

Milà

insmilaifontanals.cat

CURS 21/22

**BATXI
LLERAT**

MINI GUIA

MODALITAT D'ARTS II

Institut
Milà i Fontanals

Milà

Benvolguts/des alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil però alhora gratificant que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts/es professors/es i de cadascun/a aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior al que esteu acostumats a fer habitualment i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament**
- Penja un calendari mensual per planificar la feina**
- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens**
- Fes esquemes i resums dels continguts**
- A classe, escolta i pregunta**
- Treballa totes les tardes de la setmana**

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

Els nostres alumnes arriben a la universitat o a cicles formatius ben preparats, i n'estem orgullosos. Estem segurs que també ens sentirem orgullosos de tu. El Batxillerat és la teva primera feina.

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

Milà

Índex

| | |
|---|-----------|
| Presentació de l'Institut Milà i Fontanals | 2 |
| Currículum | 5 |
| Modalitat d'arts | 6 |
| Modalitat de ciències i tecnologia | 7 |
| Modalitat d'humanitats i ciències socials | 8 |
| Consideracions generals | 9 |
| Llengua i literatura catalana | 10 |
| Llengua i literatura castellana | 11 |
| Llengua estrangera (anglès) | 12 |
| Història de la Filosofia | 13 |
| Història | 14 |
| Matèries de modalitat d'arts | 15 |

Currículum

| Matèries | 1r BATX | 2n BATX |
|---|----------------|----------------|
| Llengua i literatura catalana | 2 h | 2 h |
| Llengua i literatura castellana | 2 h | 2 h |
| Llengua estrangera (anglès) | 3 h | 3 h |
| Filosofia / Història de la Filosofia | 2 h | 3 h |
| Educació física | 2 h | 0 h |
| Ciències per al Món Contemporani | 2 h | 0 h |
| Tutoria / TREC | 1 h | 1 h |
| Matèria de modalitat o Optativa a escollir | 4 h | 4 h |
| Història | 0 h | 3 h |

Modalitat d'arts

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquells alumnes que desitgin obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent del nostre sistema educatiu.

Itinerari 1. Arts escèniques

Fonaments de les Arts II

Anàlisi Musical II

Arts Escèniques + Pràctica musical

Tria una d'aquestes matèries

- Cultura audiovisual II
- Literatura universal

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 2. Arts plàstiques

Fonaments de les Arts II

Dibuix Artístic II

Disseny

Tria una d'aquestes matèries

- Cultura audiovisual II
- Dibuix Tècnic II

Modalitat de ciències i tecnologia

A l'itinerari tecnològic s'imparteixen les matèries de l'àmbit tecnològic: electrotècnia i tecnologia industrial. Es treballen continguts clàssics de la tecnologia, reforçant els coneixements teòrics amb la realització de pràctiques en el camp dels mecanismes bàsics, la dinàmica de fluids, el treball i l'energia, l'espai, el moviment, les instal·lacions electrotècniques, els automatismes i la programació. L'objectiu fonamental és formar alumnes amb enginy i esperit crític, capaços de plantejar problemes i oferir possibles solucions i alternatives.

El laboratori de física i química compta amb ordinadors multimèdia d'última generació, monitors d'altres prestacions, microscopi amb càmera LCD d'alta resolució, targetes d'adquisició de dades, condicionadors de senyal, consoles EXAO i sensors per realitzar pràctiques i fer el tractament informàtic de les dades.

Itinerari 3. Tecnològic

Matemàtiques II

Física II

Tecnologia Industrial II

Tria una d'aquestes matèries

- Dibuix Tècnic II
- Química II
- Electrotècnia + sistemes Electrònics

Itinerari 4. Científic

Matemàtiques II

Biologia II

Química II

Física II

Itinerari 5. Biosanitari

Matemàtiques II

Biologia II

Química II

Geologia II
(Ciències de la Terra)

Modalitat d'humanitats i ciències socials

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar els alumnes a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6. Humanístic

Llatí II

Història de l'Art

Literatura Castellana

Tria una d'aquestes matèries

- Grec II
- Geografia
- Alemany II

Itinerari 7. Social-humanístic

Llatí II

Història de l'Art

Tria una d'aquestes matèries

- Matemàtiques aplicades II
- Economia de l'empresa II

Tria una d'aquestes matèries

- Geografia
- Alemany II

Itinerari 8. Social

Matemàtiques aplicades II

Història de l'Art

Economia de l'empresa II

Tria una d'aquestes matèries

- Geografia
- Alemany II

Consideracions generals

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada professor/a comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels criteris d'avaluació són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són comuns a totes les matèries:

Es realitzaran proves de recuperació durant el mes de juny de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació que es porten a terme a principis de setembre, on es pot obtenir una qualificació de 0 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.

Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). Excepte en el cas de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura, en què cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.

Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit (un justificant mèdic), i s'ensenya el justificant primer al professora/a de la matèria implicada el primer dia d'incorporar-se l'alumne/a de nou a les classes i després al tutor/a. L'examen que no s'ha realitzat es farà quan el professor/a de la matèria indiqui.

Cada falta d'assistència injustificada baixarà la qualificació de la matèria 0,1 punts. Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Els pares i mares poden accedir a través del moodle al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència.

Cada retard injustificat baixarà la qualificació 0,1 punts. I cada tres retards a una mateixa matèria impliquen una sanció estipulada com CI (Conducta Improcedent).

Un altre punt important dins d'aquest apartat de consideracions generals és que el professor/a pot suspendre un examen si l'alumne/a parla a classe durant la realització d'aquest.

Si en un examen es localitza un alumne amb el mòbil encès serà automàticament requisat i l'examen no serà puntuat, malgrat no l'estigui manipulant.

Tots els treballs dels quals l'autoria sigui dubtosa (baixats fidelment d'Internet o plagis parcials o totals de llibres, per exemple) no seran puntuats.

Llengua i literatura catalana

Objectius

Conèixer el context social, cultural i literari de l'època de Terra Baixa, d'Àngel Guimerà.

Formar-se una opinió crítica de la novel·la i saber-la expressar oralment i per escrit.

Conèixer trets de morfologia nominal i verbal.

Reconèixer els trets característics de les diferents tipologies textual i saber reflectir-ho en la redacció de textos.

Conèixer els diferents registres lingüístics i l'ús correcte segons cada context.

El sistema consonàntic: classificació, neutralització i al·lòfons. Fonètica sintàctica: emmudiment, sonorització, ensordiment, assimilació, geminació.

Ortografia de tots els sons vocàlics i consonàntics.

Reconèixer i anàlisi de l'oració simple i composta atenent als seus components i característiques i tipus. Identificar les oracions compostes atenent als seus components i característiques.

Reconèixer les funcions sintàctiques de les oracions subordinades.

Conèixer el context social, cultural i literari de l'època de Mirall trencat de Mercè Rodoreda.

Controls i/o treballs per trimestre

S'utilitzaran diferents elements d'avaluació, entre els quals hi haurà una o més proves, treballs, etc.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% proves i/o treballs.

20% altres tasques encomanades i l'actitud.

Per tenir dret a aquest càlcul l'alumne/a ha de treure un mínim de 3 punts a les proves escrites.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Activitats extraordinàries de recuperació

Si la global del curs és una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a la prova extraordinària amb tota la matèria del curs.

Observacions

Aprovar la part pertanyent a les lectures obligatòries és imprescindible per aprovar els trimestres.

El tractament de les errades lingüístiques és el següent: descompte de 0,1 punts per cada errada comesa, fins a un màxim de 2 punts.

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua i literatura castellana

Objectius

Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.

Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística.

Analitzar obres literàries, tenint en compte l'autor/a, el lector/a, el missatge, tot relacionant-les amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats, i contextualitzar-la dins la producció de l'autor/a, el marc polític, social i cultural de l'època.

Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió de pensament personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.

Controls i/o treballs per trimestre

Es pot demanarà la realització d'algun treball sobre els llibres de lectura i/o d'altres.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a les proves escrites i/o orals

30% són les activitats d'exposicions, intervencions a classe, actitud, els deures i treballs.

Per tenir dret a aquest càlcul l'alumne/a ha de treure un mínim de 4 punts a cada prova escrita.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres. Hi haurà examen de recuperació al 2n trimestre.

En cas que l'alumne recuperi, la qualificació obtinguda serà d'un 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels diferents trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al juny s'obté una nota inferior a 5 o no s'aprova l'examen final caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny o setembre. El/la professor/a indicarà els continguts a recuperar depenent de la part de la matèria suspesa.

Observacions

El tractament de l'ortografia als exàmens i treballs d'expressió escrita és el següent: descompte de 0,10 punts per falta ortogràfica o morfosintàctica sense límit (exceptuant les errades repetides, que només es descomptaran un cop).

Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del castellà a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.

Llengua estrangera (anglès)

Objectius

Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2 segons el Marc Europeu de llengües.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran diverses proves, un dels exàmens podrà ser de selectivitat n'hi haurà un de la lectura obligatòria. En cas de còpia o sospita de còpia (entre alumnes, de llibres o d'Internet) la nota serà un 0.

Es demanaran redaccions, treballs individuals o en grup amb suficient antelació. No se n'acceptarà cap fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a comunicació i expressió oral.

25% correspon a comprensió lectora.

25% correspon a l'expressió escrita.

20% correspon a Use of English.

10% correspon a l'actitud i deures.

Per aprovar, cal haver assistit a un mínim del 80% de les classes.

Nota important: 1 punt de penalització per mala lletra i/o mala presentació. Si la còpia és totalment il·legible, no es corregirà i obtindrà la qualificació de 0.

Arrodoniment: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre. Fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors de 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres, excepte en cas d'haver aprovat un trimestre amb el següent on es comptabilitzarà un 5 :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 25% |
| 2n trimestre | 35% |
| 3r trimestre | 40% |

Activitats extraordinàries de recuperació

Si al tercer trimestre s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny. En el cas d'obtenir una qualificació de 6 al tercer trimestre i la mitjana ponderada és inferior a 5, la nota final estarà subjecte a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

Per aprovar la matèria d'anglès pendent de 1r de Batxillerat cal aprovar una prova extraordinària que tindrà lloc es realitzarà els mesos de febrer o març.

Observacions

És imprescindible portar sempre el material per treballar a classe.

Història de la Filosofia

Objectius

Conèixer les obres i les idees dels filòsofs més importants de la Història.

Saber situar cada autor en la seva època i assolir una visió cronològica global del desenvolupament de les idees.

La Filosofia és també un treball rigorós amb el llenguatge. Caldrà, doncs, aprendre a expressar amb rigor conceptual i correcció lingüística les pròpies idees i opinions.

Caldrà ser capaç de comprendre i comentar els textos bàsics dels autors estudiats.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran diversos exàmens que consistiran en un comentari de text (seguint el model de la Selectivitat) i activitats diverses.

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

Càlcul de la qualificació trimestral

90% correspon a exàmens.

10% són els treballs i les activitats

La nota trimestral constarà sense decimals. L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats de recuperació per trimestres

Recuperació de la 1a i 2a avaluació al principi de la tercera avaluació.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Per la nota final es pendrà com a referència les qualificacions trimestrals amb els decimals, no amb les notes "arrodonides" que apareixen en els butlletins trimestrals.

Activitats extraordinàries de recuperació

Al juny es dona opció a recuperar el tercer trimestre o tot el curs. La nota serà la que treguin en aquest examen.

A criteri del professorat corresponent podrà haver-hi un examen o activitats de millora de nota a finals de curs.

Observacions

L'assistència continuada és la primera condició per a l'assoliment de la matèria i la puntualitat.

La intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable.

La realització dels comentaris i exercicis a l'aula constituirà la pedra de toc per saber del cert si les explicacions i l'estudi ens han donat el domini correcte que pensem haver assolit de la matèria.

La nota d'un exercici d'avaluació es podrà veure afectada com a màxim en 1 punt per errades de cohesió, coherència, correcció i adequació del text escrit o oral: 20 errades corresponen a 1 punt.

Història

Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica.

Establir les relacions temporals dins d'un procés històric.

Dominar la cronologia com a condició per explicar un procés.

Participar activament, democràticament i críticament, en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i d'Espanya, emprant l'anàlisi i el coneixement del territori i la història de la nació catalana contemporània.

Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees.

Dominar el conjunt del temari comprés entre 1800 i 1996.

Material complementari

Material per fer gràfics, mapes, lectures de diaris, etc.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos controls, es valoraran els comentaris, mapes, taules i textos.

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a exàmens.

20% correspon a treballs i activitats.

Activitats de recuperació per trimestres

Recuperació de la 1a i 2a avaluació al principi de la 3a avaluació.

Recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

Activitats extraordinàries de recuperació

El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària per recuperar el tercer trimestre o tot el curs. Per calcular la nota final es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs, les activitats demanades i la prova extraordinària.

Observacions

Els exàmens seran en algunes ocasions com els de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat.

L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics.

Arts Escèniques

Objectius

Adquirir un coneixement sòlid i vivencial dels conceptes bàsics de les arts escèniques.

Comprendre les característiques fonamentals de les diferents formes de les arts de la representació escènica i de l'espectacle en les seves diferents possibilitats de materialització: el treball dramàtic (text), la música (veu i cant), i la dansa (expressió corporal).

Promoure el treball en grup, afavorint el coneixement i la comprensió de la identitat personal i l'aliena, així com de la realitat social en què es desenvolupen, a través dels processos propis de les arts escèniques.

Estimular el desenvolupament i perfeccionament de les capacitats expressives, creatives i comunicatives pròpies a partir del treball individual i en grup, experimentant i investigant diferents llenguatges i codis.

Desenvolupar les habilitats, capacitats i destreses en referència amb els tres eixos bàsics de la modalitat (teatre, música i dansa) necessàries per respondre amb creativitat i originalitat a qualsevol estímul, situació o conflicte en el marc de la ficció dramàtica, utilitzant llenguatges, codis, tècniques i recursos de caràcter escènic.

Reconèixer i utilitzar, amb rigor artístic i coherència estètica, les múltiples maneres de produir, recrear i interpretar l'acció escènica, i participar activament en el disseny, realització i representació de tota mena d'espectacles escènics, assumint diferents rols, tasques i responsabilitats.

Material complementari

Maquillatge, vestuari, etc. Material propi d'aquesta àrea.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran diverses proves, tant teòriques com pràctiques.

Càlcul de la qualificació trimestral

20% correspon a exàmens teòrics

80% són les activitats de classe i exercicis pràctics.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 25% |
| 2n trimestre | 35% |
| 3r trimestre | 40% |

Per poder fer mitjana cada trimestre com a mínim tindrà una nota de 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si a final de curs s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen teòric i pràctic de juny que englobi els continguts de tot el curs.

Observacions

Els alumnes hauran de participar en diferents actuacions públiques.

Fonaments de les Arts II

Objectius

A fonaments de l'art II s'estudien les manifestacions estètiques contemporànies, com la fotografia, el cinema, la televisió, les arts escèniques o la producció digital, sense oblidar, per això, les arts clàssiques o tradicionals.

Saber contextualitzar, analitzar i relacionar les obres d'art de diferent àmbit utilitzant el lèxic adequat i els tecnicismes propis de la matèria.

Controls i/o treballs per trimestre

Cada trimestre es faran dos exàmens.

Pot ser que es demani algun treball individual o en grup.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a exàmens.

20% són les activitats i treballs que es fan a l'aula o a casa.

La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment.

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació a final de curs.

La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 33% |
| 2n trimestre | 33% |
| 3r trimestre | 34% |

Arrodoniment a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0.

Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L' alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen.

Quan un alumne no supera el curs caldrà que es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tota la matèria del curs i lliuri un conjunt d'exercicis.

Observacions

És molt important l'assistència a classe. Les entrevistes fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.

Valorem positivament l'actitud a classe i el respecte pels companys, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Anàlisi Musical II

Objectius

Percebre els elements que configuren una obra musical a través de l'audició, de l'expressió i de la creativitat musical, i saber discriminar les seves característiques.

Reconèixer les característiques que assignen una obra musical o un grup d'elles a un corrent, escena, estil, gènere o estètica musical.

Adquirir un vocabulari adequat per expressar i descriure els procediments i els resultats de l'anàlisi realitzada amb criteri, terminologia precisa i formes de representació adequades.

Comprendre l'organització del discurs musical a través de l'observació dels diferents elements que l'estructuren, cercant les característiques específiques de cada element i la seva funció d'interrelació en un nivell global.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòrics que seguiran les pautes d'Anàlisi vigents a les PAU.

Càlcul de la qualificació trimestral

50% correspon als exàmens (70% 1r trimestre)

30% correspon anàlisi obres PAU (2n i 3r trimestre)

20% al dossier d'activitats, actitud i participació a classe (1r trimestre 30%).

El grup d'alumnes que participi en el desdoblament d'harmonia i preparació de partitures, es valorarà prenent un 10% de l'apartat a), un 5% de l'apartat b) i un altre 10% de l'apartat c), per un total d'un 25% sobre la nota final.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és continua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següents amb un 6 o nota superior. No es faran proves de recuperació excepte del tercer trimestre.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de $x.5$ s'arrodoneix per sobre. Fins $x.4$ s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n i 3r trimestre (mes de maig):

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.).

I Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.

La nota màxima d'aquest examen és un 5

Si s'obté una nota final inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Els alumnes hauran de participar en diferents manifestacions públiques (concerts, etc.).

Pràctica musical

Objectius

Interpretar en grup o individualment peces musicals, vocals i/o instrumentals.

Cantar a veus, parlar i declamar, utilitzant les possibilitats de la pròpia veu.

Dissenyar i interpretar propostes musicals o artístiques on la música es presenti interrelacionada amb altres arts.

Controls i/o treballs per trimestre

Control pràctic de la matèria, que consistirà en la presentació en petit grup i/o individual d'un dels projectes musicals treballats.

Càlcul de la qualificació trimestral

50% a pràctiques vocals i (instrumentals) realitzades a l'aula i fora de l'aula.

25% a l'actitud i participació a classe.

25% a la participació en les activitats musicals proposades.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següents amb un 6 o nota superior. No es fan proves de recuperació excepte del tercer trimestre i la extraordinària de juny.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n i 3r trimestre (mes de maig): Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.).

I si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.

La nota màxima d'aquest examen és un 5.

Si al final de curs s'obté una nota inferior a 5 caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen de juny amb tota la matèria del curs.

Observacions

Els alumnes hauran de participar en diferents manifestacions públiques (concerts, etc.).

Literatura Castellana

Objectius

Llegir, analitzar, explicar, apreciar, i valorar de manera crítica textos (complets o reculls de fragments representatius), de diferents gèneres literaris per tal d'interpretar-ne l'expressió de diferents contextos històrics i socials i com a element cabdal de plaer i d'enriquiment personal.

Comentar textos literaris, a partir de la seva lectura, i reconèixer les representacions de la realitat, tot precisant les relacions que s'estableixen entre autors i obres de diferents moments o tradicions literàries.

Elaborar textos de diferents menes i amb diferents suports i mitjans, a partir dels models literaris llegits i analitzats.

Controls i/o treballs per trimestre

Dos controls per trimestre corresponent als dos llibres de lectura que es treballaran. Es realitzaran comentaris de text i es podrà demanar algun treball relacionat amb les lectures obligatòries.

Càlcul de la qualificació trimestral

80% correspon a exàmens i/o proves orals.

20% a treballs a l'aula, deures i actitut.

Qualsevol examen amb nota inferior a 3 no farà mitjana i s'haurà de recuperar.

Activitats de recuperació per trimestres

A inici de cada trimestre es realitzarà un examen de recuperació a aquells/es alumnes que els ha quedat suspesa l'avaluació anterior.

En cas que l'alumni recuperi, la qualificació obtinguda serà d'un 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada (amb decimals) dels trimestres:

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9.

Activitats extraordinàries de recuperació

Si un/a alumne/a obté una nota mitjana inferior a 5 a final de curs, s'haurà de presentar a l'examen extraordinari de juny.

Observacions

A tots els controls i exercicis d'expressió escrita, es descomptarà 0,1 punt per cada falta d'ortografia, morfologia, sintaxi i lèxic fins a un màxim de 2 punts.

Cultura audiovisual II

Objectius

L'objectiu és que els alumnes analitzen la importància de la funció expressiva de la imatge, el so i la música en el procés de creació d'audiovisuals; així mateix, han de comprendre l'organització de la producció d'audiovisuals, les característiques dels mitjans (fotografia, cartell, còmic, cinema, ràdio, televisió, Internet i publicitat) i dels missatges publicitaris en la societat actual per valorar i elaborar productes audiovisuals senzills.

Material complementari

Portar un llapis de memòria (pendrive) o disc dur sempre a classe per guardar els treballs escrits i els d'imatge. Seria recomanable disposar de materials propis com una càmera de fotografia reflex i una càmera de vídeo HD.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es farà com a mínim un examen teòric i pràctic. A més a més es faran activitats i/o treballs teòrics-pràctics que es considerin necessaris per a avaluar la matèria.

Càlcul de la qualificació trimestral

40% correspon a exàmens.

40% a treballs que alguns punturan més que els altres.

20% per l'originalitat, assistència i puntualitat.

La matèria és contínua, es va acumulant, i per tant a cada examen entra tot el que s'ha fet des d'inici de curs fins aquell moment. Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

La recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

La nota màxima dels exàmens, i treballs de recuperació, és de 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels tres trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 33% |
| 2n trimestre | 33% |
| 3r trimestre | 34% |

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat tots els trimestres o algun d'ells, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al maig.

Si no es supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts del curs.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.

Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels companys, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Disseny

Objectius

L'estudi dels fonaments bàsics del disseny és de gran importància per desenvolupar la creativitat i el pensament divergent. Cal potenciar la capacitat per produir respostes múltiples i així poder realitzar projectes elementals dels diferents àmbits del disseny.

Material complementari

El material es concretarà a inici de curs i abans de cada exercici o projecte, serà el propi del dibuix tècnic i artístic. Es necessita una carpeta portafolis DIN-A4 per presentar els exercicis.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran diverses proves de síntesi i treballs teòrics i pràctics. Com a mínim es realitzarà un projecte per trimestre.

Les entregues fora de termini sense justificació no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

30% correspon a proves de síntesi i treballs teòrics.

60% són els treballs pràctics i projectes.

10% a l'originalitat i actitud.

La matèria és contínua, tot el que s'apren s'ha de posar en pràctica sempre.

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

Es podran recuperar els trimestres que s'hagin suspès presentant els treballs i projectes millorats. I, si és el cas, fent una prova de recuperació.

La nota màxima dels exàmens i treballs de recuperació serà de 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada amb decimals dels trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Per fer mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat tots els trimestres o algun d'ells, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els treballs/projectes suspesos o no presentats i fer un examen al maig.

Si no es supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts del curs.

Observacions

Amb cada treball es valorarà: l'adequació dels enunciats escrits o explicats a classe a les propostes de les activitats; el grau d'implicació en cada treball tan individual com de grup; la qualitat gràfica de les activitats lliurades quant a rigor, pulcritud i expressivitat; la mostra d'interès i predisposició a aprendre i millorar.

Es valorarà l'actitud, quant a: l'assistència regular a classe, l'interès manifest per l'assignatura, la puntualitat quant a l'entrega de treballs, el respecte als companys, al professorat i del material propi i del que es disposa a l'aula taller.

Dibuix Artístic II

Objectius

Ampliació dels conceptes i tècniques del dibuix com a llenguatge d'expressió i comunicació. Fent l'ús adient dels materials i estris propis en qualsevol creació gràficoplàstica. L'alumnat hauria de dibuixar qualsevol objecte des de qualsevol punt de vista i perspectiva i realitzar qualsevol composició des de l'imaginari.

Material complementari

El material propi de les matèries de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny es comentarà el primer dia de classe, es lliurarà un llistat que hauran de comprar.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es realitzaran treballs teòrics i pràctics i alguna prova de síntesi. Les entregues fora de termini, sense justificació, no s'admetran.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a treballs pràctics.

20% correspon a treballs teòrics.

10% per l'originalitat i actitud

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els treballs i activitats amb una nota mínima de 5.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua, i la recuperació de la 1a i la 2a avaluació es farà al principi de la 3a avaluació. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs. La nota màxima dels treballs de recuperació serà 5.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels tres trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al maig. Si no supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts treballats durant el curs.

Observacions

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades. És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.

Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels companys, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Dibuix Tècnic II

Objectius

L'objectiu és que l'alumne/a sigui capaç d'emprar aprofundint els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva com a eina de coneixement, fent especial incidència en els sistemes de representació a fi de resoldre gràficament qualsevol activitat i projecte bi i tridimensionals, així com espais en el pla. També que apliqui estratègies i procediments metodològics seqüenciats amb processos deductius i inductius.

Preparar l'alumnat per a les proves PAU.

Material complementari

Joc d'escaire i cartabó, regla graduat, compàs, puntafina 0,2, 0,4 i 0,8, llapis de grafit de duresa HB i 3H, goma d'esborrar i maquineta de fer punta. Làmines de dibuix A4.

Controls i/o treballs per trimestre

A cada trimestre es faran dos exàmens teòric-pràctic i exercicis gràfics.

Càlcul de la qualificació trimestral

70% correspon a exàmens

30% als exercicis gràfics.

Per tenir dret a la qualificació s'han d'haver fet i entregat tots els exercicis i activitats demandades amb una nota mínima de 5.

En els informes de notes del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Activitats de recuperació per trimestres

L'avaluació és contínua i la recuperació de la 1a es farà al principi del segon trimestre. La recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

Càlcul de la qualificació final

Mitjana ponderada dels tres trimestres :

| | |
|--------------|-----|
| 1r trimestre | 30% |
| 2n trimestre | 30% |
| 3r trimestre | 40% |

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

Arrodoniments a final de curs: a partir de x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 s'arrodoneix per sota. Aquests s'apliquen per totes les puntuacions a partir del 5,0. Entre els valors 4,0 a 4,9 sempre s'arrodoneix a 4.

Activitats extraordinàries de recuperació

L'alumne/a que no hagi superat el tercer trimestre, amb nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis suspesos o no presentats i fer un examen al maig. Si no supera el curs caldrà que l'alumne/a es presenti a l'examen extraordinari de juny amb tots els continguts treballats durant el curs.

Observacions

Cada 15 dies es demanarà l'entrega d'exercicis d'axonometria.

Per a avaluar les activitats serà necessari i obligatori que hagin estat supervisats pel professorat amb un seguiment continu del mateix, i seguir les pautes donades.

És molt important l'assistència a classe. Les entregues fora de termini sense justificació obtindran de nota màxima un 5.

Valorarem positivament l'actitud a classe i el respecte pels companys, així com pels materials i treballs propis i aliens.

Milà

insmilaifontanals.cat

Milà

Milà

Institut Milà i Fontanals

Carrer Torrelles de Foix, s/n
08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 172 018

insmilaifontanals@xtec.cat
insmilaifontanals.cat

**Institut
Milà i Fontanals**

Milà