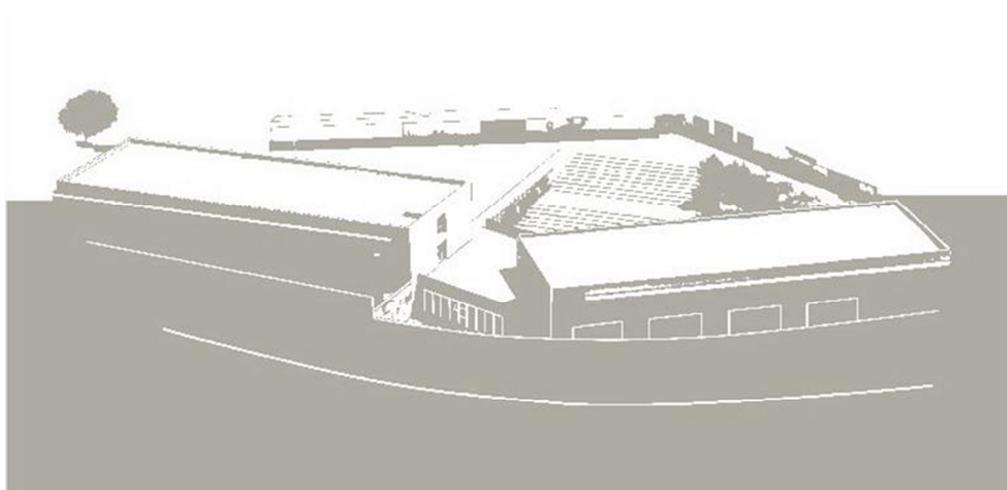




Educació Secundària Postobligatòria

# Guia de l'estudiant de 2n de Batxillerat



**Curs 2017-2018**

## ÍNDEX

<b>Presentació</b> .....	3
<b>Currículum</b> .....	4
<b>Consideracions generals</b> .....	9
<b>Matèries comunes</b>	
Llengua i literatura catalana II.....	10
Llengua i literatura castellana II .....	11
Llengua estrangera II (anglès) .....	12
Història de la filosofia .....	13
Història .....	14
<b>Matèries de modalitat</b>	
Anàlisi musical II .....	15
Història de la música i de la dansa.....	16
Cultura audiovisual .....	17
Disseny .....	18
Dibuix artístic II .....	19
Dibuix tècnic II .....	20
Història de l'art .....	21
Història i Fonament de les Arts II.....	22
Física II .....	22
Química II .....	23
Biologia II .....	24
Ciències de la Terra II .....	25
Matemàtiques II .....	26
Tecnologia industrial II .....	27
Electrotècnia .....	28
Llatí II .....	29
Grec II .....	30
Matemàtiques aplicades a les ciències socials II .....	31
Economia de l'empresa II .....	32
Geografia .....	33
Psicologia .....	34
Sociologia .....	35
Alemanys.....	36

## PRESENTACIÓ

Benvolguts/des alumnes:

Estudiar qualsevol de les modalitats del Batxillerat és una elecció compromesa. El currículum és força dens i el temps de què es disposa és limitat. En dos anys cal aprendre moltes coses per tal de cursar estudis superiors amb un nivell òptim. Certament és un camí difícil però alhora gratificant que també implica un procés de maduració personal. A més a més de la feina, que serà molta, coneixereu companys/es amb el mateix afany de superació, amb ganes de riure i passar-ho bé, coneixereu a molts/es professors/es i de cadascun/a aprendreu alguna cosa valuosa. També fareu sortides, aprendreu continguts enriquidors, esdevindreu uns especialistes en el tema del treball de recerca, viatjareu...

Els primers mesos al Batxillerat són els més importants. El ritme de treball és superior al que esteu acostumats a fer habitualment i cal adaptar-s'hi tan aviat com sigui possible, ja que a mesura que passa el temps la quantitat de continguts impartits és més gran. Per això cal un esforç extraordinari al començament. Alguns dels següents consells us seran de gran utilitat:

- Disposa d'un espai per estudiar tranquil·lament
- Penja un calendari mensual per planificar la feina
- A l'agenda, anota les dates de lliurament de treballs i exàmens
- Fes esquemes i resums dels continguts
- A classe, escolta i pregunta
- Treballa totes les tardes de la setmana

Esperem que aquestes recomanacions t'ajudin a superar amb molt d'èxit el Batxillerat.

Els nostres alumnes arriben a la universitat o a cicles formatius ben preparats, i n'estem orgullosos. Estem segurs que també ens sentirem orgullosos de tu. **El Batxillerat és la teva primera feina.**

Atentament,

El professorat de l'Institut Milà i Fontanals

## CURRÍCULUM

MATÈRIES COMUNES	1r BTX	2n BTX
Llengua i literatura catalana	2	2
Llengua i literatura castellana	2	2
Llengua estrangera (anglès)	3	3
Filosofia	2	0
Història de la Filosofia	0	3
Educació física	2	0
Ciències per al Món Contemporani	2	0
Tutoria / TREC	1	1
Matèria de modalitat o optativa a escollir	4	4
Història	0	3

### MODALITAT D'ARTS

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts escèniques, música i dansa inclou aspectes relacionats amb les arts escèniques, com ara la història, l'anàlisi i l'estètica musical, com també l'estudi del món audiovisual. L'objectiu d'aquesta modalitat és oferir una via adaptada a aquells alumnes que desitgin obrir-se expectatives d'estudis professionals relacionats amb la música, la dansa i les arts escèniques, un camp que ha estat tradicionalment absent del nostre sistema educatiu.

El Batxillerat de la Modalitat d'Arts plàstiques i disseny pretén formar l'alumnat en aquelles matèries dirigides al coneixement del dibuix artístic, de l'escultura, de la imatge i totes les activitats creatives en el camp del disseny, així com tots els recursos expressius, procediments i tècniques per assolir un grau de continguts que els prepari per fer estudis superiors de belles arts, disseny, fotografia, imatge, cinematografia, publicitat, etc.

Itinerari 1	Itinerari 2
<b>ARTS ESCÈNIQUES</b>	<b>ARTS PLÀSTIQUES</b>
Història i fonaments de les Arts II	Història i fonaments de les Arts II
Literatura Castellana	Disseny
Anàlisi musical II	Dibuix Artístic II
<p><i>Matèries de 2 hores . Tria'n una de cada bloc:</i></p> <p>Bloc 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Cultura Audiovisual II</li> <li>a Pràctica musical</li> </ul> <p>Bloc 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Arts Escèniques</li> <li>a Història de la música i la dansa</li> </ul>	<p><i>Tria una de les matèries següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Dibuix Tècnic II</li> <li>a Cultura audiovisual II + Tècniques Gràficoplàstiques</li> </ul>

## MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

A l'itinerari tecnològic s'imparteixen les matèries de l'àmbit tecnològic: electrotècnia i tecnologia industrial. Es treballen continguts clàssics de la tecnologia, reforçant els coneixements teòrics amb la realització de pràctiques en el camp dels mecanismes bàsics, la dinàmica de fluids, el treball i l'energia, l'espai, el moviment, les instal·lacions electrotècniques, els automatismes i la programació. L'objectiu fonamental és formar alumnes amb enginy i esperit crític, capaços de plantejar problemes i oferir possibles solucions i alternatives.

Itinerari 3	Itinerari 4	Itinerari 5
TECNOLÒGIC	CIENTÍFIC	BIOSANITARI
Matemàtiques II	Matemàtiques II	Matemàtiques II
Física II	Biologia II	Biologia II
Tecnologia ind. II	Química II	Química II
<i>Tria una de les opcions següents:</i> a Dibuix Tècnic II a Electrotècnia + Sistemes Electrònics a Química II	Física II	<i>Tria una d'aquestes matèries:</i> a Geologia II (Ciències de la Terra) a Psicologia + Sociologia

El laboratori de física i química compta amb ordinadors multimèdia d'última generació, monitors d'altres prestacions, microscopi amb càmera LCD d'alta resolució, targetes d'adquisició de dades, condicionadors de senyal, consols EXAO i sensors per realitzar pràctiques i fer el tractament informàtic de les dades.

## MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

En aquest Batxillerat partim de la història, la filosofia i la geografia, per ajudar els alumnes a plantejar-se un conjunt coherent de problemes i a buscar les solucions d'una manera comprensiva i crítica. En el tractament dels temes s'insisteix en la racionalitat de les accions humanes; el concepte de viure en un món de canvi en què algunes coses tenen permanència; el conflicte resultant de viure amb els altres i la possibilitat del consens; la desigualtat com a problema bàsic i, finalment, la diversitat entesa com a riquesa cultural que ha de fer possible el pluralisme, la tolerància i la convivència.

Itinerari 6 a	Itinerari 7 a	Itinerari 8 a
humanístic	social-humanístic	social
Llatí II	Llatí II	Matemàtiques Aplicades II
Literatura Castellana	Economia de l'empresa II	Economia de l'empresa II
Història de l'Art	Història de l'Art	Història de l'Art
<i>Tria una o dues de les opcions següents:</i> a Geografia (4h) a Psicologia + Sociologia (si no s'ha cursat a 1rbtx) a Alemany II (4h)	<i>Tria una o dues de les opcions següents:</i> a Geografia (4h) a Psicologia + Sociologia (si no s'ha cursat a 1rbtx) a Alemany II (4h)	<i>Tria una o dues de les opcions següents:</i> a Geografia (4h) a Psicologia + Sociologia (si no s'ha cursat a 1rbtx) a Alemany II (4h)

## CONSIDERACIONS GENERALS

Aquest dossier és un recull de criteris d'avaluació. Durant la primera setmana del curs, cada professor/a comentarà la part corresponent a la seva matèria.

Tot i que alguns dels **criteris d'avaluació** són específics per a cada matèria (ponderació de les qualificacions, treballs a presentar, etc.) n'hi ha que són **comuns a totes les matèries**:

- ▶ Es realitzaran proves de recuperació durant el mes de juny de totes les matèries. Si un/a alumne/a, malgrat les recuperacions no arriba a un mínim de 5 com a nota final de curs seguint els criteris de cada matèria, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de recuperació que es porten a terme a principis de setembre, on es pot obtenir una qualificació de 0 a 10 punts. Tot i així, cal remarcar que és difícil superar un examen extraordinari si no s'ha treballat al llarg del curs. S'establirà un calendari comú per a la realització d'aquests exàmens.
- ▶ Es treballarà l'expressió escrita des de totes les àrees. Es descomptarà com a màxim 1 punt per faltes d'ortografia en exàmens, redaccions i treballs a totes les àrees (20 faltes = 1 punt). Excepte en el cas de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura, que cal consultar l'apartat corresponent de la guia de l'estudiant.
- ▶ Tal com estableixen les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centres), l'absència a un examen s'ha d'avisar i justificar al tutor/a. **No es repetirà cap examen si l'absència no és degudament justificada per escrit** (per exemple, amb un justificant mèdic), i s'ensenya el justificant primer al professora/a de la matèria implicada el primer dia d'incorporar-se l'alumne/a de nou a les classes i després al tutor/a. L'examen que no s'ha realitzat es farà quan el professor/a de la matèria indiqui.
- ▶ Cada falta d'assistència injustificada baixarà la qualificació de la matèria 0,1 punts. Es porta un control exhaustiu de les faltes d'assistència. Els pares i mares poden accedir a través de l'aplicació Milapp al control d'assistència, deures, disciplina i qualificacions del seu fill/a diàriament. Cal tenir present que el termini de justificació de l'absència és d'una setmana i que l'acumulació de 6 faltes d'assistència constitueix una Conducta Contrària a les Normes de Convivència.
- ▶ Cada retard injustificat baixarà la qualificació 0,1 punts. I cada tres retards a una mateixa matèria impliquen una sanció estipulada com CI (Conducta Improcedent).
- ▶ Un altre punt important dins d'aquest apartat de consideracions generals és que el professor/a pot suspendre un examen si l'alumne/a parla a classe durant la realització d'aquest.
- ▶ Si en un examen es localitza un alumne amb el mòbil encès serà automàticament requisat i l'examen no serà puntuat, malgrat no l'estigui manipulant.
- ▶ Tots els treballs dels quals l'autoria sigui dubtosa (baixats fidelment d'Internet o plagis parcials o totals de llibres, per exemple) no seran puntuats.

## LLENGUA I LITERATURA CATALANA

<b>OBJECTIUS</b>	
	<p>1. Conèixer el context social, cultural i literari de l'època de <i>Terra Baixa</i>, d'Àngel Guimerà. 2. Interpretar el significat global de <i>Terra Baixa</i>, d'Àngel Guimerà. 3. Formar-se una opinió crítica de la novel·la i saber-la expressar oralment i per escrit. 4. Conèixer trets de morfologia nominal i verbal. 5. Saber la correspondència entre les grafies i els sons consonàntics que s'hi corresponen. 6. Aplicar de forma coherent els recursos per a la transcripció fonètica. 7. El sistema consonàntic: classificació, neutralització i al·lòfons. 8. Fonètica sintàctica: emmudiment, sonorització, ensordiment, assimilació, geminació. 9. Ortografia de tots els sons vocàlics i consonàntics. 10. Reconèixer l'oració simple i composta atenent als seus components i característiques i tipus. 11. Identificar les oracions compostes atenent als seus components i característiques. 12. Analitzar els diferents tipus d'oracions compostes. 13. Reconèixer les funcions sintàctiques de les oracions subordinades. 14. Analitzar morfosintàcticament les oracions compostes. 15. Conèixer el context social, cultural i literari de l'època de <i>La plaça del diamant</i>, de Mercè Rodoreda. 16. Interpretar el significat concret de cada narració de <i>La plaça del diamant</i>, de Mercè Rodoreda. 17. Respondre preguntes inferencials (treure conseqüències) sobre l'obra. 18. Millorar l'expressió oral i escrita entenent-la com a fet comunicatiu.</p>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<b>SOM LINK LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n BATXILLERAT</b> . Editorial BAULA ISBN 978-84-479-3237-5
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	<p>1. <b>TERRA BAIXA</b>, Àngel Guimerà. Editorial La Galera ISBN: 978-84-2465-860-1                  2. <b>LA PLAÇA DEL DIAMANT</b>, de Mercè Rodoreda. Club Editor Jove. ISBN 978-84-7329-106-4</p>
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Cada trimestre es faran diversos controls tant de les diferents unitats didàctiques com de la lectura corresponent.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 80% correspon a exàmens i controls, que seran entre un i tres.</li> <li>- El 20% són les activitats orals: exposicions, intervencions a classe, actitud i redaccions, comentaris de text...</li> <li>- Per tenir dret a aquest càlcul l'alumne/a ha de treure un mínim de 3,5 punts a les proves escrites.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	L'avaluació és contínua i la nota final se supedita al pes diferent dels trimestres.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	La nota final de curs s'obté del càlcul resultant, comptant els decimals, del pes corresponent de cada trimestre: 1r trimestre, 25%; 2n trimestre, 35%; i 3r trimestre, 40%.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la nota final és inferior a 5, al maig es farà un examen de recuperació de tot el curs que seguirà la tipologia d'un examen de les PAU i inclourà tota la matèria que s'hagi impartit al llarg del curs. En aquest examen de recuperació la nota màxima possible és un 5. Si la nota és inferior a 5 caldrà presentar-se a l'examen de recuperació de juny.</li> <li>- A criteri del professorat podrà haver-hi un examen de millora de nota a final de curs, els continguts del qual ja s'especificaran oportunament. Si l'alumne es presenta a aquest examen de millora de nota, la nota resultant d'aquest examen serà la que romandrà com a nota de curs i pot ser inferior a la d'abans de presentar-se a aquesta prova.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nota final del trimestre està condicionada per les notes que s'extreuen de les lectures obligatòries del curs.</li> <li>- En l'àrea de Llengua Catalana es descomptaran fins a 2 punts per faltes d'expressió (0,1 per falta). També es penalitzarà 1 punt per mala lletra i presentació incorrecta.</li> <li>- Per aprovar la matèria és imprescindible la utilització del català a l'aula com a llengua d'expressió i comunicació.</li> </ul>

## LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA II

<b>OBJECTIUS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar les normes ortogràfiques, morfosintàctiques, lèxiques i signes de puntuació en la correcció de textos propis.</li><li>2. Redactar textos amb cohesió, coherència, adequació al context i correcció lingüística, seguint les fases que integren el procés de creació d'un text: planificació, escriptura i reescriptura.</li><li>3. Escriure textos formals d'àmbit acadèmic, periodístic, administratiu, amb estructura adequada a la intencionalitat i situació comunicativa.</li><li>4. Comparar textos literaris i no literaris amb la finalitat de contribuir a una millor caracterització del diversos tipus de textos.</li><li>5. Fer comentaris de textos lingüístics i literaris, servint-se de criteris objectivables, segons els esquemes i tècniques predeterminats, i redactar-los de manera coherent.</li><li>6. Analitzar els principals recursos fònics, morfosintàctics i lexicosemàntics d'un text.</li><li>7. Llegir significativament durant el curs les obres programades de les literatura castellana.</li><li>8. Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural viva, com un mitjà d'expressió personal i comunitari i d'interpretació de la realitat.</li></ol>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>Lengua castellana y literatura. Bitàcora. 2º Bachillerato.</i> Autors: J. Fortuny i altres. Ed. Teide. ISBN: 974-84-307-5283-6.
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Llibres de lectura obligatòria per a les PAU 2017: - <u>Novelas ejemplares</u> . Autor: Miguel de Cervantes. Editorial Espasa Calpe. Col·lecció Austral Educación. ISBN: 9788467044010 - <u>La casa de Bernarda Alba</u> . Autor: Federico García Lorca. Editorial: Castalia. Col·lecció Castalia didáctica. ISBN: 978-84-9740-377-1 EAN:9788497403771.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Controls: es realitzaran dos controls com a mínim per trimestre. Treballs: el/la professor/a pot demanar la realització d'algun treball sobre els llibres de lectura i/o d'altres que es determinaran al llarg del curs.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	- La nota de cada avaluació es calcularà segons el percentatge següent: 80% les proves escrites i/o orals + treballs, 20% el treball a la classe, deures, activitats per lliurar i actitud. - Qualsevol examen que obtingui una nota inferior a 3, no farà mitjana i s'haurà de recuperar. -La lectura comprensiva dels llibres marcats com a lectura obligatòria és imprescindible per aprovar cadascun dels trimestres. En cas que se suspengui l'examen, s'haurà de recuperar.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Cada trimestre es realitzarà un examen de recuperació a aquells/es alumnes que els ha quedat suspesa l'avaluació anterior.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	- L'avaluació és contínua seguint les següents ponderacions: 1a avaluació, 30%; 2a avaluació, 30%; 3a avaluació, 40%. - El càlcul de la nota final s'extraurà de la mitjana aritmètica a partir de les ponderacions esmentades. La nota final serà el resultat de la mitjana aritmètica de les qualificacions del trimestre que apareixen al butlletí.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Si un/a alumne/a obté una nota mitjana inferior a 5 a final de curs, s'haurà de presentar a l'examen extraordinari de juny.
<b>OBSERVACIONS</b>	
	A tots els controls i exercicis d'expressió escrita, es descomptarà 0,1 punt per cada falta d'ortografia, morfologia, sintaxi i lèxic fins a un màxim de 2 punts.

## LLENGUA ESTRANGERA II ANGLÈS

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	Que l'alumnat obtingui un assoliment de la llengua de nivell B2.2 segons el Marc Europeu de llengües
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>Out and About Level 2 Student's Book with Common Mistakes at Bachillerato Booklet.</i> Cambridge. 9788490368060
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Reader: <i>A Tangled Web</i> , editorial Cambridge, Level 5, ed. Cambridge, ISBN: 978-0521536646.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	S'informarà de les dates de presentació de les redaccions amb suficient antelació. No s'acceptarà cap redacció i/o treball fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0. Es faran un mínim de 2 exàmens, dels quals un podrà ser l'examen de selectivitat. Es farà l'examen del llibre de lectura (el/s trimestre/s en què es faci llibre de lectura).
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	Treball a classe (exàmens, exercicis, exposicions orals, etc.) computa un 80% de la nota trimestral i la nota treball a casa (deures, moodle, vídeos ,etc.) computa un 20%. Per poder aprovar, cal haver assistit un mínim de 80% de les classes. Nota important: 1 punt de penalització per mala lletra i/o mala presentació. Si la còpia és totalment il·legible, no es corregirà i obtindrà la qualificació de 0.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Donat que la matèria és acumulativa, i en els exàmens es recullen els conceptes del trimestre anterior, es donarà per recuperat un trimestre suspès si l'alumne/a aprova el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat és un 5. La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre, el mes de juny. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1ª avaluació, 20%; 2ª avaluació, 30%; 3ª avaluació, 50%) és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	Es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre (1ª avaluació, 20%; 2ª avaluació, 30%; 3ª avaluació, 50%), excepte si l'alumne/a ha recuperat algun trimestre. En aquest cas, la nota del trimestre/s recuperat/s és un 5. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs és un 5.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i no recupera el curs perquè la nota del tercer trimestre és inferior a 6, l'alumne haurà de presentar-se a l'examen de recuperació. Per aprovar la matèria d'anglès pendent de 1r de Batxillerat cal aprovar una prova extraordinària que tindrà lloc durant els mesos de febrer o març.
<b>OBSERVACIONS</b>	
	És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe: llibre de text, i, quan calgui, el llibre de lectura, dossiers...

# HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

## OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS

- Conèixer les obres i les idees dels filòsofs més importants de la Història.
- Saber situar cada autor en la seva època i assolir una visió cronològica global del desenvolupament de les idees.
- La Filosofia és també un treball rigorós amb el llenguatge. Caldrà, doncs, aprendre a expressar amb rigor conceptual i correcció lingüística les pròpies idees i opinions.
- Caldrà ser capaç de comprendre i comentar els textos bàsics dels autors estudiats.

## LLIBRE DE TEXT

**Història de la Filosofia**, Ed. Vicens-Vives, Aula 3D, ISBN: 978-84-682-3607-0

## MATERIAL COMPLEMENTARI

Textos dels autors de selectivitat i dels que informaran el professor/a a l'inici de curs.

## CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

- Hi haurà dos controls per trimestre, que consistiran en un comentari de text (seguint el model de la Selectivitat) i activitats diverses.
- En cas de **no assistència a un examen** per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

## CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

- La nota trimestral s'obté a partir de tres elements avaluatius bàsics: exàmens trimestrals (2 per trimestre), Comentaris de text realitzats a l'aula, i treballs/exàmens sobre la lectura d'obres dels autors que formen part del programa del curs.
- La nota final del trimestre es calcularà: 90% de la nota dels exàmens, més un 10% de la nota dels treballs i activitats diverses.
- **Arrodoniment** de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

## ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

Recuperació de la 1a i la 2a avaluació al principi de la 3a avaluació.

## CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

- **Càlcul de la nota final de curs**: es farà a partir de les notes del curs amb decimals, sense arrodonir.
- La **nota final** de juny es calcularà segons els següents percentatges: 30% + 30% + 40%, agafant les notes trimestrals amb decimals.
- **Arrodoniment** de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

## ACTIVITAT EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

- Al juny, els alumnes 2n de bat fan un examen final, en el qual es dona opció a **recuperar** el tercer trimestre o tot el curs.
- En les recuperacions, la nota que es posarà serà la que hi treguin.
- A final de curs els alumnes tindran la possibilitat de **millorar la nota**. El professor de cada matèria decidirà a través de quin mecanisme ho podran fer i assabentarà els alumnes que no hi ha dret a reclamació.

## OBSERVACIONS

- L'assistència continuada és la primera condició per a l'assoliment de la matèria, que per la novetat i dificultat conceptual requereix un període d'adaptació inicial fins que s'aconsegueix la suficient familiaritat per a la comprensió i ús dels conceptes adquirits.
- L'actitud d'atenció i esforç per comprendre les novetats conceptuals que es desenvolupen en la matèria són el fonament per a un bon aprenentatge de la filosofia. Per aquest motiu, la intervenció a l'aula quan alguna qüestió no queda clara és indispensable. Així mateix, la realització dels comentaris i exercicis a l'aula constituirà la pedra de toc per saber del cert i les explicacions i l'estudi ens han donat el domini correcte que pensem haver assolit de la matèria.
- La nota d'un exercici d'avaluació es podrà veure afectada com a màxim en 1 punt per errades de **cohesió, coherència, correcció i adequació** del text escrit o oral: 20 errades corresponen a 1 punt.

## HISTÒRIA D'ESPANYA I CATALUNYA

### Objectius

Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica.  
Establir les relacions temporals dins d'un procés històric.  
Dominar la cronologia com a condició per explicar un procés.  
Participar activament, democràticament i críticament, en la cultura, la societat civil i les institucions democràtiques de Catalunya i d'Espanya, emprant l'anàlisi i el coneixement del territori i la història de la nació catalana contemporània.  
Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees.  
Dominar el conjunt del temari comprès entre 1800 i 1996

### LLIBRE DE TEXT

**CRÒNICA. HISTÒRIA 2n.** TEIDE, ISBN:978-84-307-52-85-0

### CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

L'alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals. En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes històrics i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics. En els exercicis amb suport no textual (mapa, gràfic, quadre estadístic, organigrama, esquema, il·lustració, fotografia, etc.) es valorarà especialment, entre d'altres aspectes concretats a les preguntes, les capacitats d'identificar i definir conceptes així com la d'establir relacions.

Es qualsevol cas es tindran en compte els següents aspectes generals: la claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'exposició, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de la història), la correcció gramatical, la presentació, la cal·ligrafia llegible i altres aspectes procedimentals pertinents a aquest tipus de prova.

### MATERIAL COMPLEMENTARI

Material per fer gràfics, mapes, lectures de diaris, notícies ..

### CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

Dos controls per trimestre.

Valoració de comentaris, mapes, taules, gràfics, imatges i textos.

La matèria és continua; per tant s'acumula tota la matèria vista i entra per cada examen i el professorat pot preguntar qualsevol aspecte vist durant el curs.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

Percentatges: 90% mitjana exàmens, 10% treballs i activitats.

**Arrodoniment** de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.

En cas de **no assistència a un examen** per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

Recuperació de la 1a i 2a avaluació al principi de la 3a avaluació.

Recuperació de la 3a avaluació al final de curs.

L'examen de recuperació de tota la matèria es farà a l'últim més de curs.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

Es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre (1a avaluació, 30%; 2a avaluació, 30%; 3a avaluació, 40%).

**Arrodoniment** de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.

### ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

- Al juny, els alumnes 2n de bat fan un examen final, en el qual es dona opció a **recuperar** el tercer trimestre o tot el curs.

- En les recuperacions, la nota que es posarà serà la que hi treguin.

- A final de curs els alumnes tindran la possibilitat de **millorar la nota**. El professor de cada matèria decidirà a través de quin mecanisme ho podran fer i assabentarà els alumnes que no hi ha dret a reclamació

### OBSERVACIONS

Es demanarà que l'alumnat deixi els treballs en un bloc (àmbit gmail) que crearà al respecte per la matèria.

Els exàmens seran de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat.

Veure adreça electrònica del professor, que es podrà seguir per mitjans telemàtics..

<http://jpena3155.blogspot.com.es/2015/06/historia-despanya.html>

## HISTÒRIA DE LA MÚSICA I LA DANSA

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer, analitzar i valorar les principals obres del repertori musical i de la dansa i algunes de les seves diferents interpretacions o adaptacions.</li> <li>- Reconèixer els diferents estils, gèneres i èpoques de la música i de la dansa, i emmarcar-los en el seu context social, artístic i històric.</li> <li>- Adquirir criteris per conformar el gust personal, la capacitat de gaudir de les manifestacions musicals i de dansa i el desenvolupament del sentit crític, expressant sentiments propis davant les creacions artístiques, respectant la diversitat de percepcions sense prejudicis i incorporant aquestes capacitats als hàbits culturals i d'oci propis.</li> </ul>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	Dossier de l'alumne / curs Moodle
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Un control després de cada unitat, que consistirà en un exercici sobre els continguts treballats, aplicats a diverses audicions de l'època i/o texts relacionats.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mitjana de les proves de la matèria: 50%</li> <li>b) Preparació de les classes i tasques encomanades: 30%</li> <li>c) Pràctica musical: 10%</li> <li>d) Actitud i participació a classe: 10%</li> </ul>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	<p>Durant el 2n trimestre, prova de recuperació del 1r trimestre.</p> <p>Durant el 3r trimestre, prova de recuperació del 2n trimestre.</p> <p>Els alumnes seran informats pel professor de la matèria de la data i els continguts que estaran inclosos en aquestes proves.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre: 1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%; 3a. avaluació, 50%. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el curs.</li> <li>- Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<p>L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n o 3r trimestre (mes de Maig):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%, 3a. avaluació, 50%) és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.)</li> </ul> <p>La nota màxima d'aquest examen és un 5.</p> <p>Examen extraordinari de Juny: Examen de 1r, 2n i 3r trimestre.</p> <p>Els alumnes seran informats pel professor de la matèria de la data i els continguts que estaran inclosos en aquestes proves.</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	

## ANÀLISI MUSICAL II

### OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS

- Adquirir i usar un vocabulari adequat per expressar i descriure oralment i per escrit els procediments i els resultats de l'anàlisi realitzada amb criteri, terminologia precisa i formes de representació adequades.
- Analitzar l'obra musical des de la perspectiva del subjecte que escolta, interpreta o crea.
- Reconèixer les característiques que assignen una obra musical o un grup de característiques a un corrent, escena, estil, gènere o estètica musicals.
- Percebre els elements que configuren una obra musical a través de l'escolta, de l'expressió i de la creativitat musical, i saber discriminar les seves característiques.
- Comprendre l'organització del discurs musical a través de l'observació dels diferents elements que l'estructuren, cercant les característiques específiques de cada element i la seva funció d'interrelació en un nivell global.

### MATERIAL COMPLEMENTARI

Dossier de treball (s'haurà de comprar a principi de curs). Curs Moodle

### CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

Mínim dos controls de la matèria que seguiran les pautes d'Anàlisi vigents a les PAU.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

- a) Mitjana dels controls de la matèria: 50%
  - b) Anàlisi obres PAU: 30%.
  - d) Dossier d'activitats, actitud i participació a classe: 20%.
- En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

L'avaluació és contínua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següents amb un 6 o nota superior. No es faran proves extraordinàries de recuperació, excepte les del mes de Maig i Juny.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

- A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre: 1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%; 3a. avaluació, 50%. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el curs.
- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.
- Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

### ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de 1r, 2n i 3r trimestre (mes de Maig):

- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%; 3a. avaluació, 50%) és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.)
- Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.

La nota màxima d'aquest examen és un 5.  
Examen extraordinari de Juny: Examen de 1r, 2n i 3r trimestre.  
Els alumnes seran informats pel professor de la matèria de la data i els continguts que estaran inclosos en aquestes proves.

### OBSERVACIONS

# CULTURA AUDIOVISUAL II

## OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS

i comunicatiu.

fica.

altres tecnologies a l'abast.

Realitzar missatges visuals i audiovisuals de diferent naturalesa i suport.

a i

## LLIBRE DE TEXT

Es treballarà material elaborat pel departament a través de la plataforma Moodle.

## CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE MATERIAL COMPLEMENTARI

Cada trimestre es realitzaran treballs de diferent durada que ajudaran a l'assoliment dels continguts, tant en grup com individualment. A final de trimestre s'hauran d'haver entregat tots els treballs.

**Treballs 1er Trimestre:** 1: L'obturador, 2: La profunditat de camp, 3: ISO, 4: Metadades, 5: El balanç de blancs, Antecedents de la fotografia, Les càmeres fotogràfiques, Anàlisi d'imatge. Gèneres de la fotografia.

Finalment s'entregarà un glossari de tots els conceptes del trimestre.

**Treballs 2n trimestre;** Creació d'un còmic, Presentació el llenguatge del còmic, Anàlisi act 1: Enquadrament, pla, angulació, Anàlisi act 2: Retoc, fotomuntatge, reenquadrament, Anàlisi act 3: El significat de les imatges i finalitat, Doblatge.

Finalment s'entregarà un glossari de tots els conceptes del trimestre.

**Treballs 3r trimestre:** Treball els antecedents del cinema, Història del cinema, Moviments cinematogràfics, Anàlisi d'imatge, Anàlisi publicitat: publicitat subliminal, importància del color, Creació Spot publicitari, Pixel·lació, animació.

Finalment s'entregarà un glossari de tots els conceptes del trimestre.

**EXAMENS:** A final de cada trimestre es farà un examen.

## CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

-Exàmens: 40%.

-Mitjana aritmètica dels treballs: 40%

-Disposició actitud, assistència i puntualitat: 10%.

-Originalitat: 10%.

El seguiment serà individualitzat. L'avaluació serà contínua.

## ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

Cada trimestre suspès es podrà recuperar lliurant els exercicis suspesos o que restin pendents durant el trimestre, repetits o millorats i prèviament acordat amb el professorat. Si se suspèn la part d'exàmens es faran els exàmens de recuperació corresponents en les dates convocades a tal fi.

## CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

La nota final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de cada una de les notes obtingudes a cada trimestre.

Per poder fer la mitjana cal tenir aprovat cada trimestre amb una nota mínima de 5.

## ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

**Convocatòria de proves finals de maig:** L'alumne/a que no hagi superat tots els trimestres o algun d'ells, amb una nota mínima de 5, haurà de lliurar els exercicis pendents repetits o millorats prèviament acordats amb els professorat i presentar-se a l'examen extraordinari.

Convocatòria de proves extraordinàries de juny: quan l'alumne/a no supera el curs, s'haurà de presentar a l'examen de recuperació adjuntant els treballs els treballs suspesos refets.

de recuperació adjuntant els treballs els treballs suspesos refets

## OBSERVACIONS

## PRÀCTICA MUSICAL

### OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS

- Interpretar en grup o individualment peces musicals, vocals i/o instrumentals.
- Cantar a veus, parlar i declamar, utilitzant les possibilitats de la pròpia veu.
- Dissenyar i interpretar propostes musicals o artístiques on la música es presenti interrelacionada amb altres arts.

### CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

Control pràctic de la matèria, que consistirà en la presentació en petit grup i/o individual d'un dels projectes musicals treballats.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

- a) Pràctiques vocals i (instrumentals) realitzades a l'aula i fora de l'aula: 35%
- b) Examen pràctic individual o en petits grups: 25%
- c) Actitud i participació a classe: 15%
- d) Participació en les activitats musicals proposades: 25%
- e) En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota sense decimals.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

L'avaluació és contínua, per tant l'alumne recupera automàticament els trimestres suspesos aprovant el següent amb un 6 o nota superior. No es faran proves extraordinàries de recuperació, excepte les del mes de Juny i Setembre.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

- A final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre: 1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%; 3a. avaluació, 50%. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el curs.
- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs serà un 5.
- Arrodoniment a final de curs: a partir de x.5 s'arrodoneix per sobre. Fins x.4 s'arrodoneix per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors 4,0 a 4,9. Entre aquests valors sempre s'arrodoneix a 4.

### ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

L'alumne/a ha de presentar-se a les activitats de recuperació de tot el curs (mes de Maig):

- Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1a. avaluació, 20%; 2a. avaluació, 30%, 3a. avaluació, 50%) és inferior a 5. (En cas que l'alumne/a hagi recuperat el/s trimestre/s suspès/os al llarg del curs se li comptarà un 5 del/s trimestre/s recuperats per a fer la mitjana ponderada.)
- Si no ha recuperat el curs perquè la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i la nota del 3r trimestre és inferior a 6.

La nota màxima d'aquest examen és un 5.

Examen extraordinari de Juny: Examen pràctic de repertori treballat durant el curs.

Els alumnes seran informats pel professor de la matèria de la data i els continguts que estaran inclosos en aquestes proves.

### OBSERVACIONS

Els alumnes hauran de participar en diferents manifestacions públiques (concerts,...)

## ARTS ESCÈNIQUES II

Objectius
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir un coneixement sòlid i vivencial dels conceptes bàsics de les arts escèniques.</li><li>2. Comprendre les característiques fonamentals de les diferents formes de les arts de la representació escènica i de l'espectacle en les seves diferents possibilitats de materialització: el treball dramàtic (text), la música (veu i cant), i la dansa (expressió corporal).</li><li>3. Promoure el treball en grup, afavorint el coneixement i la comprensió de la identitat personal i l'aliena, així com de la realitat social en què es desenvolupen, a través dels processos propis de les arts escèniques.</li><li>4. Estimular el desenvolupament i perfeccionament de les capacitats expressives, creatives i comunicatives pròpies a partir del treball individual i en grup, experimentant i investigant diferents llenguatges i codis.</li><li>5. Desenvolupar les habilitats, capacitats i destreses en referència amb els tres eixos bàsics de la modalitat (teatre, música i dansa) necessàries per respondre amb creativitat i originalitat a qualsevol estímul, situació o conflicte en el marc de la ficció dramàtica, utilitzant llenguatges, codis, tècniques i recursos de caràcter escènic.</li><li>6. Utilitzar les arts escèniques (teatre, música i dansa) per mostrar, individualment i col·lectiva, sentiments, pensaments i idees, insistint especialment en aquelles problemàtiques i conflictes que afecten la col·lectivitat.</li><li>7. Reconèixer i utilitzar, amb rigor artístic i coherència estètica, les múltiples maneres de produir, recrear i interpretar l'acció escènica, i participar activament en el disseny, realització i representació de tota mena d'espectacles escènics, assumint diferents rols, tasques i responsabilitats.</li><li>8. Desenvolupar la capacitat crítica per valorar amb rigor i coherència les produccions escèniques pròpies i alienes, tenint en compte els seus valors artístics i el context social, econòmic i cultural en què es produeixen, fomentant, amb tot això, les qualitats d'un futur bon espectador o espectadora.</li><li>9. Valorar i gaudir de les arts escèniques com una manifestació artística que forma part del patrimoni cultural comú dels pobles i participar activament en el seu manteniment, desenvolupament i projecció.</li></ol>
Llibre de text
Per aquesta matèria no hi ha llibre de text.
Material complementari
Maquillatge, vestuari, etc. Material propi d'aquesta àrea.
Controls i/o treballs per trimestre
Cada trimestre es faran diverses proves sobretot pràctiques però també teòriques.
Càlcul de la qualificació trimestral
<ul style="list-style-type: none"><li>- El 80% de la nota correspon a la part pràctica, consistent en diversos exercicis a classe.</li><li>- El 20% correspon a un examen teòric.</li></ul>
Activitats de recuperació per trimestres
Una prova després de cada trimestre, o per trimestres, però al 2n trimestre, etc.
Càlcul de la qualificació final
Pes dels diferents trimestres: <ul style="list-style-type: none"><li>- el 1r trimestre, 25%,</li><li>- el 2n trimestre, 35%,</li><li>- el 3r trimestre, 40%.</li></ul> La nota final de la matèria sortirà d'aplicar aquests percentatges sempre i quan la nota d'un trimestre no sigui inferior a 4.
Activitats extraordinàries de recuperació
Si al juny no s'aprova el curs, s'haurà de fer un examen extraordinari de tipus teòric i pràctic que englobi els continguts de tot el curs.
Observacions
Els alumnes hauran de participar en diferents actuacions públiques.

## DISSENY

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre el fet del disseny, diferenciar-lo d'altres manifestacions científiques, tecnològiques o artístiques, i analitzar de manera crítica el disseny d'objectes quotidians i també els propis dissenys.</li> <li>2. Valorar els vessants funcionals, comunicatius, de context i de factibilitat propis de tota producció de disseny.</li> <li>3. Desenvolupar capacitats perceptives, analítiques i crítiques respecte a l'entorn objectual, espacial i gràic.</li> <li>4. Resoldre exercicis projectuals de caràcter elemental referits al disseny gràic, objectual i de l'espai habitable, i d'altres àmbits, trobant solucions creatives i adequades a la intenció comunicativa o funcional.</li> <li>5. Adquirir hàbits d'investigació i creació que potenciïn respostes renovadores envers les necessitats materials, socials i culturals.</li> <li>6. Elegir apropiadament i utilitzar amb destresa els recursos de dibuix i les tècniques plàstiques, emprar-los en la ideació, projectació i presentació d'obres de disseny, tot obtenint resultats valorables quant a la seva adequació, correcció i expressió.</li> <li>7. Reconèixer i analitzar obres i autors dels diferents àmbits del disseny, en particular dels que ja formen part de la història o del nostre entorn actual, i relacionar-los amb els fets i les característiques pròpies del seu context.</li> <li>8. Harmonitzar les experiències cognoscitives i sensorials de les diferents matèries aïns que conformen la capacitat per emetre valoracions constructives i potenciar la capacitat d'autocrítica per desenvolupar el sentit del gaudi estètic.</li> <li>9. Comprendre i emprar amb propietat la terminologia pròpia de la matèria.</li> <li>10. Comportar-se a l'aula taller de manera responsable, tenint cura d'estris i materials. Col·laborar d'una manera activa, oberta i responsable en els treballs en grup i analitzar de forma constructiva els resultats d'aquells treballs o dels treballs d'altri.</li> </ol> <p>Decret 142/2008; DOGC núm. 5183; pg. 59125 a 59133).</p>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	Aquesta matèria es treballa sense llibre de text, amb material documental de la biblioteca del departament, arxiu de disseny
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	El material es concretarà a inici de curs i amb cada proposta d'exercici, serà el propi del dibuix tècnic i artístic; carpeta DIN-A3 per presentar els exercicis.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Cada trimestre comporta l'elaboració de 2o3 treballs pràctics (projectes de disseny) + 2o3 exercicis de pràctica + 1 treball de recerca i 1 examen teòric.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<p>Mitjana ponderada del conjunt dels treballs pràctics, teòrics, exàmens i actitud que es duguin a terme durant cada trimestre: treballs pràctics 70% + treballs teòrics i exàmens 20% + actitud 10%.</p> <p>Amb cada exercici es valorarà: l'adequació a les propostes de les activitats expressades en enunciats escrits i/o explicats a classe; l'interès manifest per l'assignatura i el grau d'implicació en cada treball, tan individual com de grup; la qualitat gràfica de les activitats lliurades, quant a rigor, pulcritud i expressivitat; la mostra d'interès i predisposició a aprendre i millorar.</p> <p>- Es valorarà l'actitud, quant a: l'assistència regular a classe, l'interès manifest per l'assignatura, la puntualitat quant a l'entrega de treballs, el respecte als companys, al professorat i del material propi i del que es disposa a l'aula taller.</p>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Cada trimestre suspès es podrà recuperar lliurant els exercicis suspesos o que restin pendents, repetits o millorats i prèviament acordats amb la professora. La data de lliurament serà: T1 i T2, a principis del trimestre 3; T3, a final de curs.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	Mitjana aritmètica de cada una de les notes obtingudes a cada trimestre. Per poder fer la mitjana, cal tenir aprovat cada trimestre amb nota mínima de 5.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatòria de <b>maig</b>: lliurar els exercicis pendents, repetits o millorats, prèviament acordats amb el professorat. Els continguts seran els treballats a cada trimestre.</li> <li>- Proves extraordinàries de <b>juny</b>: quan un alumne no supera el curs, s'haurà de presentar a l'examen de suficiència de la matèria i que constarà d'una part pràctica i una part teòrica. El contingut d'aquest examen comprendrà tots els continguts teòrics i pràctics treballats durant el curs.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	Es considera essencial el seguiment individual de l'alumne, cosa que comporta l'assistència regular a classe i la participació activa i comunicativa amb el professorat. - Per valorar les activitats serà necessari i obligatori que aquestes hagin estat fetes al taller, tret d'aquelles que s'hagin acordat amb el professorat de fer-les a casa com a deures i/o per acabar-les. - Els exercicis a lliurar en cada entrega es farà en una carpeta DIN-A3 degudament identificada a l'exterior. - Els exercicis s'han de lliurar en mà a la professora de la matèria en els terminis que estimi i faci saber. - Les dates de lliurament d'exercicis trimestrals, exàmens i recuperacions, es donaran a conèixer mitjançant el curs moodle de Disseny adreçat al grup i a classe - taller on s'imparteixi la matèria habitualment.

## DIBUIX ARTÍSTIC II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de conèixer la terminologia i el vocabulari específic, els procediments tradicionals i les noves tecnologies, els materials i els estris propis, i saber-los emprar de manera adient en descripcions verbals o escrites i en realitzacions gràficoplàstiques.</li> <li>- Què l'alumne/a sigui capaç d'aprofitar els mecanismes de la percepció aplicats a la memòria visual i la retentiva per distingir en la realitat observada els trets essencials dels superflus i enriquir el bagatge imaginatiu personal capaç d'impulsar la creativitat.</li> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de descriure gràficament formes naturals i artificials, a partir de l'observació directa dels referents, tot atenent al seu aspecte visual, geometria i estructura d'acord amb la intencionalitat representativa pretesa.</li> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de representar en el pla formes tridimensionals, reals o imaginàries, concretant-ne la posició en l'espai, les proporcions relatives i els efectes lumínics.</li> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de conèixer els fonaments fenomenològics i físics del color i adequar la seva aplicació plàstica a la intencionalitat compositiva i expressiva de les representacions.</li> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de compondre imatges amb mitjans gràficoplàstics bidimensionals per obtenir resultats estètics creatius que permetin transmetre continguts mentals, sensacions o emocions provinents de la realitat exterior o de l'imaginari personal.</li> <li>- Que l'alumne/a sigui capaç de saber identificar i explicar els elements formals i els valors semàntics presents en obres del patrimoni artístic, atenent al context social i cultural, per tal que esdevingui recurs propedèutic per a les pròpies creacions.</li> </ul> <p>(Decret 142/2008; DOGC núm. 5183; pg. 59125 a 59133)</p>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	No n'hi ha. El professorat lliurarà al llarg del curs diverses fotocòpies amb els continguts teòrics complementaris d'allò que es treballa al taller durant les classes.
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	El primer dia de classe es lliurarà un llistat amb tot el material necessari durant el curs.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Cada trimestre es realitzaran al voltant de mitja dotzena de treballs pràctics i exercicis teòrics i un examen.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	La mitjana de la qualificació de les pràctiques representarà el 70% del total, la mitjana dels exercicis i exàmens de teoria el 20%, i l'actitud el 10%.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Repetir les practiques per millorar-ne la qualificació i presentar-se a l'examen de recuperació.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	Mitjana aritmètica, amb un decimal, de la qualificació obtinguda en cada un dels trimestres (per poder fer la mitjana, els tres trimestres han d'estar aprovats amb una nota mínima de 5).
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	En cas de suspendre la matèria, s'hauran de presentar de nou els treballs suspesos i presentar-se a un examen.
<b>OBSERVACIONS</b>	
	Les pràctiques-exercicis es presentaran i es començaran a fer a classe i s'acabaran a casa. S'han d'entregar a la data fixada; si no es presenten a la data fixada es poden presentar al llarg del trimestre però llavors la nota no podrà ser superior a 5. Per tenir dret a la mitjana de qualificació trimestral o final s'han d'haver presentat totes i cada una de les pràctiques-exercicis d'avaluació.

## DIBUIX TÈCNIC II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<p>Que l'alumne/a sigui capaç de comprendre els fonaments, els conceptes i els procediments de la geometria mètrica plana aplicada al dibuix tècnic i els dels sistemes de representació i entendre'ls com a conjunts de continguts relacionats i susceptibles de ser emprats en qualsevol activitat o projecte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que l'alumne/a sigui capaç de reconèixer el caràcter comunicatiu i transmissor d'informació del dibuix tècnic, la seva terminologia pròpia i la universalitat dels seus codis i considerar-lo como una eina de coneixement, recerca i concreció d'idees.</li><li>- Que l'alumne/a sigui capaç d'emprar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, a fi de plantejar i resoldre problemes i concretar gràficament figures i conjunts bi i tridimensionals, així com espais en el pla.</li><li>- Que l'alumne/a sigui capaç de desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions coherents, alternatives, ampliant els coneixements propis i aplicant estratègies i procediments metodològics seqüenciats amb processos deductius i inductius. (Decret 142/2008; DOGC núm. 5183; pg. 59133 a 59142).</li></ul>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<p><i>Dibuix Tècnic 2. Batxillerat.</i> Autor: R. Gasull i B. Mas. Ed. Casals, SA. Barcelona 2010. ISBN: 978-84-218-4034-4.</p>
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	<p>Joc d'escaire i cartabó, regla graduat, compàs, llapis de grafit de duresa HB i 3H, goma d'esborrar i maquineta de fer punta. Llibreta de registre de les activitats i explicacions realitzades a classe. Opcional: paral·lex.</p>
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	<p>Cada trimestre es realitzaran al voltant d'una vintena de làmines-exercicis i dos exàmens.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<p>La mitjana de la qualificació de les làmines representarà el 40% del total i la mitjana dels exàmens el 60%.</p>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	<p>Repetir les làmines per millorar-ne la qualificació i presentar-se a l'examen de recuperació.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<p>Mitjana aritmètic, amb un decimal, a de la qualificació obtinguda en cada un dels trimestres (per poder fer la mitjana, els tres trimestres han d'estar aprovats amb una nota mínima de 5,0).</p>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<p>En cas de suspendre la matèria, s'hauran de presentar de nou els treballs suspesos i presentar-se també a un examen.</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les làmines-exercicis es presentaran i es començaran a fer a classe i s'acabaran a casa. S'han d'entregar a la datafixada (normalment al cap d'una setmana); si no es presenten a la data fixada es poden presentar al llarg del trimestre però llavors la nota no podrà ser superior a 5.</li><li>- Per tenir dret a la mitjana de qualificació trimestral o final s'han d'haver presentat totes i cada una de les làmines- exercicis d'avaluació.</li></ul>

# HISTÒRIA DE L'ART

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anàlisi i interpretació de les obres d'art dins el seu context, aplicant correctament un esquema metodològic coherent i flexible, utilitzant correctament el vocabulari específic de la disciplina.</li> <li>2. Identificació de causes i conseqüències dels fenòmens artístics en el seu context històric, amb especial referència als precedents i consegüents estilístics i als processos de continuïtat i canvis, constatant els diferents ritmes evolutius de les societats i la varietat de manifestacions.</li> <li>3. Identificació de les funcions de l'art en les diferents èpoques històriques en relació amb artistes, clients i promotors.</li> <li>4. Identificació i classificació dels vehicles, les tècniques, els materials i les tipologies artístiques.</li> <li>5. Definició del concepte d'estil i aplicació de la seva periodització històrica en obres artístiques concretes.</li> </ol>
<b>LLIBREDETEXT</b>	
	TRIADÓ, JR, <b>ARTS</b> . VICENS VIVES ISBN: 978-84-682-3606-3
<b>MATERIALCOMPLEMENTARI</b>	
<b>CONTROLSI/OTREBALLSPERTRIMESTRE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es duran a terme un mínim de dues activitats d'avaluació cada trimestre.</li> <li>-La matèria és contínua; per tant s'acumula tota la matèria donada a cada examen i el professorat pot preguntar qualsevol aspecte vist durant el curs en qualsevol moment.</li> </ul>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'aplicarà:80% mitjana exàmens,10% treballs i activitatsi10% comportament i participació.</li> <li>-<b>Arrodoniment</b> de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.</li> <li>- En cas de <b>no assistència a un examen</b> per malaltia o causa major, l'alumnat haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperació de la 1a i 2a avaluació al principi de la 3a avaluació.</li> <li>- Recuperació de la3a avaluació al final de curs.</li> <li>-L'examen de recuperació de tota la matèria es farà a l'últim més de curs.</li> </ul>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<p>Es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre (1a avaluació,30%;2a avaluació,30%;i3a avaluació,40%).</p> <p><b>Arrodoniment</b> de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.</p>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<p>Al juny, els alumnes 2n de bat fan un examen final, en el qual es dona opció a <b>recuperar</b> el tercer trimestre o tot el curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En les recuperacions, la nota que es posarà serà la que hi treguin.</li> <li>- A final de curs els alumnes tindran la possibilitat de <b>millorar la nota</b>. El professor de cada matèria decidirà a través de quin mecanisme ho podran fer i assabentarà els alumnes que no hi ha dret a Reclamació.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	<p>L'assistència continuada és la primera condició per a l'assoliment de la matèria,que per la novetat i dificultat conceptual requereix un període d'adaptació inicial fins que s'aconsegueix la suficient familiaritat per a la comprensió i ús dels conceptes adquirits.</p> <p>La Història de l'Art requereix un treball i un ús rigorós del llenguatge.. Caldrà, doncs, aprendre a expressar amb rigor conceptual i correcció lingüística les característiques de les obres estudiades.</p> <p>La nota d'un exercici d'avaluació es podrà veurà afectada com a màxim en 1 punt per errades de <b>cohesió, coherència, correcció i adequació</b> del text escrit o oral: 20 errades corresponen a 1 punt.</p>

## FÍSICA II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitzar situacions en què intervenen fenòmens físics utilitzant els mètodes propis del treball científic.</li> <li>2. Utilitzar tant l'instrumental bàsic d'un laboratori de física com els sistemes informatitzats d'anàlisi i captació de dades.</li> <li>3. Obtenir, analitzar, argumentar i comunicar informació sobre fenòmens explicables mitjançant la física.</li> <li>4. Comprendre la naturalesa de la ciència com a activitat humana, i també el poder i les limitacions del coneixement científic.</li> <li>5. Utilitzar el model de moviment onduladori per tal d'interpretar diferents fenòmens naturals i desenvolupaments tecnològics.</li> <li>6. Explicar quantitativament algunes propietats de les ones; reflexió, refracció, gràficament les ones estacionàries i qualitativament les interferències, l'efecte Doppler i la difracció.</li> <li>7. Aplicar la teoria de la gravitació a l'estudi dinàmic de situacions senzilles interessants.</li> <li>8. Descriure processos nuclears i efectuar mitjançant equacions nuclears. Conèixer les aplicacions dels processos nuclears i valorar-ne les possibilitats, les dificultats i els riscos.</li> <li>9. Descriure l'origen i evolució de l'Univers com un sistema en expansió; conèixer el model estàndard i les interaccions com a intercanvi de partícules entre partícules.</li> <li>10. Identificar i reconèixer a partir dels sistemes i situacions en què la física clàssica deixa de ser aplicable, la necessitat de revisar conceptes com l'espai, el temps, les ones i les partícules.</li> <li>11. Aplicar els models bàsics de l'electromagnetisme per tal d'explicar el funcionament d'algunes màquines electromagnètiques, així com d'altres fenòmens d'interès.</li> <li>12. Concepte de camp elèctric: representar gràficament els camps elèctrics, i fer càlculs de camps en situacions senzilles. Utilitzar els conceptes de camp elèctric i camp magnètic per tal d'explicar algunes aplicacions d'interès.</li> </ol>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>Física 2n Batxillerat.</i> Autors: J. Mercadé, S. Serra, M. Armengol. Ed. Mc Graw-Hill. ISBN: 978-84-481-7002-8.
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Calculadora.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	L'alumne/a haurà de demostrar haver assimilat els continguts teòrics de la matèria i els problemes numèrics plantejats, a través dels controls. Hi haurà 2 ó 3 exàmens per trimestre.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	La qualificació trimestral correspondrà a la mitjana ponderada dels següents ítems: exàmens (2 ó 3 per avaluació), 90%; actitud + treball + dossier pràctiques de laboratori, 10%. Els darrers exàmens de l'avaluació poden ser acumulatius. Les notes s'arrodoniran al butlletí de la següent manera: una nota decimal a partir de 0,5 s'arrodoneix al següent nombre enter. Fins a 0,4, l'arrodoniment és per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors entre 4,0 i 4,9; entre aquests valors, sempre s'arrodoneix a 4.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Hi haurà exàmens de recuperació del 1r, 2n i 3r trimestre abans de l'avaluació final.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	La qualificació de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de cadascun dels tres trimestres (notes reals, no les arrodonides, i després d'haver realitzat les corresponents recuperacions), sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui 3. Si el resultat és igual o superior a 5, la matèria estarà aprovada. - El dia de la recuperació del 3r trimestre, es realitzarà també un examen de millora de nota per a aquells alumnes que ho sol·licitin. Aquest examen inclourà continguts de tot el curs i caldrà el lliurament previ d'unes activitats preparatòries per poder-s'hi presentar.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del mes de juny. En aquest examen serà possible obtenir una nota superior a 5.
<b>OBSERVACIONS</b>	

## QUÍMICA II

OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure el diagrama de fases i els processos de canvi de fase d'una substància pura.</li> <li>- Conèixer les propietats atòmiques periòdiques.</li> <li>- Interpretar la informació sobre sistemes i processos químics presentada en forma de gràfics, diagrames, fórmules químiques i equacions.</li> <li>- Justificar els models químics a partir d'evidències experimentals, i aplicar-los per interpretar fenòmens químics en diferents contextos.</li> <li>- Aplicar el model cineticomolecular per explicar la relació entre la temperatura i l'energia cinètica mitjana de les molècules d'un gas.</li> <li>- Calcular la variació d'entalpia de processos físics i químics, relacionant-la amb la probable espontaneïtat del procés.</li> <li>- Explicar de manera quantitativa l'entropia.</li> <li>- Explicar els factors que regulen la velocitat de les reaccions químiques.</li> <li>- Descriure processos químics en equilibri.</li> <li>- Descriure els processos de dissociació iònica i aplicar-los a processos àcid-base, redox i precipitació.</li> <li>- Construir piles i determinar la seva FEM.</li> <li>- Elaborar estratègies per plantejar i resoldre problemes quantitius i qualitius de caire teòric i experimental.</li> </ul>
LLIBRE DE TEXT	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No s'ha de comprar llibre.</li> <li>- Caldrà adquirir un dossier d'activitats a través de l'AMPA.</li> </ul>
MATERIAL COMPLEMENTARI	
	Calculadora.
CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE	
	L'alumne/a haurà de demostrar haver assimilat els continguts teòrics de la matèria i els problemes numèrics plantejats, a través dels controls. Hi haurà 2 ó 3 exàmens per trimestre.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	
	<p>a) La qualificació trimestral correspondrà a la mitjana ponderada dels següents ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exàmens (2 ó 3 per avaluació): 90%</li> <li style="padding-left: 20px;">- actitud + treball + dossier pràctiques de laboratori: 10% Els darrers exàmens de l'avaluació poden ser acumulatius.</li> </ul> <p>b) Les notes s'arrodoniran al butlletí de la següent manera: una nota decimal a partir de 0,5 s'arrodoneix al següent nombre enter. Fins a 0,4, l'arrodoniment és per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors entre 4,0 i 4,9; entre aquests valors, sempre s'arrodoneix a 4.</p>
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES	
	Hi haurà exàmens de recuperació del 1r, 2n i 3r trimestre abans de l'avaluació final.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	
	<p>La qualificació de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de cadascun dels tres trimestres (notes reals, no les arrodonides, i després d'haver realitzat les corresponents recuperacions), sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui 3. Si el resultat és igual o superior a 5, la matèria estarà aprovada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El dia de la recuperació del 3r trimestre, es realitzarà també un examen de millora de nota per a aquells alumnes que ho sol·licitin. Aquest examen inclourà continguts de tot el curs i caldrà el lliurament previ d'unes activitats preparatòries per poder-s'hi presentar.</li> </ul>
ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ	
	Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del mes de juny. En aquest examen serà possible obtenir una nota superior a 5.
OBSERVACIONS	

## BIOLOGIA II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	Adquirir els coneixements necessaris per desenvolupar estudis superiors relacionats amb la biologia, i si no és el cas, tenir els coneixements per entendre qualsevol problema biològic, sanitari o mediambiental.
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>B-2.BIOLOGIA</i> Autors: TORRES LOBEJÓN, M.D. i altres. Editorial Vicens Vives. ISBN: 978-84-682-3612-4
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es realitzaran dos exàmens per trimestre, que comptaran el 90% de la nota.</li> <li>- L'alumne/a haurà de demostrar que ha assimilat els continguts teòrics de la matèria i els problemes numèrics plantejats, a través dels controls.</li> </ul>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota del trimestre = nota del 1r examen x 0,4 + nota del 2n examen x 0,5 + nota de laboratori, actitud, etc. x 0,10.</li> <li>- Arrodoniment de notes: a partir d'x,5 s'arrodoneix per sobre i fins a x,4 l'arrodoniment es fa per sota. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors entre 4,0 i 4,9; entre aquests valors, sempre s'arrodoneix a 4.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Quan un alumne/a suspèn un trimestre, té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent). La nota màxima serà de 5.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualificació de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de cadascun dels tres trimestres (notes reals, no les arrodonides, i després d'haver realitzat les corresponents recuperacions), sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui 3. Si el resultat és igual o superior a 5, la matèria estarà aprovada.</li> <li>- El dia de la recuperació del 3r trimestre, es realitzarà també un examen de millora de nota per a aquells alumnes que ho sol·licitin. Aquest examen inclourà continguts de tot el curs i caldrà el lliurament previ d'unes activitats preparatòries per poder-s'hi presentar.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del mes de juny. En aquest examen serà possible obtenir una nota superior a 5.
<b>OBSERVACIONS</b>	

## GEOLOGIA II- CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir una concepció sistemàtica del medi, per entendre la incidència de la geologia sobre els sistemes naturals i les interaccions amb l'espècie humana.</li> <li>- Descriure els processos i les característiques geològiques que determinen la disponibilitat de recursos i l'existència de riscos geològics.</li> <li>- Avaluar sobre el medi, riscos geològics i els impactes de les activitats humanes sobre el medi, tot reflexionant sobre la responsabilitat de l'espècie humana en la generació d'aquests impactes.</li> </ul>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>Ciències de la Terra i del Medi Ambient Ozó 2.</i> Autors: Bach, Joan i altres. Ed. Teide. ISBN 978-84-307-5311-6
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es duran a terme dos exàmens en el segon del qual entraran preguntes de l'anterior.</li> <li>- S'haurà de lliurar el dossier de pràctiques a final de cada trimestre.</li> <li>- L'avaluació pretén valorar predominantment objectius de conceptes, però també de procediments i de valors (respecte pel medi ambient...). Les pràctiques al laboratori són fonamentals i s'avaluaran a través del lliurament de dossiers i de qüestions als controls.</li> </ul>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<p>Nota del trimestre = nota del 1r examen x 0,40 + nota del 2n examen x 0,50 + nota treballs x 0,10.</p> <p>L'arrodoniment de les notes es fa de la següent manera: si el decimal és a partir de 0,5, s'arrodoneix al nombre enter següent; si és inferior a 0,5 s'arrodoneix al nombre enter anterior. Això serveix per a totes les puntuacions menys per als valors entre 4,0 i 4,9; entre aquests valors, sempre s'arrodoneix a 4.</p>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Quan un alumne/a suspèn un trimestre té l'opció de recuperar-lo presentant-se a l'examen corresponent (que es farà en el transcurs del trimestre següent). La nota màxima serà de 5.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualificació de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de cadascun dels tres trimestres (notes reals, no les arrodonides, i després d'haver realitzat les corresponents recuperacions), sempre i quan la nota mínima de cada trimestre sigui 3. Si el resultat és igual o superior a 5, la matèria estarà aprovada.</li> <li>- El dia de la recuperació del 3r trimestre, es realitzaran també exàmens o activitats de millora de nota per a aquells alumnes que ho requereixin. Aquest examen inclourà continguts de tot el curs i pot comportar tant la pujada com la baixada de nota.</li> </ul>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Els alumnes que tinguin una nota final inferior a 5, o bé els que tinguin un trimestre amb una nota inferior a 3, hauran de presentar-se a la prova extraordinària del mes de juny. En aquest examen serà possible obtenir una nota superior a 5.
<b>OBSERVACIONS</b>	

## MATEMÀTIQUES II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	Que l'alumne conegui tots els continguts de la programació oficial.
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	Matemàtiques 2, Edebé Catalan, ISBN: 978 84 683 18356, Ed. 2015, Autors: Garrido, Banal, Estela...
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Calculadora fx-570 spx Classwiz Iberia (piles) o fx 991 spx Classwiz Iberia (solar i piles)
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Dos o tres controls. I la realització dels diferents exercicis proposats pel professorat.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	Mitjana ponderada dels controls (en funció de la seva durada) i també es podrà tenir en compte la feina feta per l'alumnat (per exemple, en el Moodle).
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer la feina proposada pel professorat en el Moodle i un examen. L'alumnat també haurà de lliurar per escrit com ha obtingut les respostes entrades al Moodle. La nota mínima de l'examen ha de ser un 4 per poder fer la mitjana per poder aprovar.</li> <li>- La nova qualificació del trimestre s'obtindrà com a mitjana ponderada de la feina 20% i l'examen 80%. Si aquesta nova qualificació fos inferior a la que tenia l'alumne, es mantindrà la que tenia, la nota màxima serà un 6.</li> <li>- Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de la matèria.</li> </ul>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	La qualificació final és la mitjana ponderada de les qualificacions trimestrals: 30% el 1r trimestre + 30% el 2n trimestre + 40% el 3r trimestre.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la qualificació final és inferior a 5, durant maig/juny cal fer la feina proposada pel professorat en el Moodle i un examen. L'alumne/a també haurà de lliurar per escrit com ha obtingut les respostes entrades al Moodle. La nota mínima de l'examen ha de ser un 4 per aprovar.</li> <li>- La nova qualificació serà la mitjana ponderada entre la feina 20% i l'examen 80%. Si aquesta nova qualificació fos inferior a la que tenia, es mantindrà la que tenia, la nota màxima serà un 6.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

## MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II

OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS	
	Que l'alumne conegui tots els continguts de la programació oficial.
LLIBRE DE TEXT	
	Matemàtiques aplicades a les ciències socials 2, Ed. Edebé Catalan, Autors: ISBN: 9788468316598 Autors: Garrido, Banal, Estela...
MATERIAL COMPLEMENTARI	
	Calculadora fx-570 spx Classwiz Iberia (piles) o fx 991 spx Classwiz Iberia (solar i piles)
CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE	
	Dos o tres controls. I la realització dels diferents exercicis proposats pel professor.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	
	Mitjana ponderada dels controls (en funció de la seva durada) i també es podrà tenir en compte la feina feta per l'alumne/a (per exemple, en el Moodle).
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si la qualificació d'un trimestre és inferior a 5, durant el següent trimestre cal fer la feina proposada pel professorat en el Moodle i un examen. L'alumnat també haurà de lliurar per escrit com ha obtingut les respostes entrades al Moodle. La nota mínima de l'examen ha de ser un 4 per poder fer la mitjana per poder aprovar.</li><li>- La nova qualificació del trimestre s'obtindrà com a mitjana ponderada de la feina 20% i l'examen 80%. Si aquesta nova qualificació fos inferior a la que tenia l'alumne, es mantindrà la que tenia, la nota màxima serà un 6.</li><li>- Aquests paràmetres també són vàlid per a la millora de la matèria.</li></ul>
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	
	La qualificació final és la mitjana ponderada de les qualificacions trimestrals: 30% el 1r trimestre + 30% el 2n trimestre + 40% el 3r trimestre.
ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si la qualificació final és inferior a 5, durant maig/juny cal fer la feina proposada pel professorat en el Moodle i un examen. L'alumne/a també haurà de lliurar per escrit com ha obtingut les respostes entrades al Moodle. La nota mínima de l'examen ha de ser un 4 per aprovar.</li><li>- La nova qualificació serà la mitjana ponderada entre la feina 20% i l'examen 80%. Si aquesta nova qualificació fos inferior a la que tenia, es mantindrà la que tenia, la nota màxima serà un 6.</li></ul>
OBSERVACIONS	
	És en la pràctica diària de la matèria que es fonamenten els èxits.

## TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2

OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS	
	<i>Reconèixer els principis bàsics de la termodinàmica i les màquines tèrmiques.</i> <i>Reconèixer els elements bàsics de la oleohidràulica.</i> <i>Reconèixer els principis de l'electromagnetisme i el corrent altern.</i> <i>Reconèixer els principis bàsics de les màquines elèctriques.</i> <i>Estudi de sistemes digitals i automàtics.</i> <i>Reconèixer els principals sistemes de fabricació, la metrologia i la normalització.</i>
LLIBRE DE TEXT	
	<b>Tecnologia Industrial 2 (2n Batxillerat)</b> Autors: J. Joseph i altres. Editorial McGraw-Hill. ISBN: 9788448611361
MATERIAL COMPLEMENTARI	
	Folis.
CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE	
	Es realitzaran un mínim de dos controls per trimestre.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	
	La nota trimestral es calcularà a partir de la ponderació de les següents notes: <ul style="list-style-type: none"><li>• De les proves o exàmens. (80%)</li><li>• Del exercicis, treballs i pràctiques (10%)</li><li>• De l'actitud. (10%)</li></ul> Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES	
	Per recuperar un trimestre suspès, l'alumne haurà de realitzar una prova de recuperació al llarg del següent trimestre. La recuperació del 3r trimestre es farà en finalitzar el curs (maig).  Perquè l'alumne recuperi el trimestre, la nota d'aquesta prova de recuperació haurà de ser superior o igual a 5.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	
	Per determinar la nota final contínua es calcula la nota mitjana de les notes dels tres trimestres, sempre que l'alumne hagi superat els tres trimestres o els hagi recuperat. Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.
ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ	
	A les activitats extraordinàries de recuperació es presentaran els alumnes que tinguin algun dels trimestres suspesos, i hauran de recuperar aquests trimestres.  Si l'alumne no ha aprovat o recuperat tots els trimestres li restarà tota la matèria suspesa.
OBSERVACIONS	

## ELECTROTÈCNIA

### OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS

Reconèixer els principis bàsics de l'electricitat i el magnetisme.  
Conèixer les lleis bàsiques de l'anàlisi de circuits elèctrics de corrent continu i de corrent altern.  
Reconèixer els elements bàsics dels circuits electrònics analògics i digitals.  
Reconèixer els elements bàsics i les lleis que regulen els motor, generadors i transformadors elèctrics.  
Reconèixer els principals elements de les instal·lacions elèctriques.

### LLIBRE DE TEXT

#### **Electrotècnia batxillerat.**

Autors: Miquel Guasch i altres. Editorial McGraw-Hill. ISBN: 9788448170004.

### MATERIAL COMPLEMENTARI

Folis.

### CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

Es realitzaran un mínim de dos controls per trimestre.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

La nota trimestral es calcularà a partir de la ponderació de les següents notes:

- De les proves o exàmens. (80%)
- Del exercicis, treballs i pràctiques (10%)
- De l'actitud. (10%)

Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

Per recuperar un trimestre suspès, l'alumne haurà de realitzar una prova de recuperació al llarg del següent trimestre. La recuperació del 3r trimestre es farà en finalitzar el curs (maig).  
Perquè l'alumne recuperi el trimestre, la nota d'aquesta prova de recuperació haurà de ser superior o igual a 5.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

Per determinar la nota final contínua es calcula la nota mitjana de les notes dels tres trimestres, sempre que l'alumne hagi superat els tres trimestres o els hagi recuperat. Si aquesta nota surt amb decimals s'arrodonirà al nombre sencer més proper.

### ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

A les activitats extraordinàries de recuperació es presentaran els alumnes que tinguin algun dels trimestres suspesos, i hauran de recuperar aquests trimestres.  
Si l'alumne no ha aprovat o recuperat tots els trimestres li restarà tota la matèria suspesa.

### OBSERVACIONS

## LLATÍ II

OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS	
	Que l'alumne continuï en l'aprofundiment en els coneixements de la llengua llatina i en els aspectes històrics de la cultura i l'art romans.
LLIBRE DE TEXT	
	<i>Llatí 2n Batxillerat</i> . Autors: A. Torrent i F. Vilanova. Ed. Barcanova. ISBN: 978-84-307-5215-3. Llibres de lectura a determinar.
MATERIAL COMPLEMENTARI	
	Diccionari llatí-català. Ed. Vox o Diccionario latín-español. Ed. Vox. Lectures: <u>Els germans</u> . Autor: Terenci. Editorial La Magrana. ISBN: 9788482647074
CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE	
	Es realitzaran de dos a tres controls de la matèria per trimestre, essent un d'ells de tema literari i la resta de caire morfosintàctic i semàntic (anàlisi sintàctica i traducció).
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL	
	Per a la nota final de cada trimestre es tindrà en compte: en un 90% els controls realitzats i en un 10% la tasca duta a terme a classe per cada alumne/a (deures, participació, apunts...).
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES	
	La recuperació es deixa per a final de curs.
CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL	
	- L'avaluació és contínua seguint les següents ponderacions: 1a avaluació (30%), 2a avaluació (35%), 3a avaluació (35%). - La qualificació de final de curs és el resultat de la mitjana ponderada de les notes amb decimals obtingudes a les avaluacions abans d'arrodonir-les per excés o defecte en el butlletí.
ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ	
	Les activitats de recuperació es faran a la convocatòria extraordinària del 2n Batxillerat al juny.
OBSERVACIONS	

## **GREC II no es farà curs 17-18**

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	Que l'alumne continuï aprofundint en els coneixements de la llengua grega i en els aspectes històrics de la cultura i l'art grecs.
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<i>Grec I</i> . Autor: M. Capellà. Ed. Teide. ISBN: 978-84-307-5213-7.
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Diccionari Grec-Català. Ed. Vox o Diccionario Griego-español, Ed. Vox.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Es realitzaran de dos a tres controls de la matèria per trimestre.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	Per a la nota final de cada trimestre es tindrà en compte: en un 90% els controls realitzats i en un 10% la tasca duta a terme a classe per cada alumne/a (deures, participació, apunts...).
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Vist que l'avaluació és contínua i acumulativa no es realitzen activitats de recuperació ni millora de nota de 1r, 2n i 3r trimestre.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	- L'avaluació és contínua seguint les següents ponderacions: 1a avaluació (30%), 2a avaluació (35%), 3a avaluació (35%). - La qualificació de final de curs és el resultat de la mitjana ponderada de les notes amb decimals obtingudes a les avaluacions abans d'arrodonir-les per excés o defecte en el butlletí.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	La recuperació es deixa per a final de curs.
<b>OBSERVACIONS</b>	

## ECONOMIA DE L'EMPRESA II

<b>OBJECTIUS</b>	
	El propòsit de l'assignatura és el de familiaritzar els estudiants de disciplines tècniques amb el món de l'empresa, entorn en el qual probablement desenvoluparan la seva futura vida professional. Què determina l'existència de les empreses, com s'organitzen, quines són les seves àrees funcionals (financera, logística, màrqueting...) i com es relacionen entre elles, són algunes de les qüestions bàsiques que s'estudiaran de manera introductòria, tenint en compte les darreres aportacions que s'han produït en el camp de l'economia de l'empresa.
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<b>ECONOMIA DE L'EMPRESA</b> , McGraw-Hill Interamericana de España S.L. ISBN: 9788448183837
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Moodle de la matèria
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Dos o tres controls i un treball per trimestre. La matèria és contínua; per tant, s'acumula tota la matèria vista i entra per a cada examen i el professorat pot preguntar qualsevol aspecte vist durant el curs.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	- Percentatges: 75% mitjana exàmens, 20% treballs i activitats, 5% comportament i participació. - <b>Arrodoniment</b> de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5. - En cas de <b>no assistència a un examen</b> per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	A les recuperacions que es facin al llarg del curs es posarà la nota que l'alumnat hi tregui del examen + treballs+ actitud
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	La <b>nota final</b> de juny es calcularà segons els següents percentatges: 30% + 30% + 40% Per calcular-la s'agafaran les notes trimestrals amb decimals. Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària per recuperar el tercer trimestre i/o tot el curs. Es donarà la possibilitat de millorar la nota amb el mecanisme que el professor de la matèria cregui convenient.
<b>OBSERVACIONS</b>	
	- Per tenir dret a la mitjana de qualificació trimestral o final s'han d'haver presentat totes i cada una de les pràctiques-exercicis d'avaluació. -La nota d'un exercici d'avaluació es podrà veurà afectada com a màxim en 1 punt per errades de <b>cohesió, coherència, correcció i adequació</b> del text escrit o oral: 20 errades corresponen a 1 punt.

## GEOGRAFIA

<b>OBJECTIUS</b>	
	<p>Ser capaç de comentar un text, un mapa i una gràfica.          Desenvoluparlacapacitatde buscar,seleccionar,ordenaricompararlainformació.          Desenvoluparlacapacitatd'entendreel móni explicarlescausesiconseqüènciesdelsfenòmensi delsproblemes.          Valorar la situació personal com a individu social d'un temps i espai concrets per tal d'adoptar posicions i actituds crítiques personals, argumentar les pròpies idees.</p>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<p><b>GEOGRAFIA 2n BAT, BARCANOVA (2017) ISBN: 978-84-489-3021-.....</b></p>
<b>CRITERIS GENERALS D' AVALUACIÓ</b>	
	<p>L' alumnat haurà de respondre les qüestions referides a cada font amb correcció, concreció i claredat, i haurà de definir i explicar els conceptes i aspectes fonamentals.          En tots els exercicis es valorarà la comprensió de conceptes i les capacitats d'anàlisi de fonts i de comunicació o síntesi de coneixements històrics, geogràfics, sociològics...          En els exercicis amb suport no textual (mapa, gràfic, quadre estadístic, organigrama, esquema, il·lustració, fotografia, etc.) es valorarà especialment, entre d'altres aspectes concretats a les preguntes, les capacitats d'identificar i definir conceptes així com la d'establir relacions. Es qualsevol cas es tindran en compte els següents aspectes generals: la claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'exposició, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic del temari), la correcció gramatical, la presentació, la cal·ligrafia llegible i altres aspectes procedimentals pertinents a aquest tipus de prova.</p>
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	<p>Material per fer gràfics, mapes, lectures de diaris, notícies d'actualitat, fulls blancs DIN-A4, bolígrafs, llapis i goma.</p>
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	<p>Dos controls per trimestre.          Valoració de comentaris, mapes, taules, gràfics, imatges i textos.          La matèria és continua; per tant s'acumula tota la matèria vista i entra per cada examen i el professorat pot preguntar qualsevol aspecte vist durant el curs.          Controls de les activitats finals i parcials del llibre.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<p>Percentatges: 90% mitjana exàmens, 10% treballs i activitats.  <b>Arrodoniment</b> de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.          En cas de <b>no assistència a un examen</b> per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic o justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.</p>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	<p>Recuperació de la 1a i 2a avaluació al principi de la 3a avaluació.          Recuperació de la 3a avaluació al final de curs.          L'examen de recuperació de tota la matèria es farà a l'últim més de curs.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<p>Es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre (1a avaluació, 30%; 2a avaluació, 30%; i 3a avaluació, 40%).  <b>Arrodoniment</b> de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.</p>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<p>-Al juny, els alumnes 2n de bat fan un examen final, en el qual es dóna opció a <b>recuperar</b> el tercer trimestre o tot el curs.          - En les recuperacions, la nota que es posarà serà la que hi treguin.          - A final de curs els alumnes tindran la possibilitat de <b>millorar la nota</b>. El professor de cada matèria decidirà a través de quin mecanisme ho podran fer i assabentarà els alumnes que no hi ha dret a reclamació</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	<p>Es demanarà que l'alumnat deixi els treballs en un bloc (àmbit gmail) que crearà al respecte per la matèria.          És molt important que l'alumnat mostri interès pels esdeveniments informatius relacionats amb els continguts de l'assignatura. Els exàmens seran de les PAU a fi efecte d'acostumar-se a les proves de selectivitat.          Veure adreça electrònica del professor, que es podrà seguir a classe per mitjans telemàtics. <a href="http://jpna3155.blogspot.com.es/2014/05/geografia-2n-batxillerat.html">http://jpna3155.blogspot.com.es/2014/05/geografia-2n-batxillerat.html</a>          Es demana una classe amb canó i ordinador per a que el professor pugui fer correctament les classes.</p>

## PSICOLOGIA

### OBJECTIUS

- Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, les metodologies i les escoles de psicologia
- Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
- Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
- Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
- Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
- Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.
- Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè.
- Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.
- Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció.

### LLIBRE DE TEXT

Recomanada la part que correspon a la Psicologia. No cal comprar-lo  
GUELL, M. i MARIAS, I. *Tarannà. Psicologia i Sociologia*. Ed. Teide. ISBN: 978-84-307-5322-2

### MATERIAL COMPLEMENTARI

Material de l'assignatura penjat al Moodle

### CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE

Un examen escrit per trimestre.

Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL

Els controls escrits tindran un valor del 80%, i els exercicis, comentaris de text, activitats complementàries i treball tindran un valor del 20% de la nota del trimestre.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES

L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.

### CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

- La **nota final** de juny es calcularà segons els següents percentatges per trimestre: 30% + 30% + 40%  
Per calcular-la s'agafaran les notes trimestrals amb decimals.  
Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.

### ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ

El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària.  
Es donarà la possibilitat de millorar la nota amb el mecanisme que el professor de la matèria cregui més adient.

### OBSERVACIONS

- Es descomptarà per faltes d'ortografia, segons els criteris generals de 1r de Batxillerat. (0'05 per falta fins a un màxim d'1 punt).
- La llengua vehicular de la matèria és el català.

## SOCIOLOGIA

<b>OBJECTIUS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la sociologia.</li> <li>- Conèixer els principis metodològics de la sociologia.</li> <li>- Conèixer els factors que fan possible l'acció humana individual i col·lectiva</li> <li>- Analitzar la relació entre cultura, socialització i comportament humà</li> <li>- Reconèixer l'organització i estructura de la societat pròpia i identificar-hi alguns conflictes latents i raons per al canvi.</li> <li>- Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè, tant en la seva dimensió individual com social, mitjançant les aportacions de la sociologia.</li> <li>- Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions, i especialment dels que se serveixen dels mitjans de comunicació de massa per persuadir les persones receptores.</li> <li>- Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció</li> </ul>
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	<p>Recomanada la part que correspon a la Sociologia. No cal comprar-lo          GUELL, M. i MARIAS, I. <i>Tarannà.. Psicologia i Sociologia</i>. Ed. Teide. ISBN: 978-84-307-5322-2</p>
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Material de l'assignatura penjat al Moodle
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	<p>Un examen escrit per trimestre.          Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar mapes, gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.</p>
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	<p>Un examen escrit per trimestre.          Al llarg del curs es realitzaran aquells treballs que el professorat cregui adequats al nivell del grup, com poden ser: comentar mapes, gràfics i texts, elaborar power points i/o realitzar presentacions orals com a eines per millorar l'aprenentatge.</p>
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	L'alumne que no superi la 1a i/o la 2a avaluació podrà recuperar-les a l'inici de la 3a avaluació.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	<p>La <b>nota final</b> de juny es calcularà segons els següents percentatges per trimestre: 30% + 30% + 40%          Per calcular-la s'agafaran les notes trimestrals amb decimals.          Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.</p>
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	<p>El mes de juny es durà a terme una prova extraordinària.          Es donarà la possibilitat de millorar la nota amb el mecanisme que el professor de la matèria cregui més adient.</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es descomptarà per faltes d'ortografia, segons els criteris generals de 1r de Batxillerat (0'05 per falta fins a un màxim d'1 punt).</li> <li>- La llengua vehicular de la matèria és el català</li> </ul>

## ALEMANY II

<b>OBJECTIUS TERMINALS FONAMENTALS</b>	
	Que l'alumne assoleixi el nivell A1 del Marc Europeu de Llengües en llengua alemanya, a més de mostrar una actitud motivadora d'aprenentatge envers d'aquesta llengua.
<b>LLIBRE DE TEXT</b>	
	Menschen, Kursbuch, editorial Hueber, ISBN: 9783191019013 Menschen, Arbeitsbuch, editorial Hueber, ISBN: 9783191119010
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	
	Cap.
<b>CONTROLS I/O TREBALLS PER TRIMESTRE</b>	
	Es faran un mínim de dos exàmens per trimestre de les unitats que es vagin treballant. També es valora la participació a classe, els deures, i els exercicis realitzats al llarg del trimestre. S'informarà de les dates de presentació de les redaccions amb suficient antelació. No s'acceptarà cap redacció i/o treball fora del termini establert. En aquest cas la nota serà 0.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL</b>	
	El treball a classe (exàmens, exercicis, exposicions orals, etc.) computa un 75% de la nota trimestral i la nota del treball a casa (deures, moodle, vídeos ,etc.) computa un 25%. Per poder aprovar, cal haver assistit un mínim de 80% de les classes. En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.
<b>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES</b>	
	Donat que la matèria és acumulativa, i en els exàmens es recullen els conceptes del trimestre anterior, es donarà per recuperat un trimestre suspès si l'alumne/a aprova el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat és un 5. La recuperació del tercer trimestre es farà en acabar el tercer trimestre, el mes de juny. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres (1ª avaluació, 20%;2ª avaluació,30%;3ª avaluació, 50%) és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas ,la nota final de curs serà un 5.
<b>CÀLCUL DE LA QUALIFICACIÓ FINAL</b>	
	Es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres amb les notes amb decimals de cada trimestre (1ªavaluació,20%; 2ª avaluació, 30%; 3ª avaluació, 50%), excepte si l'alumne/a ha recuperat algun trimestre. En aquest cas, la nota del trimestre/s recuperat/s és un 5. Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 però la nota del 3r trimestre és un 6 o superior, es considera que recupera la matèria de tot el curs. En aquest cas, la nota final de curs és un 5.
<b>ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES DE RECUPERACIÓ</b>	
	Si la mitjana ponderada dels tres trimestres és inferior a 5 i no recupera el curs perquè la nota del tercer trimestre és inferior a 6, l'alumne haurà de presentar-se a l'examen de recuperació. Per aprovar la matèria d'anglès pendent de 1r de Batxillerat cal aprovar una prova extraordinària que tindrà lloc durant els mesos de febrer o març.
<b>OBSERVACIONS</b>	
	És obligatori portar sempre el material necessari per treballar a classe: llibre de text, i , quan calgui, el llibre de lectura, dossiers...