

PLA D'OBERTURA

INSTITUT MILÀ I FONTANALS

**INSTITUT MILÀ I FONTANALS
VILAFRANCA DEL PENEDE'S
29 DE MAIG 2020**

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. ORGANITZACIÓ	3
3. HORARIS.....	5
4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ.....	5
5. TRANSPORT ESCOLAR.....	5
6. MATERIAL ESCOLAR.....	6
7. REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA	6
8. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ.....	7
9. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS	8

1. INTRODUCCIÓ

En l'actual context generat per l'epidèmia de coronavirus, el Dijous 20 de maig el Departament d'Educació va fer pública la seva intenció d'iniciar l'obertura dels centres educatius del país a mesura que vagin entrant en la fase 2 de la desescalada.

Aquest document pretén ser una guia d'actuació per a tots els membres de la comunitat educativa, i el que es planteja és poder definir les principals línies d'actuació per a tots els nivells educatius i per a tots els àmbits: professorat, alumnes i famílies, per tal de garantir, en termes d'equitat i qualitat, el seguiment del procés d'aprenentatge de tot l'alumnat.

L'obertura del centre és restringida i limitada seguint les indicacions del Departament d'Educació. L'assistència a les activitats desenvolupades al centre serà en tot cas voluntària i **el curs continuarà telemàticament fins a la finalització de les activitats lectives el dia 19 de juny**, seguint el calendari previst.

En tot cas, el centre adoptarà i aplicarà totes les mesures de seguretat establertes, tenint en compte que la seguretat requereix l'esforç i el compromís de tots: el centre, les famílies i l'alumnat.

2. ORGANITZACIÓ

A partir del dimarts 2 de juny, primer dia lectiu en el qual el municipi de Vilafranca del Penedès es troba en fase 2 de la desescalada, l'institut obrirà per a dur-hi a terme activitats d'acció educativa presencial de suport lectiu, d'orientació als alumnes i facilitar la planificació del proper curs 20-21, respectant sempre el caràcter voluntari, amb un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats, en grups de 15 com a màxim o bé individualment i convocats prèviament pel docent. Aquesta atenció educativa té com a objectiu:

- L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils.
- L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat que, per diferents motius, hagin pogut

patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.

- En l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial.
- La formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

Pels diferents nivells educatius existents a l'institut, l'atenció es durà a terme de la següent manera:

4t d'ESO: s'atendrà l'alumnat en grups reduïts d'un màxim de 15 alumnes, un cop per setmana, prioritzant activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, formació professional i règim especial). També, si el tutor així ho creu necessari, i amb cita prèvia, es farà una atenció personalitzada amb l'alumnat a l'hora convinguda.

CFGM CURES AUXILIARS D'INFERMERIA (CAI). S'atendrà l'alumnat en grups reduïts d'un màxim de 15 persones, un cop per setmana, prioritzant el suport a la finalització dels projectes. També, si el tutor així ho creu necessari, i amb cita prèvia, es farà una atenció personalitzada amb l'alumnat a l'hora convinguda.

2n de TÈCNIC DE FUTBOL (TF). S'atendrà l'alumnat en grups reduïts d'un màxim de 15 persones, un cop per setmana, per a la realització de les activitats presencials imprescindibles per a la finalització dels seus estudis. També, si el tutor així ho creu necessari, i amb cita prèvia, es farà una atenció personalitzada amb l'alumnat a l'hora convinguda.

2n de CFGS ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA (EAS). S'atendrà l'alumnat en grups reduïts d'un màxim de 15 persones, un cop per setmana, prioritzant el suport a la finalització dels projectes. També, si el tutor així ho creu necessari, i amb cita prèvia, es farà una atenció personalitzada amb l'alumnat a l'hora convinguda.

2n de BATXILLERAT (BTX). S'organitzaran durant les properes tres setmana, en els horaris establerts, i en grups reduïts d'un màxim de 15 persones, activitats relacionades amb la preparació per a les PAAU.

Per a la resta de nivells educatius (1r, 2n i 3r d'ESO, 1r de BTX, 1r de TF i 1r de CFGS d'EAS). S'atendrà a l'alumnat de forma individualitzada, amb cita prèvia, i a petició i gestió del tutor, per fer un acompanyament educatiu personalitzat de l'alumnat.

3. HORARIS

S'estableix l'horari marc d'atenció educativa de 9.00 a 13:00h. Per nivells educatius:

4t d'ESO: Divendres de 9:00 a 11:00h.

CFGM CAI: Dijous de 11:00 a 13:00h.

2n TF: Divendres de 11:00 a 13:00h.

2n CFGS EAS: Dimecres de 11:00 a 13:00h. Activitats de preparació de les PAAU amb horari per determinar.

2n BTX: Activitats de preparació de les PAAU amb horari per determinar.

4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Les entrades i sortides al centre de l'alumnat es fa en diferents horaris i de forma esglaonada (veure horari). Per evitar l'aglomeració de persones en qualsevol lloc del centre, s'estableix el següent circuit:

Entrades: per la porta del vestíbul (Balcó de les Clotes)

Sortides: per la porta principal (C/Torrelles de Foix)

Pel que fa a la circulació pels passadissos, els docents vetllaran perquè els diferents grups no hi coincideixin.

5. TRANSPORT ESCOLAR

Es reactivarà el servei de transport escolar únicament per a l'alumnat de 4t d'ESO.. Per tant, el coordinador de 4t d'ESO informarà a direcció de l'alumnat de la comarca que voluntàriament vol venir al centre en els horaris establerts i direcció comunicarà al Consell comarcal i als serveis territorials, quins alumnes vindran, els codis de les rutes, i els dies que estan convocats.

6. MATERIAL ESCOLAR

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles. En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

7. REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari. L'assistència personalitzada s'ha de sol·licitar prèviament al docent i s'autoritzarà amb cita prèvia. Les famílies, o l'alumnat en el cas que sigui major d'edat, hauran de presentar una declaració responsable d'acord amb el model adjunt:

- [Declaració responsable alumnes majors de 18 anys](#)
- [Declaració responsable famílies \(alumnes menors de 18 anys\)](#)

Per assistir al centre educatiu, alumnat i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19: Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori. Malalties cardíques greus. Malalties que afecten al sistema

immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors). Diabetis mal controlada. Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Pel que fa al personal docent i no docent del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus. Les condicions de risc són tenir més de 60 anys i/o patir malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. El treballador, prèviament, haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

8. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi són el següents:

- Distanciament físic. L'alumnat disposarà d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones dins del centre.
- Rentat de mans. Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut de l'alumnat així com del personal docent i no docent. En el cas de l'alumnat, es requerirà rentat de mans: A l'arribada i a la sortida del centre educatiu. Abans i després d'anar al WC. Abans i després de les diferents activitats. En el cas del personal que treballa a l'institut, el rentat de mans es durà a terme: A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat. Abans i després d'anar al WC. Com a mínim una vegada cada 2 hores. S'habiliten diversos punts de rentat de mans amb solució hidroalcohòlica o sabó i tovalloletes d'un sol ús, al vestíbul, a les aules amb ocupació prevista, sala de professors i sortida de l'institut, a part dels punts habituals (WC, piques, etc).
- Mascaretes. Per l'alumnat, recomanem l'ús de mascaretes per assistir a qualsevol activitat d'acció educativa programada. Per al personal del centre, el seu ús està indicat.

9. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció i preferentment al final del dia. En aquelles aules i espais on hi hagi més concurrència de persones, es faran neteges i desinfeccions durant el dia.