences és una de les més boniques. T'ajudarem en tot allò que necessitis i gaudirem plegats dels moments més gratificants i emotius. Estem segurs que ens sentirem orgullosos de tu.**

**Atentament,**

**El professorat de l'Institut Milà i Fontanals**

**Milà**

---

# Índex

---

<b>Presentació de l'Institut Milà i Fontanals</b>	<b>2</b>
<b>Currículum de 4t d'ESO</b>	<b>5</b>
<b>Consideracions generals</b>	<b>6</b>
<b>Llengua catalana i literatura</b>	<b>7</b>
<b>Llengua castellana i literatura</b>	<b>8</b>
<b>Matemàtiques</b>	<b>9</b>
<b>Ciències socials</b>	<b>10</b>
<b>Llengua anglesa</b>	<b>11</b>
<b>Educació Física</b>	<b>12</b>
<b>Matèries d'itinerari</b>	<b>13</b>
<b>Matèries optatives</b>	<b>22</b>

# Currículum de quart d'ESO

Donat el caràcter preceptiu d'aquests estudis per als nois i noies entre dotze i setze anys, els coneixements que s'imparteixen en aquesta etapa són de caire bàsic i comú a tota la societat.

L'ESO té també un caràcter preparatori per a nivells educatius superiors, per tant, l'organització i la pràctica docent han de ser prou flexibles per permetre que l'alumne/a que ho vulgui pugui rebre la formació que l'ajudi a accedir-hi.

Els conjunts curriculars completen també les demandes de la societat actual, tot incorporant aprenentatges que afavoreixin la integració de l'alumne/a en el seu entorn i en el món laboral, i reforçant els aspectes d'orientació de l'alumnat i la formació professional de base. El següent quadre mostra les hores setmanals que es dediquen a cada matèria:

D'acord amb la normativa actual, tot l'alumnat de 4t d'ESO ha de cursar les matèries següents:

<b>Matèries</b>	<b>4t d'ESO</b>
Llengua catalana	3 h
Llengua castellana	3 h
Matemàtiques	4 h
Ciències Socials	3 h
Llengua anglesa	3 h
Educació Física	2 h
Matèries d'itinerari	9 h
Matèries optatives	2 h
Tutoria	1 h
<b>Total</b>	<b>30 h</b>

Les matèries d'itinerari són aquelles que complementen la formació de l'alumne/a per consolidar aprenentatges bàsics i han de ser útils tant per a seguir estudis posteriors com per incorporar-se al món laboral. S'hauran d'escollir tres matèries de les següents:

## Matèries d'itinerari Cicles

Arst Escèniques

Música

Art i Disseny

Emprenedoria

Informàtica

Economia

Tecnologia

Ciències Aplicades a l'activitat professional

Filosofia

El següent quadre mostra les matèries optatives que s'imparteixen a quart d'ESO en dues franges d'una hora al llarg de tot el curs:

## Matèries optatives 4t d'ESO

OSL4 Alemany (IA)

DO4 Disseny per ordinador (EVP)

CVI4 Conjunt vocal i instrumental (MU)

CYL4 Cine y literatura (LS)

DPW4 Creacio de pàgines web (TE)

ET4 Ètica

AFI4 Activitats físicoesportives (EF)

OE4 Orientació

---

## Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada professor/a comentarà la part corresponent a la seva matèria. Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són comuns en totes les matèries.

- Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt).
- Les proves extraordinàries es duran a terme a finals de juny.
- Aquest curs es començarà a aplicar la nova modalitat de qualificacions competencial. NO ASSOLIT, ASSOLIMENT SATISFACTORI, ASSOLIMENT NOTABLE I ASSOLIMENT EXCEL·LENT.

Altres qüestions d'interès sobre l'organització del centre i el seu funcionament:

- A final de curs se celebra la Junta d'Avaluació Final ordinària que decideix sobre la promoció de cada alumne. Per a promocionar cal superar com a mínim totes les matèries menys tres (tot i que no poden coincidir Català, Castellà i Matemàtiques). Posteriorment hi haurà un convocatòria d'Avaluació extraordinària. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquestes proves extraordinàries d'avaluació.
- Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar anticipadament al professor/a de la matèria. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit ( justificant mèdic).

Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Els pares i mares poden accedir a través del moodle al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència (CCNC).

- Les faltes de disciplina es comunicaran a la família immediatament mitjançant trucada telefònica als pares. El Cap d'Estudis gestiona qualsevol conducta impropcedent amb la màxima severitat.

---

# Llengua catalana i literatura

## Objectius terminals fonamentals

---

Que l'alumnat continuï el procés d'aprenentatge de la llengua catalana per tal que pugui expressar-se oralment i per escrit de forma correcta.

## Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi hauria una o més proves, treballs, etc.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

50% proves i/o treballs.

---

30% tasques encomanades.

---

20% actitud.

## Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la qualificació final se supedita al pes diferent dels trimestres.

## Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs l'alumne/a rep la qualificació de NA, caldrà que es presenti a la convocatòra extraordinària i faci les tasques que se li encomanin.

## Observacions

---

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

---

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

---

# Llengua castellana i literatura

## Objectius terminals fonamentals

---

Que l'alumnat continuï el procés d'aprenentatge de la llengua castellana per tal que pugui expressar-se oralment i per escrit de forma correcta.

## Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi hauria una o més proves, treballs, etc.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

50% proves i/o treballs.

30% tasques encomanades.

20% actitud.

## Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la qualificació final se supedita al pes diferent dels trimestres.

## Càlcul de la qualificació final

Pes dels diferents trimestres:

1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs l'alumne/a rep la qualificació de NA, caldrà que es presenti a la convocatòria extraordinària i faci les tasques que se li encomanin.

## Observacions

---

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.



---

# Matemàtiques

---

## Objectius terminals fonamentals

Assoliment dels ítems curriculars i de les competències bàsiques en els 4 àmbits de nombres, espai, relacions i estadística.

---

## Material complementari

Calculadora científica, fulls DIN A4 amb carpetà, bolígrafs, llapis, goma, regla, colors... Ordinador.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran proves i projectes durant el trimestre proposats pel professorat.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

60% proves i projectes + 20% feina diària a l'aula + 20% esforç i responsabilitat en la feina.

---

Notes:

---

NA No assoleix. Nota inferior a 5.

---

AS Assoliment suficient. Nota entre 5 i 6,5.

---

AN Assoliment notable. Entre 6,5 i 8,5.

---

AE Assoliment excelent. Entre 8,5 i 10.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Si en un trimestre la qualificació és NA, durant el següent trimestre cal fer la feina proposada pel professor (dossier, Moodle o ecasals) i una prova escrita. Si la feina proposada pel professor es fa amb el Moodle o ecasals, l'alumnat també haurà d'entregar un petit dossier on es vegi com ha obtingut les respostes.

La nota mínima de la prova escrita per aprovar és un 4. La nova qualificació del trimestre s'obté com a mitjana ponderada de la feina (40%) i la prova (60%), si aquesta nova qualificació fos inferior a la que ja tenia l'alumne, es mantindrà la que tenia.

---

## Càlcul de la qualificació final

La nota final serà la mitjana aritmètica dels 3 trimestres, després d'haver realitzat les activitats de recuperació, si s'escau.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si al final de curs l'alumne/a rep la qualificació de NA, cal fer la feina proposada pel professorat (dossier, Moodle o ecasals) i una prova escrita. Si la feina proposada pel professorat es fa amb el Moodle o ecasals, l'alumnat també haurà d'entregar un petit dossier on es vegi com ha obtingut les respostes entrades al Moodle. La nota mínima de la prova per aprovar és un 4. La nova qualificació s'obté com a mitjana ponderada de la feina 40% i la prova 60%.

---

## Observacions

Les proves i els projectes poden ser tan de caire aplicat a l'entorn com de caire abstracte matemàtic.

Es valorarà la participació de l'alumnat a classe, tant per demanar aclariments, com per aportar estratègies diferents per a la resolució d'un problema; la cura en la utilització i conservació dels estris de treball i en l'elaboració i presentació de les fitxes, dossiers o qualsevol tasca encomanada; i el respecte als companys i companyes, a totes les persones que formen la comunitat educativa, i a les instal·lacions del centre.

Considerem molt important que l'alumne/a aprengui a cooperar amb els companys en els treballs en grup i a tenir una actitud dialogant en la posada en comú; a no abandonar la recerca de la solució a un problema quan s'obté un resultat no satisfactori; a valorar la importància de realitzar de manera sistemàtica i metòdica els exercicis i treballs per consolidar i assimilar els procediments i conceptes estudiats, i a tenir confiança en les seves possibilitats. Ah! I descobrir que les mates també... poden ser divertides!

# Ciències Socials

## Objectius terminals fonamentals

Conèixer els factors que conduïren a la Revolució Industrial; caracteritzar el liberalisme econòmic com a base ideològica de l'economia del món contemporani; i contextualitzar els orígens del moviment obrer i les principals línies ideològiques..

Caracteritzar el procés d'industrialització de Catalunya durant el segle XIX.

Conèixer els conflictes que forçaren la Primera Guerra Mundial i els futurs problemes fronterers que se'n derivaren, del nou mapa d'Europa.

Caracteritzar el feixisme i el comunisme del període d'Entreguerres com a alternatives i solució a la crisi del capitalisme causada per la Gran Depressió de 1929.

Comparar la política de blocs sorgida de la polarització del món després de la Segona Guerra Mundial i caracteritzar els principals conflictes de la Guerra Freda.

Conèixer les grans reformes de la Segona República Espanyola i els principals obstacles als quals hagué de fer front durant la seva curta vigència, i que tingueren com a conseqüència la Guerra Civil.

Conèixer els fonaments sociopolítics del franquisme i diferenciar les etapes econòmiques que experimentà el règim.

## Material complementari

Fulls dinaA4. Bolígrafs, colors, regle... Ordinador.

## Controls i/o treballs per trimestre

Al llarg del curs es realitzaran els controls i treballs puntuables que el professor/a cregui necessaris.

## Càlcul de la qualificació trimestral

Activitats objectives de resolució individual (Exàmens) (50%).

Activitats individuals o col·lectives que s'allarguen més enllà de la classe i es resolen com a activitats de presentació en terminis determinats (30%).

Activitats individuals o col·lectives desenvolupades en el curs d'una sessió de classe. Observacions d'aula. Deures. Dossier. (20%).

## Activitats de recuperació per trimestres

Les activitats de recuperació es faran a principis del trimestre següent.

## Càlcul de la qualificació final

Mitjana dels tres trimestres del curs.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Es farà una prova escrita extraordinària de recuperació de tot el curs seguint les instruccions donades pel professor de la matèria. I s'hauran d'entregar les tasques demanades pel professorat.

## Observacions

Es valorarà l'actitud de respecte envers el professor/a i els companys/es i els materials col·lectius o propis.

La puntualitat i la correcció en els hàbits en general.

La participació i interès.

Es descomptarà per faltes d'ortografia segons els criteris generals del Departament (0,05 per falta fins a un màxim d'1 punt).

---

# Llengua anglesa

## Objectius terminals fonamentals

---

Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals

---

Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals

---

Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals

---

Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge

## Controls i/o treballs per trimestre

S'informarà de les dates d'exàmens, de presentació de les redaccions i els treballs amb suficient antelació. No s'acceptarà cap redacció o treball fora de termini. En cas de còpia o sospita de còpia (entre alumnes, de llibres o d'internet) tampoc s'acceptarà.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

La nota final serà el resultat de la mitjana ponderada de les següents competències:

---

20% correspon a comunicació i expressió oral.

---

20% correspon a comprensió lectora.

---

20% correspon a l'expressió escrita.

---

15% correspon a Use of English.

---

25% correspon a l'actitud i deures.

Donat que la matèria és acumulativa, es considerarà per recuperat un trimestre suspès quan l'alumne/a aprovi el següent trimestre. La nota de recuperació de cada trimestre no serà superior a AS.

## Càlcul de la qualificació final

---

A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes de cada trimestre: 1a avaluació, 25%; 2a avaluació, 35%; 3a avaluació, 40%.

---

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és un NA haurà de fer les activitats d'avaluació proposades.

---

Es considera que un alumne/a que hagi aprovat la matèria d'un curs tenint pendent la del curs anterior, li quedarà la pendent recuperada automàticament amb un AS.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si la qualificació final és NA, l'alumne/a haurà de presentar-se a l'examen extraordinari de recuperació del juny, i lliurar les tasques de recuperació encomanades.

Conforme a la normativa vigent, la recuperació final podrà ser superior a Assolít Satisfactori

## Observacions

---

Cal ser puntual. Tres retards impliquen una falta per conducta improcedent.

---

Els deures són obligatoris i part de la nota del curs. És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe. En cas contrari suposarà una falta per conducta improcedent.

## Activitats de recuperació per trimestres

---

# Educació Física

---

## Objectius terminals fonamentals

La matèria d'educació física té com a principal finalitat el coneixement del propi cos, la reflexió sobre el sentit i els efectes de l'activitat motriu, el desenvolupament d'hàbits saludables, regulars i continuats i el fet de sentir-se bé amb el propi cos, cosa que millora l'autoconcepte i l'autoestima.

---

## Material complementari

Samarreta de màniga curta del Milà i Fontanals (es comprarà a l'AMPA de l'institut durant la primera quinzena de setembre).

Xandall i calçat esportiu.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Es faran controls de tipus pràctic i/o teòrics al llarg dels tres trimestres. Tanmateix el professor/a de l'assignatura concretarà els diversos treballs a presentar per l'alumne al llarg del trimestre.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

Es valorarà la progressió diària de l'alumne/a i es farà una síntesi dels tres àmbits d'actuació de l'alumne/a:

---

Coneixements pràctics, el 60%; resultats obtinguts diàriament i dels tests i proves físiques realitzades.

---

Coneixements teòrics, el 20%; realització de treballs i exàmens teòrics.

---

Actitud, el 20%; col·laboració i participació responsable en les activitats, compliment de les normes, ús de roba adequada, hàbits higiènics, respecte per les persones, els materials i l'entorn.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Al llarg del curs, l'alumnat que hagi obtingut una qualificació trimestral de NA (4) quedarà recuperat si aprova el següent trimestre. Tanmateix l'alumnat que obtingui una qualificació inferior de NA (4), haurà d'elaborar un treball teòric-pràctic dels continguts no aprovats, amb les pautes que li anirà donant puntualment el/la professor/a al llarg del trimestre següent.

---

## Càlcul de la qualificació final

A final de curs es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Al final de curs, els alumnes que obtinguin una qualificació de NA s'hauran de presentar a la convocatòria de juny que consistirà en un examen pràctic i/o en la presentació d'alguna tasca/treball encarregat pel professor/a.

---

## Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, serà necessari justificar-ho documentalment amb justificació paterna si la durada és de menys de 3 sessions, o certificació mèdica si és un termini més llarg. Ningú està exempt d'EF, sinó que aquesta matèria s'adaptarà a les necessitats individuals, podent ser, si s'escau, totalment teòrica.

---

Es realitzaran treballs per complementar les pràctiques.

---

Els alumnes que per causa mèdica no puguin treballar la pràctica, hauran de fer un treball teòric corresponent a les unitats didàctiques no practicades.

---

# Itinerari: Arts Escèniques

## Objectius terminals fonamentals

---

Adquirir un coneixement sòlid i vivencial dels conceptes bàsics de les arts escèniques.

---

Comprendre les característiques fonamentals de les diferents formes de les arts de la representació escènica i de l'espectacle en les seves diferents possibilitats de materialització: el treball dramàtic i l'expressió corporal.

---

Promoure el treball en grup, afavorint el coneixement i la comprensió de la identitat personal i l'aliena, així com de la realitat social en què es desenvolupen, a través dels processos d'expressió, creació i comunicació propis de les arts escèniques.

## Material complementari

---

Fulls A4, cartolina A2 i una calculadora.

## Controls i/o treballs per trimestre

De manera continuada s'aniran fent exercicis que permetin avaluar la destresa de l'alumne a l'hora de mostrar la seva capacitat a l'hora d'expressar les diverses habilitats interpretatives que requereix l'assignatura.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana ponderada:

---

30% correspon a les proves.

---

20% correspon a exercicis.

---

60% a l'actitud.

---

Els exercicis que fem a classe i els espectacles que prepararem durant el curs és el que compta com a nota avaluable, sempre tenint en compte l'actitud que s'hi posa davant d'aquests.

## Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua. L'actitud és el més important en aquesta matèria perquè sense la bona predisposició per fer els exercicis i els espectacles no pot sortir res de bo

## Càlcul de la qualificació final

---

Mitjana aritmètica dels tres trimestres del curs:

---

1r trimestre	20%
2n trimestre	30%
3r trimestre	50%

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Els/les alumnes que tinguin com a qualificació final de curs un NA hauran de presentar-se a la prova extraordinària del mes de juny,

## Observacions

---

Com al llarg del curs fem espectacles pot ser que haguem de buscar hores de fora l'horari lectiu per poder assajar, ja que sinó no pot sortir un bon espectacle.

---

# Itinerari: Música

---

## Objectius terminals fonamentals

Que l'alumne tingui una aproximació al fet musical i a que l'alumne tingui una experiència i un coneixement del patrimoni musical de la Humanitat, de com s'ha gestat la música i ha anat evolucionant al llarg de la història fins a l'actualitat.

Que tingui una experiència musical directe a nivell individual, però també en grup, aprenent a adaptar-se al conjunt.

---

## Material complementari

DOSSIER I ORDINADOR.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzarà un control mínim a final de trimestre.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota final serà el resultat de la mitjana ponderada dels següents percentatges:

30% correspon a la nota dels exercicis i controls realitzats a l'aula.

40% correspon a practiques musicals a l'aula.

20% al treball realitzat a l'aula i a casa, revisió de la llibreta d'activitats.

10% correspon a l'actitud, participació i interès.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

És avaluació contínua, es recuperarà aprovant l'avaluació següent.

---

## Càlcul de la qualificació final

Es farà la mitjana del tres trimestres seguint les següents ponderacions: 1a avaluació (30%), 2a avaluació (30%), 3a avaluació (40%).

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumne/a Assoleix Satisfactòriament la matèria.

Si la mitjana dels tres trimestres resulta en No Assoliment de la matèria, però la nota del 3r trimestre és un Assoliment Notable o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà d'Assoliment satisfactori.

Per a Assolir Satisfactòriament la matèria és obligatori realitzar totes les parts (llibreta, pràctica musical i exercicis), encara que una d'elles no arribi al grau d'assoliment satisfactori; la manca d'implicació en una de les tres podrà donar com a resultat el No Assoliment de la matèria.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si al final de curs l'alumne/a rep la qualificació de NA, s'haurà de presentar a l'examen teòric i pràctic extraordinari.

---

## Observacions

És imprescindible que l'alumne/a tingui cura del material de la matèria i el porti sempre a classe.

Es valorarà l'actitud positiva envers la matèria, el silenci a classe i durant les audicions, el respecte per d'altres manifestacions culturals i opinions diferents a les pròpies, la cura pel material de l'aula i el respecte pel torn de paraula.

---

# Itinerari: Tecnologia

## Objectius terminals fonamentals

---

Conèixer les característiques funcionals de l'habitatge.

---

Conèixer les principals instal·lacions de l'habitatge, el seu funcionament i el seu manteniment.

---

Saber realitzar reparacions bàsiques en l'habitatge.

---

Saber interpretar els rebuts d'aigua, gas i electricitat.

---

## Material complementari

---

Estris de dibuix: llapis, regle mil·limetrat de 30 cm, joc d'escaire i cartabó, transportador d'angles i compàs, llapis de memòria USB, fulls en blanc i portafolis i ordinador portàtil.

## Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzarà un control com a mínim a cada trimestre i diferents activitats.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

La nota final serà el resultat de la mitjana ponderada:

---

50% correspon a les proves o exàmens.

---

20% correspon al dossier i treballs.

---

10% correspon a exercicis, treball a classe i a casa.

---

20% correspon a l'actitud.

## Activitats de recuperació per trimestres

Per recuperar qualsevol trimestre l'alumne haurà de realitzar una prova o treball de recuperació al llarg del següent trimestre.

Perquè l'alumne recuperi el trimestre, haurà d'assolir satisfactòriament aquesta prova o treball.

## Càlcul de la qualificació final

---

A final de curs es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

---

L'alumne superarà el curs si ha superat satisfactòriament, com a mínim, dos dels tres trimestres.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne s'haurà de presentar a la recuperació extraordinària si no ha assolit satisfactòriament dos o mes trimestres. Aquesta recuperació extraordinària serà dels continguts de tot el curs.

Per aprovar la matèria a la recuperació extraordinària, l'alumne haurà de superar, amb assoliment satisfactori (com a mínim), una prova o el treball de recuperació.

## Observacions

---

Cal ser puntual i tenir cura de les eines del taller.

---

# Itinerari: Art i Disseny

---

## Objectius terminals fonamentals

Amb aquesta matèria es treballaran els fonaments de l'art i el disseny.

L'objectiu principal és que l'alumne aprengui a utilitzar els procediments del llenguatge plàstic i visual per a comunicar-se i expressar-se amb actitud creativa. A més a més, de dissenyar i elaborar projectes tècnics més complexos segons les tècniques utilitzades, de les gràficoplàstiques a les tecnològiques.

---

## Material complementari

Material gràfic: llapis, punta fina negra, llapis de colors, tisores, cola, fulls DIN A4 i làmines. Un pen USB i un ordinador portàtil.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Hi haurà entrega cada trimestre d'un projecte o treball de síntesi fonamental. A més a més de la carpeta portafolis amb totes les activitats realitzades durant el trimestre.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana ponderada:

---

50% correspon a les proves o projectes.

---

30% correspon a treballs o exercicis d'aula.

---

20% correspon a l'actitud i originalitat i qualitat dels treballs.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Per a recuperar la matèria s'hauran de fer o refer els treballs suspesos o no entregats

---

## Càlcul de la qualificació final

A final de curs es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne superarà el curs si ha superat satisfactòriament tots tres trimestres.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Al final de curs, els alumnes que obtinguin una qualificació de NA s'hauran de presentar a la convocatòria extraordinària de juny.

Per aprovar la matèria a la recuperació extraordinària, l'alumne haurà de superar, amb assoliment satisfactori (com a mínim), una prova o treball de recuperació.

---

## Observacions

Es valoraran molt positivament l'originalitat dels treballs.



---

# Itinerari: Emprenedoria

## Objectius terminals fonamentals

---

Assoliment dels ítems curriculars i de les competències bàsiques.

---

Així com conèixer i estudiar: Autoconeixement i itinerari formatiu, iniciativa emprenedora i projecte d'empresa i planificació financera.

## Material complementari

Ordinador: Moodle

## Controls i/o treballs per trimestre

Es faran controls de tipus pràctic i/o teòrics al llarg dels tres trimestres. Tanmateix el professor/a de l'assignatura concretarà els diversos treballs a presentar per l'alumne al llarg del trimestre.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

Es valorarà la progressió diària de l'alumne/a i es farà una síntesi dels tres àmbits d'actuació de l'alumne/a:

---

Coneixements pràctics, el 30%; resultats obtinguts diàriament dels exercicis i exposicions orals.

---

Coneixements teòrics, el 50%; realització de treballs i exàmens teòrics.

---

Actitud, el 20%; col·laboració i participació responsable en les activitats.

## Activitats de recuperació per trimestres

Per tenir dret a la mitjana de qualificació trimestral o final s'han d'haver presentat el 90% de les pràctiques-exercicis d'avaluació. Tanmateix l'alumnat que obtingui una qualificació inferior de NA haurà d'elaborar un treball teòric-pràctic dels continguts no aprovats, amb les pautes que li anirà donant puntualment el/la professor/a al llarg del trimestre següent.

## Càlcul de la qualificació final

---

A final de curs es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Al final de curs, els alumnes que obtinguin una qualificació de NA s'hauran de presentar a la convocatòria de juny que consistirà en un examen pràctic i/o en la presentació d'alguna tasca/treball encarregat pel professor/a.

## Observacions

---

Perquè l'aprenentatge sigui efectiu, és molt important la implicació activa de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

---

# Itinerari: Economia

## Objectius terminals fonamentals

---

Assoliment dels ítems curriculars i de les competències bàsiques.

---

Així com conèixer i estudiar: L'economia i els sistemes econòmics, l'empresa i la funció de producció, el sector públic, les finances personals i l'autoco-neixement i itinerari formatiu.

## Material complementari

Ordinador: Moodle

## Controls i/o treballs per trimestre

Es faran controls de tipus pràctic i/o teòrics al llarg dels tres trimestres. Tanmateix el professor/a de l'assignatura concretarà els diversos treballs a presentar per l'alumne al llarg del trimestre.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

Es valorarà la progressió diària de l'alumne/a i es farà una síntesi dels tres àmbits d'actuació de l'alumne/a:

---

Coneixements pràctics, el 30%; resultats obtinguts diàriament dels exercicis i exposicions orals.

---

Coneixements teòrics, el 50%; realització de treballs i exàmens teòrics.

---

Actitud, el 20%; col·laboració i participació responsable en les activitats.

o final s'han d'haver presentat el 90% de les pràctiques-exercicis d'avaluació. Tanmateix l'alumnat que obtingui una qualificació inferior de NA haurà d'elaborar un treball teòric-pràctic dels continguts no aprovats, amb les pautes que li anirà donant puntualment el/la professor/a al llarg del trimestre següent.

## Càlcul de la qualificació final

---

A final de curs es fa la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Al final de curs, els alumnes que obtinguin una qualificació de NA s'hauran de presentar a la convocatòria de juny que consistirà en un examen pràctic i/o en la presentació d'alguna tasca/treball encarregat pel professor/a.

## Observacions

---

Perquè l'aprenentatge sigui efectiu, és molt important la implicació activa de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

## Activitats de recuperació per trimestres

Per tenir dret a la mitjana de qualificació trimestral

---

# Itinerari: Informàtica

## Objectius terminals fonamentals

---

Saber crear i gestionar aplicacions de google Drive.

Saber utilitzar aplicacions d'edició d'imatges, vídeo i àudio.

Saber crear aplicacions per a mòbils Androids.

Saber dissenyar pàgines web senzilles.

Saber crear i dissenyar presentacions multimèdia.

## Material complementari

---

Ordinador portàtil, llapis de memòria USB, folis i portafolis.

## Controls i/o treballs per trimestre

Es faran exàmens i activitats al llarg del trimestre.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana ponderada:

50% correspon a les proves o exàmens.

20% correspon a dossier i qualitat dels treballs presentats.

10% correspon als deures i els exercicis d'aula

20% a l'actitud.

## Activitats de recuperació per trimestres

Per recuperar qualsevol trimestre l'alumne haurà de realitzar una prova o treball de recuperació al llarg del següent trimestre.

Perquè l'alumne recuperi el trimestre, haurà d'assolir satisfactòriament aquesta prova o treball.

## Càlcul de la qualificació final

---

Mitjana aritmètica dels tres trimestres del curs.

L'alumne superarà el curs si ha superat satisfactòriament, com a mínim, dos dels tres trimestres.

## Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne s'haurà de presentar a la recuperació extraordinària si no ha assolit satisfactòriament dos o més trimestres.

Aquesta recuperació extraordinària serà dels continguts de tot el curs.

Per aprovar la matèria a la recuperació extraordinària, l'alumne haurà de superar, amb assoliment satisfactori (com a mínim), una prova o treball de recuperació.

## Observacions

---

Perquè l'aprenentatge sigui efectiu, és molt important la implicació activa de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

---

# Itinerari: Ciències aplicades a l'activitat professional

## Objectius terminals fonamentals

---

Assoliment dels ítems curriculars i de les competències bàsiques.

---

Així com conèixer i estudiar: el treball al laboratori i tècniques instrumentals bàsiques, aplicacions de la ciència en les activitats laborals, aplicacions de la ciència en la conservació del medi ambient, Recerca + Desenvolupament + Innovació (R+D+I) i el projecte d'investigació (agricultura ecològica, desenvolupament sostenible, gestió de residus...).

## Material complementari

---

Fulls A4 o llibreta, colors, regla, calculadora i ordinador portàtil.

## Controls i/o treballs per trimestre

Al llarg de cada trimestre es realitzaran diferents treballs de laboratori i un projecte d'investigació. Al final de cada trimestre es realitzarà un control per comprovar l'assoliment dels continguts treballats.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana ponderada:

---

50% correspon a les proves i exàmens.

---

20% correspon a qualitat dels treballs.

---

10% als deures/treball a casa.

---

20% correspon a l'actitud i participació a l'aula.

## Activitats de recuperació per trimestres

Quan un/a alumne/a suspèn el 1r o 2n trimestre, té l'opció de respondre les qüestions d'un dossier i presentar-se a un examen.

Si suspèn el 3r trimestre, es realitzarà únicament una prova de recuperació abans de l'avaluació final (juny).

## Càlcul de la qualificació final

---

Mitjana aritmètica dels tres trimestres del curs.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si la nota és (NA), es realitzarà un examen o treball de recuperació amb contingut de tota la matèria.

## Observacions

---

Es valorarà positivament l'interès i la motivació de l'alumne envers la matèria.

---

# Itinerari: Filosofia

---

## Objectius terminals fonamentals

L'àrea de Filosofia contribueix a promoure en l'alumnat la capacitat de comprendre, reflexionar, qüestionar els coneixements adquirits, pensar de manera crítica, ser més conscient del món que l'envolta i argumentar amb coherència les pròpies opinions.

La matèria té com a objectius: introduir l'alumnat en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones i promoure la seva capacitat de pensar, reflexionar i argumentar, en primer terme pel que fa als continguts que planteja aquesta disciplina, i en segon terme pel que fa a d'altres matèries, atesa la seva marcada interdisciplinarietat.

Competències específiques: comprensió, reflexió, argumentació, anàlisi crític. Capacitat d'examinar visions del món, qüestionar marcs conceptuals i detectar fal·làcies.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Es realitzaran treballs grupals i una o dues proves individuals per trimestre.

Serà obligatori fer: comentaris de text i realització de dissertacions al llarg del curs sobre els temes tractats a l'assignatura.

I treballs complementaris sobre dilemes filosòfics. Serà opcional fer (amb possibilitat de millorar la qualificació):

Mostra de Fotofilosofia (<https://fotofilosofiesmilavi-la2014.blogspot.com/>)

Olimpiada de filosofia (categoria dilemes morals).

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana ponderada:

---

60% correspon a les proves individuals.

---

40% correspon al treball en grup i participació diària.

## Activitats de recuperació per trimestres

Per recuperar un trimestre l'alumne haurà de realitzar una prova escrita.

---

## Càlcul de la qualificació final

La nota final s'obindrà de la mitjana dels tres trimestres després d'haver realitzat les proves de recuperació trimestral.

## Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumnat que tingui com a qualificació de final de curs NA, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de juny, seguint les instruccions del professor/a de la matèria. En aquest cas, la nota tindrà en compte l'evolució del curs, les activitats obligatòries i la prova extraordinària.

---

## Observacions

Es valorarà positivament l'actitud proactiva en relació a l'assoliment dels continguts matèria i el comportament respectuós a classe.

---

# Optativa: Alemany

---

## Objectius terminals fonamentals

Que l'alumne assolixi un nivell de llengua A.2, que li permeti prendre part en converses curtes, així com entendre i escriure textos bàsics adaptats al seu nivell.

---

## Material complementari

Llibreta i estris per escriure..

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Es farà un examen escrit i oral en finalitzar cada unitat, mínim dos exàmens per trimestre.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota final serà el resultat de la mitjana ponderada de les següents competències:

---

20% correspon a comunicació i expressió oral.

---

20% correspon a comprensió lectora.

---

20% correspon a l'expressió escrita.

---

5% correspon a la dimensió literària.

---

15% correspon a Use de la llengua.

---

20% correspon a l'actitud i deures.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Al llarg del curs, donat que l'avaluació és contínua, es recuperaran les avaluacions suspeses aprovant el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat és un AS.

---

## Càlcul de la qualificació final

A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes de cada trimestre: 1a avaluació, 25%; 2a avaluació, 35%; 3a avaluació, 40%.

---

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és un NA haurà de fer les activitats d'avaluació proposades per cada professora.

---

Es considera que un alumne/a que hagi aprovat la matèria d'un curs tenint pendent la del curs anterior, la pendent quedarà automàticament aprovada amb un AS.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si a l'alumne li queda la matèria pendent per al juny, haurà de presentar-se a la convocatòria d'activitats d'avaluació amb la feina corresponent feta. Conforme a la normativa vigent, la recuperació final podrà ser superior a Assolit Satisfactori.

---

## Observacions

És imprescindible que l'alumne/a tingui cura del material de la matèria i el porti sempre a classe.

---

# Optativa: Disseny per ordinador

---

## Objectius terminals fonamentals

Amb aquesta matèria es treballaran els fonaments del disseny i l'art.

En aprovar l'optativa els alumnes obtindran coneixements teòrics-pràctics per accedir a qualsevol dels graus mitjans d'art i disseny..

---

## Material complementari

Es demanarà el material en començar l'optativa. Però la base serà: llapis, colors, tisores, cola, fulls DlnA4, làmines... Ordinador portàtil.

Portar un llapis de memòria ( es recomana mínim de 8 GB ).

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Hi haurà treballs fonamentals en la que es basarà la nota de l'assignatura. Es demanaran treballs complementaris per a reforçar aquests projectes bàsics. No hi haurà exàmens.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

Mitjana ponderada de les notes de tots els treballs (80%) i de la actitud i interès mostrat (20%) durant el trimestre.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Al llarg del curs, donat que l'avaluació és contínua, es recuperaran les avaluacions suspeses aprovant el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat és un AS.

---

## Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica de les notes de tots els treballs realitzats i de la actitud i interès mostrat durant el curs.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si s'obté un NA caldrà fer un treball de recuperació.

---

## Observacions

Es valoraran molt positivament la participació i l'originalitat dels treballs.

---

# Optativa: Activitats físicoesportives

---

## Objectius terminals fonamentals

L'alumne ha de conèixer i experimentar els aspectes bàsics en els quals es basa l'entrenament: L'escalfament i el càlcul dels diferents tipus de Freqüència cardíaca.

Conèixer i experimentar la forma d'entrenar les diferents qualitats físiques bàsiques des de la perspectiva d'una activitat física saludable.

Conèixer els criteris en els que es basen diferents aspectes relacionats amb la salut i l'activitat física de la vida quotidiana, com ara conceptes bàsics de nutrició, d'educació postural i de descans corporal.

Tenir la capacitat d'aplicar a la seva vida personal els coneixements i procediments apresos, de manera que les activitats realitzades en el seu dia a dia l'ajudin a manifestar un estil de vida saludable..

## Material complementari

Samarreta de màniga curta de l'institut.  
Xandall i calçat esportiu

## Controls i/o treballs per trimestre

Es faran 3 controls sobre la freqüència cardíaca, la sessió d'entrenament i qualitats físiques i sobre els coneixement en nutrició, educació postural i descans. I es faran 2 treballs sobre la representació gràfica de la FC durant una sessió i sobre la confecció d'un horari personal.

## Càlcul de la qualificació trimestral

Mitjana ponderada de totes les notes:  
25% Qualificacions dels controls de coneixements.

25% Qualificacions dels treballs presentats.

50% Qualificacions obtingudes a les sessions pràctiques.

Per aplicar aquest càlcul és necessari que l'alumne hagi fet i/o presentat els controls, els treballs i hagi participat a les sessions pràctiques.

## Activitats de recuperació per trimestres

Realitzar els controls no en els que ha estat absent o no s'han superat. I presentar els treballs no entregats o que no ha superat.

Presentar treballs relacionats amb les activitats realitzades a classe, quan no pugui ser avaluat per manca d'assistència.

## Càlcul de la qualificació final

Es farà la suma de totes les activitats avaluadores.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si s'obté un NA caldrà fer un treball de recuperació.

## Observacions

Quan per causa mèdica no es pugui treballar la pràctica, serà necessari justificar-ho documentalment amb justificació paterna si la durada és de menys de 3 sessions, o certificació mèdica si és un termini més llarg. Ningú està exempt d'EF, sinó que aquesta matèria s'adaptarà a les necessitats individuals, podent ser, si s'escau, totalment teòrica.

Els alumnes que per causa mèdica no puguin treballar la pràctica, hauran de fer un treball teòric corresponent a les unitats didàctiques no practicades.

Es realitzaran treballs complementaris de les pràctiques.



---

# Optativa: Ofimàtica

## Objectius terminals fonamentals

---

El principal objectiu del curs consisteix a introduir a l'alumnat en la problemàtica inherent a l'hora d'integrar tecnologies en una oficina. Es pretén així que siguin capaços d'elaborar qualsevol tipus de document en paper o en Internet amb les eines del paquet Microsoft Office, aprenent a treballar amb les aplicacions d'aquest paquet i integrant-les entre si i adaptar les possibilitats de cadascun dels programes a les necessitats professionals o personals.

## Material complementari

Ordinador portàtil.

## Controls i/o treballs per trimestre

Diferents pràctiques i treballs.

## Càlcul de la qualificació trimestral

---

Pràctiques entregades: 60% de la nota.

---

- Word: 30% de la nota.

---

- Excel: 15% de la nota.

---

- Power Point: 15% de la nota.

---

Treball final: 20% de la nota.

---

Actitud i treball a l'aula: 20% de la nota.

---

## Càlcul de la qualificació final

Pràctiques entregades: 60% de la nota.

- Word: 30% de la nota.

- Excel: 15% de la nota.

- Power Point: 15% de la nota.

Treball final: 20% de la nota.

Actitud i treball a l'aula: 20% de la nota.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Realització d'un treball de recuperació.

## Observacions

---

L'actitud i la participació són importants per obtenir uns bons resultats en aquesta matèria optativa.

---

# Optativa: Conjunt vocal i instrumental

---

## Objectius terminals fonamentals

Optativa eminentment pràctica i que té com a objectiu el desenvolupament de la competència musical mitjançant l'experiència en grup.

A través de diferents eines com el cant, els instruments o la percussió corporal es pretén que l'alumne/a millori les seves capacitats d'expressió i interpretació musicals.

---

## Material complementari

Altres instruments que toqui l'alumne/a.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

L'avaluació es farà sobre cada projecte o activitat realitzada a l'aula. Es posarà una nota individual i una col·lectiva de cada activitat realitzada.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota serà el resultat de la mitjana ponderada:

Actitud a l'aula, participació i interès: 25%.

Pràctiques musicals realitzades dins o fora de l'aula: 60%.

Nota dels controls individuals o en petit grup realitzats a l'aula durant l'avaluació: 15%.

---

## Activitats de recuperació per trimestres

Es farà una recuperació al final de l'optativa consistent en la preparació i interpretació individuals de dos dels projectes treballats durant el trimestre.

---

## Càlcul de la qualificació final

A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre: 1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%; 3a. avaluació, 50%.

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el curs.

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Per a poder fer mitjança és obligatori participar en tots els projectes

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Es farà una recuperació al mes de Juny consistent en la preparació i interpretació individuals de dos dels projectes treballats durant els trimestres.

---

## Observacions

Inclou la participació en actes públics, com és la festa de Sant Jordi, la trobada de corals, etc.

---

# Optativa: Cine i literatura

---

## Objectius terminals fonamentals

Conèixer alguns aspectes pràctics sobre el cinema: fitxa tècnica i artística d'una pel·lícula, resum argumental, temes tractats pel director a través de l'argument, descripció dels personatges principals i els seus conflictes, i saber redactar una breu valoració de la pel·lícula de manera raonada i coherent.

Saber establir les connexions entre les pel·lícules i les obres literàries escollides en relació a l'ambientació, els comportaments dels personatges i les semblances i diferències entre ambdues.

Identificar diferents gèneres cinematogràfics.

Promoure la reflexió sobre els valors que es poden extreure de les pel·lícules visionades.

Aprofundir en el coneixement del llenguatge literari i audiovisual.

Fomentar el treball en grup.

Esperonar l'alumnat a expressar la seva valoració personal

---

## Material complementari

Quadern exclusiu per a l'assignatura.  
Portàtil llapis de memòria.

---

## Controls i/o treballs per trimestre

Cada dia el/la professor/a indicarà les activitats que s'hagin de dur a terme i que es faran individualment o en parella. El/la professor/a que imparteix la matèria portarà un registre de tots els treballs realitzats per cada alumne/a i podrà demanar la llibreta i/o el llapis de memòria per tal de comprovar que les activitats s'han efectuat segons les indicacions.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota aconseguida per cada alumne/a serà la mitjana del resultat de les activitats-dossier- (40%), treball final proposats (40%), i la participació i l'actitud demostrada (20%).

**Activitats de recuperació per trimestres** Si un/a alumne/a suspèn l'assignatura, voldrà dir que no ha fet les activitats demanades i, per tant, per tal que finalment no li quedi pendent, haurà de fer-les en el termini indicat

---

## Càlcul de la qualificació final

Mitjana aritmètica de les notes de tots els treballs realitzats i de la actitud i interès mostrat durant el curs.

---

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si s'obté un NA caldrà fer un treball de recuperació al final de l'optativa.

---

## Observacions

Cal mentalitzar-se que a Internet només s'entrarà a les pàgines que el/la professor/a indiqui i que sempre estaran relacionades amb les activitats a realitzar.

No seguir aquestes normes es penalitzarà.

---

# Optativa: Orientació

---

## Objectius terminals fonamentals

Orientació acadèmica en els itineraris formatius. Informació sobre l'oferta formativa, coneixements sobre opcions d'accés a centres d'estudi superiors.

Orientació professional: tenir consciència d'un mateix, qui sóc?: exploració de les capacitats, competències, potencialitats i motivacions)

tenir consciència d'oportunitats formatives i laborals, on sóc? Descobriments de les possibilitats de l'entorn aprenc a decidir, què faré? Implicació en la presa de decisions contrastades.

Aprenc a transitar, com ho faré? Anticipació a la forma d'implementar les decisions i afrontar les seves conseqüències.

## Material complementari

Dossier que s'anirà donant fotocopiats al llarg del curs, si és el cas.

## Controls i/o treballs per trimestre

L'alumne ha de fer totes les activitats del curs Moodle d'Orientació per a superar la matèria.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota serà el resultat de la mitjana de totes les activitats realitzades.

## Activitats de recuperació per trimestres

L'alumne ha de fer totes les activitats del curs Moodle d'Orientació per a recuperar la matèria.

---

## Càlcul de la qualificació final

La nota final serà la mitjana de totes les activitats avaluadores.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si s'obté un NA caldrà fer un treball de recuperació.

---

## Observacions

L'actitud i la participació són importants per obtenir uns bons resultats en aquesta matèria optativa.

---

# Optativa: Ètica

---

## Objectius terminals fonamentals

Estudi dels valors socials i la moral. Fomentar el treball en grup.

## Material complementari

Es penjaran documents al Moodle: vídeos, pàgines web, etc.

## Controls i/o treballs per trimestre

Cada dia el/la professor/a indicarà les activitats que s'hagin de dur a terme i que es faran individualment o en grup.

---

## Càlcul de la qualificació trimestral

La nota aconseguida per cada alumne/a serà el resultat de: la resolució acurada dels treballs (60%), activitats a l'aula (20%), i la participació i l'actitud demostrada (20%).

## Activitats de recuperació per trimestres

Si un/a alumne/a suspèn l'assignatura, voldrà dir que no ha fet les activitats i/o treballs demanats i, per tant, per tal que finalment no li quedi pendent, haurà de fer-les en el termini indicat.

---

## Càlcul de la qualificació final

La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes de tots els treballs realitzats i de la actitud i interès mostrat durant el curs.

## Activitats extraordinàries de recuperació

Si s'obté un NA caldrà fer un treball de recuperació al final de l'optativa.

---

## Observacions

Reflexió i debat sobre els diferents temes a tractar.

# Milà

insmilaifontanals.cat

# Milà

# Milà

**Institut Milà i Fontanals**

Carrer Torrelles de Foix, s/n  
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat  
insmilaifontanals.cat

**Institut  
Milà i Fontanals**

# Milà